

<<幼儿园课程基本理论和整体改革>>

图书基本信息

书名：<<幼儿园课程基本理论和整体改革>>

13位ISBN编号：9787810471930

10位ISBN编号：7810471937

出版时间：1998-3

出版时间：南京师范大学出版社

作者：唐淑 主编

页数：518

字数：414000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<幼儿园课程基本理论和整体改革>>

### 内容概要

本书内容涵盖我国幼儿园整体课程的理论和实践。

共分两部分：第一部分为基本理论，包括普通教育的课程理论和幼儿教育的课程理论方面的学术论文。

第二部分为整体改革，包括已经实施和正在实施各种课程方案和相关的学术论文。

## <<幼儿园课程基本理论和整体改革>>

### 书籍目录

前言  
基本理论 课程的定义 关于课程本质内涵的探讨 论课程的基础 我国课程研究中的三个问题 课程设计的原则和理论模式 现代课程编制的若干问题 课程编制需要处理好的几个关系 略论选择内容的标准 课程评价与课程改革 论当代课程结构的整合化 学校课程综合化问题探源 未来课程模式 论幼儿园课程改革 我国幼儿园课程改革的历史研究 关于我国幼儿园课程建设的思考 社会文化是幼儿园课程改革的重要依据 我国幼儿园课程改革的目标应该是什么 理性·系统性·创造性——幼儿园课程改革再思考 试论幼儿园课程变革 论幼儿园教育结构 学前教育结构 学前教育课程研究漫议 学前教育课程价值刍议 试论幼儿教育课程理论的研究——兼谈课程论与教学论的关系 在教与学的辩证关系中看幼儿园课程 要重视学前教育中的潜课程研究 课程决策——从理论到实践 当代社会与当代儿童——从儿童生态学的观点看课程决策中的“儿童” 以活动理论为基础建构幼儿园课程 当前确定幼儿园课程目标应特别注意的三个原则——三谈确定幼儿园课程目标有拳几个问题 幼儿园教育活动设计的几个问题 学前教育课程评价 从“六安市幼教机构教育评价研究”看幼教机构教育过程的问题与教育过程的评价取向整体改革

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>