

<<09春初中信息技术七年级下>>

图书基本信息

书名：<<09春初中信息技术七年级下>>

13位ISBN编号：9787810427555

10位ISBN编号：7810427555

出版时间：2007-12

出版时间：第2版 (2007年12月1日)

作者：叶金霞, 陈星火 主编

页数：90

字数：120000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

根据教育部颁布的《中小学信息技术课程指导纲要》和辽宁省教育厅下发的《关于全省中小学开设信息、技术课程有关问题的通知》精神，结合辽宁省中小学信息技术教育实际，我们组织了信息技术学科的专家、教研人员和一线教师编写了这套初中信息技术教材（四册），供七年级、八年级（初二）使用，每学期一册。

本套教材在编写中充分体现了课程改革的新理念，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，让学生掌握信息技术的基本知识，了解信息技术的创新发展过程和应用及其对社会的影响，并具有收集信息、传输信息、处理信息、应用信息的能力，为学生在信息社会的发展打下必要的基础。

本套教材是将培养学生对学习信息及信息技术的兴趣放在首位；并将信息技术与学生的生活实际紧密相连；将信息技术与学生的其他学科学习紧密相连，充分发挥学生的主体性和主动性，体现研究性学习、自主性学习、协作性学习、发现性学习的方法，培养学生的创新意识和处理、应用信息的能力。

本套教材在素材的选取和体例安排上强调知识与技能并重，明确目标，任务驱动；在掌握基本知识和基本技能的基础上，给学生以想象的空间，发挥其创造的能力并激起进一步学习的求知欲望。

本套教材以模块形式进行编写，每个单元由知识讲解到综合实践分课教学，每课（除综合实践课和选学内容外）包含的栏目为：“学习目标”、“学习活动”、“知识与技能”、“学习评价”、“拓展知识”。

“学习目标”是每课应该掌握的基本知识和技能；“学习活动”是设置学习任务，探索完成任务的方法和途径，促进思维能力的培养；“知识与技能”是教师讲解和演示的基本知识点；“学习评价”是对本课知识掌握的程度，评价的方式可以是自评和学生间的互评；“拓展知识”中的内容是拓宽学生的知识，供学有余力的学生参考，其目的是培养学生主动学习和创造的能力每个单元还安排了“综合实践”课。

通过实践活动，培养学生应用信息技术解决实际问题的能力。

书籍目录

第一单元 探索计算机 第一课 信息在计算机中的表示——二进制与二进制编码 第二课 计算机的躯体——硬件系统 第三课 工作室与仓库——内存、外存 第四课 计算机的灵魂——软件系统 第五课 使用计算机的道德规范——合法使用计算机 第六课 综合实践第二单元 用Word软件制作实用文档 第一课 得心应手巧输入——输入特殊内容 第二课 灵活自如用表格——处理表格 第三课 齐心协力共编辑——批注与修订 第四课 美观大方重排版——页面排版 第五课 综合实践第三单元 生活在网络世界 第一课 探索“神秘”的网络世界——网络基础知识 第二课 探索“神秘”的金字塔——网上信息的浏览和搜索 第三课 网络“知识的宝藏”——从因特网上下载信息 第四课 探索“神秘”的金字塔——网上信息的交流 第五课 综合实践选学内容第四单元 Pascal语言 第一课 循环结构程序设计 第二课 循环结构程序应用举例 第三课 枚举类型 第四课 子界类型 第五课 实践案例

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>