

<<英语会话>>

图书基本信息

书名：<<英语会话>>

13位ISBN编号：9787810468572

10位ISBN编号：781046857X

出版时间：2000-6

出版时间：上外教育

作者：AMY B.M.TSUI

页数：298

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<英语会话>>

前言

去年5月本社出版了从牛津大学出版社引进的19种“牛津应用语言学丛书”，受到了外语教学界师生的一致好评和欢迎，在短短的一年中，重印了4次。

为了向我国的外语教学和研究人员提供更多的学术参考专著，帮助读者了解近年来国外应用语言学和外语教学研究的理论，促进我国外语教学的研究和改革，本又挑选了10本该系列中的精品，奉献给广大读者。

希望本套丛书能够对于借鉴国外研究成果和总结我国自己的外语教学经验，形成具有中国特色的外语教学理论有所帮助。

《英语会话》的作者徐碧美（Amy . B . M . Tsui）博士是香港大学课程设置专业的高级讲师，英语教师培训中心主任。

本书出版于1994年，至今已重版3次，深受读者的欢迎。

本书作者以真实的环境中自然产生的言语为语料，提出了一个描述会话语句、会话组织和会话发展趋向的框架，并在应对模式的顺序方面提出了独到的见解。

本书第一部分从总体上提出了会话语言描写框架的四个关键问题：描述和分析会话的单位；交际中的话语结构以及预期反应；会话的组织结构；会话过程。

第二部分（2、3章）提出了描述和分析会话的框架。

第三部分（4—7章）详细讨论了起始言语动向中言语行为的四个分类。

第四部分（8—9章）探讨了会话研究中一向易被忽视的方面：反应及被称为后继行为的话语互换。

第五部分（10章）重点研究会话过程。

本章中应用了作者提出的描写框架，分析了一则电话会话，并讨论了需进一步研讨的会话句型与话语特征。

本书作者借鉴了许多相关领域的理论，诸如言语行为理论、民族方法学、话语分析等，从中获得启示，增强洞察与分析的能力，从而提出了一整套缜密的理论与分析方法，深化对语言的理解。

本书作者的研究有利于推动语篇描写、语言理解的发展、改进口语教学。

本书是一本具有启发性的英语会话分析专著，它适用于英语专业、语言学和应用语言学专业的硕士生和博士生，可以作为他们的教材或参考书，对于专门从事会话研究的专家和学者也具有较高的参考价值。

本社编辑部 2000年5月

<<英语会话>>

内容概要

《英语会话》的作者徐碧美 (Amy . B . M . Tsui) 博士是香港大学课程设置专业的高级讲师, 英语教师培训中心主任。

本书出版于1994年, 至今已重版3次, 深受读者的欢迎。

本书作者以真实的环境中自然产生的言语为语料, 提出了一个描述会话语句、会话组织和会话发展趋势的框架, 并在应对模式的顺序方面提出了独到的见解。

本书第一部分从总体上提出了会话语言描写框架的四个关键问题: 描述和分析会话的单位; 交际中的话语结构以及预期反应; 会话的组织结构; 会话过程。

第二部分 (2、3章) 提出了描述和分析会话的框架。

第三部分 (4—7章) 详细讨论了起始言语动向中言语行为的四个分类。

第四部分 (8—9章) 探讨了会话研究中一向易被忽视的方面: 反应及被称为后继行为的话语互换。

第五部分 (10章) 重点研究会话过程。

本章中应用了作者提出的描写框架, 分析了一则电话会话, 并讨论了需进一步研讨的会话句型与话语特征。

本书作者借鉴了许多相关领域的理论, 诸如言语行为理论、民族方法学、话语分析等, 从中获得启示, 增强洞察与分析的能力, 从而提出了一整套缜密的理论与分析方法, 深化对语言的理解。

本书作者的研究有利于推动语篇描写、语言理解的发展、改进口语教学。

本书是一本具有启发性的英语会话分析专著, 它适用于英语专业、语言学和应用语言学专业的硕士生和博士生, 可以作为他们的教材或参考书, 对于专门从事会话研究的专家和学者也具有较高的参考价值。

作者简介

Dr. Amy B. M. Tsui is a Senior Lecturer in the Department of Curriculum Studies and Director of the Teachers of English Language Education Centre (TELEC) at the University of Hong Kong. She obtained her doctorate in linguistics from the University of Birmingham.

书籍目录

acknowledgements the author and series editors foreword transcription notations part one overview 1 overview
 1.1 introduction 1.2 questions addressed 1.3 data 1.4 unit of conversational description 1.4.1 turn, pair, sequence
 1.4.2 act, move, exchange 1.5 conversational organization 1.5.1 adjacency pair 1.5.2 three-part exchange
 1.5.3 move structure 1.6 characterization of conversational utterances 1.6.1 structural allocation
 1.6.2 prospective classification 1.6.3 retrospective classification 1.7 conversational processes
 1.8 towards a linguistic description of conversation part two analytical framework 2 the structure of conversation
 2.1 introduction 2.2 adjacency pair as an organizational unit 2.3 three-part exchange as an organizational unit
 2.4 functions of the follow-up move 2.5 pragmatic motivation of the follow-up move
 2.6 the relevance of occurrence of the follow-up move 2.6.1 classroom exchanges 2.6.2 conversational exchanges
 2.7 concluding remarks 3 a taxonomy of discourse acts 3.1 introduction 3.2 multiple functions of utterances
 3.2.1 ambiguity and multiple functions 3.2.2 multiple functions and retrospective classification
 3.2.3 nature of categorial labels 3.3 primary classes of facts 3.4 subclasses of initiating facts 3.5 identification of a response
 3.6 subclasses of responding facts 3.7 follow-up facts 3.8 a taxonomy of discourse acts part three
 characterization of discourse acts : initiating facts 4 elicitation 4.1 introduction 4.2 Quirk et al.'s study of questions
 4.2.1 yes-no questions, tag questions, and declarative questions 4.2.2 wh-questions 4.2.3 alternative questions
 4.2.4 exclamatory questions 4.2.5 form versus communicative choice 4.3 question as illocutionary act
 4.4 question as request 4.5 elicitation 4.6 subclasses of elicitation 4.6.1 elicit : inform 4.6.2 elicit : confirm 4.6.3 elicit
 : agree 4.6.4 elicit : commit 4.6.5 elicit : repeat and elicit : clarify 4.7 concluding remarks 5 requestives
 5.1 introduction 5.2 requestives versus directives 5.3 subclasses of requestives 5.4 requestives and politeness strategies
 5.4.1 request for action in the form of request for permission 5.4.2 request for action in the form of invitation
 5.4.3 request for action in the form of proposal 5.4.4 invitation in the form of request for action
 5.4.5 offer in the form of request for permission 5.4.6 directives in the form of requestives and vice versa
 5.5 indirect speech acts 5.5.1 indirect requests 5.5.2 indirect invitations and indirect offers 5.6 concluding remarks
 6 directives 6.1 introduction 6.2 two major subclasses of directives 6.3 advisives 6.3.1 warnings 6.3.2 advice
 6.3.3 advice versus 'advise, suggest, and recommend' 6.3.4 verb versus act 6.4 mandates 6.4.1 instructions
 6.4.2 threats 6.4.3 threats and warnings 6.5 concluding remarks 7 informatives 7.1 introduction
 7.2 subclasses of informatives 7.3 reports 7.4 assessments 7.5 subclasses of assessments 7.6 expressives
 7.7 concluding remarks part four characterization of discourse acts : neglected aspects 8 responses
 in the identification of a response 8.1 introduction 8.2 responses in speech act literature
 8.3 responding move and challenging move 8.4 three major subclasses of responding facts i responses to different initiations
 8.5 responses and challenge to elicitation 8.5.1 elicit : inform 8.5.2 elicit : confirm 8.5.3 elicit : agree 8.5.4 elicit
 : commit 8.5.5 elicit : repeat and elicit : clarify 8.6 responses and challenge to requestives
 8.7 responses and challenge to directives 8.7.1 mandates 8.7.2 advisives 8.8 responses and challenge to informatives
 8.8.1 reports 8.8.2 assessments 8.8.3 expressives 8.9 concluding remarks 9 follow-up facts 9.1 introduction
 9.2 the prospective nature of responses 9.3 subclasses of follow-up facts 9.3.1 endorsement 9.3.2 concession
 9.3.3 acknowledgement 9.4 turn-passing 9.5 concluding remarks part five further aspects of conversational description
 10 conversational processes and patterning i conversational processes 10.1 introduction
 10.2 systems of choices at initiating move 10.3 discourse maintenance systems at i
 10.4 systems of choices at responding move 10.5 discourse maintenance systems at r
 10.6 systems of choices at follow-up move 10.7 discourse maintenance systems at f 10.8 analysis of data
 ii conversational patterning 10.9 patterning beyond the exchange 10.9.1 pre-closings 10.9.2 insertion sequence
 10.9.3 sequence-final follow-up moves 10.10 concluding remarks glossary notes suggestions for further reading
 bibliography index

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>