

<<当代西方教育管理模式>>

图书基本信息

书名：<<当代西方教育管理模式>>

13位ISBN编号：9787810472166

10位ISBN编号：781047216X

出版时间：1998-9

出版时间：南京师范大学出版社

作者：托尼·布什

译者：强海燕

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<当代西方教育管理模式>>

内容概要

本书是根据其在目标、结构、环境、领导等四个方面的不同特征，将20世纪50年代以来西方出现的众多教育管理理论流派，紧纳为六个大的理论模式。

其中，“正规模式”和“学院模式”概括了五六十年代在欧美国家最流行、最具有影响力和最为人所推崇的各种科学管理理论和民主管理理论。

而“政治模式”、“主观模式”和“模糊模式”则反映了自70年代以来，西方教育管理理论家和实践者在经历了对科学与民主模式的狂热追求之后则作出的反思和批判。

这些模式以崭新的视角和理论框架向曾经在西方教育管理中占支配地位的“科学”和“民主”的模式提出了激烈的挑战和质疑。

这些新的模式使西方教育管理研究充满了新的生命力，它们对“传统模式”的挑战和质疑已成为90年代研究的热点。

体现了90年代西方国家在教育管理理论与实践方面新的倾向和趋势。

<<当代西方教育管理模式>>

作者简介

托尼·布什教授是英国莱斯特大学教育管理中心的主任，是一位具有丰富教育经验的专家。曾在中学和学院任过教，在地方教育局当过业务官员，并在英国开放大学和莱斯特大学工作期间，担任过一些教育管理部门的咨询顾问。他对当代西方教育管理的理论与实践进行了长期深入的研究。享有很高的学术声誉，是一位严谨而多产的学者。

<<当代西方教育管理模式>>

书籍目录

译者序中译本前言前言第一章 教育管理的的重要性一 什么是教育管理二 教育管理的历史三 教育管理与其它管理的区别四 管理者和专业人员五 在“野生”环境中的管理第二章 教育管理模式一 理论与实践的分离二 理论与成功实践之间的关系三 教育管理理论的性质四 教育管理理论的特征五 社会性别与教育管理六 教育管理模式概述七 教育管理模式分析第三章 正规模式一 正规模式的主要特征二 结构模式三 系统模式四 官僚模式五 理性模式六 等级模式七 正规模式：目标，结构，环境，领导八 正规模式的局限性九 结论：正规模式仍然有效吗？第四章 学院模式一 学院模式的主要特征二 高等教育中的学院模式三 中等学校中的学院模式四 小学中的学院模式五 学院模式：目标，结构，环境，领导六 学院模式与社会性别七 学院模式的局限性八 结论：学院模式是一个难以达到的理想吗？第五章 政治模式第六章 主观模式第七章 模糊模式第八章 文化模式第九章 结论：综合模式的构想

<<当代西方教育管理模式>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>