

<<学前儿童家庭教育>>

图书基本信息

书名：<<学前儿童家庭教育>>

13位ISBN编号：9787810426046

10位ISBN编号：7810426044

出版时间：2008-6

出版时间：辽宁师范大学出版社

作者：李洪曾 编

页数：368

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<学前儿童家庭教育>>

### 前言

当您开始阅读本书时，人类已经迈入了21世纪。

这是一个变幻莫测的世纪，这是一个催人奋进的时代。

科学技术飞速发展，知识更替日新月异。

希望、困惑、机遇、挑战，随时随地都可能出现在每一个社会成员的生活之中。

抓住机遇，寻求发展，迎接挑战，适应变化的制胜法宝就是学习——依靠自己学习、终生学习。

作为我国高等教育组成部分的自学考试，其职责就是在高等教育这个水平上倡导自学、鼓励自学、帮助自学、推动自学，为每一个自学者铺就成才之路。

组织编写供读者学习的教材就是履行这个职责的重要环节。

毫无疑问，这种教材应当适合自学，应当有利于学习者掌握、了解新知识、新信息，有利于学习者增强创新意识、培养实践能力、形成自学能力，也有利于学习者学以致用，解决实际工作中所遇到的问题。

具有如此特点的书，我们虽然沿用了“教材”这个概念，但它与那种仅供教师讲、学生听，教师不讲、学生不懂，以“教”为中心的教科书相比，已经在内容安排、形式体例、行文风格等方面都大不相同。

希望读者对此有所了解，以便从一开始就树立起依靠自己学习的坚定信念，不断探索适合自己的学习方法，充分利用已有的知识基础和实际工作经验，最大限度地发挥自己的潜能以达到学习的目标。

欢迎读者提出意见和建议。

祝每一位读者自学成功。

## <<学前儿童家庭教育>>

### 内容概要

作为我国高等教育组成部分的自学考试，其职责就是在高等教育这个水平上倡导自学、鼓励自学、帮助自学、推动自学，为每一个自学者铺就成才之路。

组织编写供读者学习的教材就是履行这个职责的重要环节。

毫无疑问，这种教材应当适合自学，应当有利于学习者掌握、了解新知识、新信息，有利于学习者增强创新意识、培养实践能力、形成自学能力，也有利于学习者学以致用、解决实际工作中所遇到的问题。

## &lt;&lt;学前儿童家庭教育&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 导论第一节 学前儿童家庭教育的研究内容第二节 学前儿童家庭教育的研究方法第三节 学前儿童家庭教育的发展趋势第二章 家庭第一节 家庭的概述第二节 家庭结构第三节 家庭关系第四节 家庭的功能第三章 家庭教育第一节 家庭教育的概述第二节 家庭教育与学校教育、社会教育第三节 学习社会中的家庭教育第四章 家长与子女第一节 父母的职责第二节 祖辈的职责第三节 子女的职责第四节 亲子关系第五章 学前儿童家长的教育观念第一节 学前儿童家长教育观念的概念与类别第二节 学前儿童家长的教育观念对教育行为的影响第三节 影响学前儿童家长教育观念的因素第六章 学前儿童家长的教养方式第一节 学前儿童家长教养方式的含义与类型第二节 学前儿童家长教养方式对其教育行为及幼儿发展的影响第三节 影响学前儿童家长教养方式的因素第七章 学前儿童家长的教育能力第一节 学前儿童家长教育能力的概念、类别第二节 学前儿童家长教育能力对教育行为的影响第三节 影响学前儿童家长教育能力的因素第八章 学前儿童家庭教育的目的、任务与原则第一节 学前儿童家庭教育的目的第二节 学前儿童家庭教育的任务第三节 学前儿童家庭教育的原则第九章 学前儿童家庭教育的内容第一节 产前保健与胎教第二节 乳婴儿的家庭教育内容第三节 幼儿期的家庭教育内容第十章 学前儿童家庭教育的方法第一节 学前儿童家庭教育方法的概述第二节 对非期望行为的管教原则、方法第三节 管教的策略第十一章 家庭教育指导工作第一节 学前儿童家庭教育指导的意义第二节 学前儿童家庭教育指导的目的、任务、原则与对象第三节 家庭教育指导的内容第四节 家庭教育指导的形式第五节 家庭教育指导的组织与管理

后记附学前儿童家庭教育考试大纲《自学考试大纲》出版前言 课程性质与设置目的 课程内容与考核目标(分章编写) 有关说明与实施要求附录题型举例《自学考试大纲》后记

## <<学前儿童家庭教育>>

### 章节摘录

(二)家庭的本质和特征家庭作为人类的一种社会生活组织,有其基本的性质和特征,主要表现在以下三个方面:1.两性结合,延续后代没有两性结合、没有婚姻就没有家庭。

因此两性结合进行种的繁衍是家庭最主要的特征,是与其他社会组织形式相比最大的区别所在。

两性结合形成婚姻,但并非所有的两性结合都能称为婚姻,只有为社会风俗和法律所承认的两性结合才是婚姻。

我国著名社会学家费孝通先生认为,在婚姻中只有“生育”才是自始至终起决定性作用的稳定因素,两性结合、延续后代也是人们为了维持正常的社会生活而发生的一种社会行为,对于保障家庭的巩固和社会安定起到了重要作用。

2.是社会发展的产物,有其自身产生和发展的历史自人类社会开始以来,家庭形态已有了很大的变化,它是随着社会的发展而发展,随着社会的变化而变化的。

在人类漫长的历史发展过程中曾先后出现过四种家庭形态:血缘家族、普那路亚家庭、对偶家庭和一夫一妻制家庭。

## <<学前儿童家庭教育>>

### 后记

《学前儿童家庭教育》自学考试教材，是根据全国高等教育自学考试学前教育专业（独立本科段）考试计划的要求编写的。

2001年11月全国考委教育类专业委员会召开审稿会议，对本教材进行了讨论评审，修改后，经全审复审定稿。

本教材由上海市教科院特级教师李洪曾主编，黄娟娟任副主编，李洪曾、黄娟娟、吴玉琦执笔撰稿。

参加审稿的专家有：北京师范大学赵忠心教授、冯晓霞教授、周俐君副教授。

本教材最后由全国高等教育自学考试指导委员会审定。

<<学前儿童家庭教育>>

编辑推荐

《学前儿童家庭教育》由辽宁师范大学出版社出版。

<<学前儿童家庭教育>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>