

图书基本信息

书名：<<小学生智力游戏--《拼音数学智力卡片》游戏规则>>

13位ISBN编号：9787810409407

10位ISBN编号：7810409409

出版时间：1998-12

出版时间：中国矿业大学出版社

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

书籍目录

- 目次
- 序一
- 序二
- 前言
- 第一章《拼音数学智力卡片》编排和游戏说明
- 第二章 一、二年级卡片谜语
- 第三章 一年级智力游戏
 - 第一节 熟悉卡片游戏
 - 一 按颜色分类
 - 二 用卡片学拼音
 - 三 找朋友, 认动物
 - 四 拼圆圈, 比知识
 - 五 定标准卡片, 找前后图
 - 六 找相同数(个人游戏)
 - 七 给小动物找朋友
 - 八 拼字结伙伴(室外游戏)
 - 九 看个位, 找同伴(室外游戏)
 - 十 学画简笔画
 - 第二节 语文游戏
 - 一 找找院内的花木草
 - 二 拼字争声母(2~4人)
 - 三 大青蛙捉害虫(拼字儿歌游戏)(2~3人)
 - 四 摸10张卡片打拼字(2~4人)
 - 五 固定卡片找朋友(2~3人)
 - 六 快摸快拼字(2~4人)
 - 七 揭卡片拼字(2~4人)
 - 第三节 数学游戏
 - 一 老虎吃小兔(2~4人)
 - 二 3张卡片比数(2人)
 - 三 加数拼字(2人)
 - 四 摸10张卡片打大数(2~4人)
 - 五 大和小差(2~4人)
 - 六 摸5张卡片打加和(2~4人)
 - 七 加单数或加双数(2~4人)
 - 八 凑整十(个人或2人游戏)
- 第四章 二年级智力游戏
 - 第一节 语文游戏
 - 一 揭卡片拼字(2~4人)(复习游戏)
 - 二 打组词(2~4人)
 - 三 打积分(3~4人)
 - 四 争上游(3~5人)
 - 五 找朋友(室外集体游戏)
 - 六 拼字积分(室外集体游戏)
 - 七 看图说话(个人游戏)
 - 八 看图说话(集体游戏)

第二节 数学游戏

- 一 大和与小差 (2~4人)
- 二 摸5张卡片打加和 (2~4人)
- 三 摸100分 (2~4人)
- 四 摆拖车 (2~4人)
- 五 累加和 (2~4人)
- 六 加0减5 (2~4人)
- 七 快读多位数 (2~4人)
- 八 摸10张卡片打积分 (2~4人)
- 九 打四对 (3~5人)
- 十 打全对 (3~5人)
- 十一 快加整十数 (室外集体游戏)

第五章 三年级智力游戏

第一节 语文游戏

- 一 揭卡片拼字组词 (2~4人)
- 二 快摸快拼 (2~4人)
- 三 争上游 (3~5人)
- 四 拼圆游戏 (1个或多人游戏)
- 五 争字组词 (2~5人)
- 六 打积分 (3~5人)
- 七 摆长龙 (1~2人)
- 八 找朋友 (室外数字游戏)

九 看图作文

第二节 数学游戏

- 一 打全对 (3~5人) (复习游戏)
- 二 摸100分 (2~4人) (复习游戏)
- 三 摆拖车 (2~4人) (复习游戏)
- 四 加和与减差
- 五 跑得快 (3~4人)
- 六 打总分
- 七 快算加和 (个人游戏)
- 八 快算乘积 (个人游戏)
- 九 快速加出整十数 (室外集体游戏)
- 十 加减乘凑百分 (室外集体游戏)

第六章 四年级智力游戏

第一节 语文游戏

- 一 揭卡片拼字组词 (2~4人)
- 二 快摸快拼 (2~4人)
- 三 争上游 (3~5人)
- 四 拼圆拆圆游戏 (2人或多人游戏)
- 五 巧拼成语
- 六 拼字对诗 (小组游戏)
- 七 手把一 (3~5人)
- 八 定时拼短句
- 九 小蝌蚪找妈妈

第二节 数学游戏

- 一 打四对 (3~5人) (复习游戏)

二 跑得快 (3~4人) (复习游戏)

三 摸7张卡片打加和 (2~4人)

四 打30、50、70、商大于5 (2~4人)

五 摸7张卡片打除商 (2~4人)

六 打积和与积差

七 看谁得分多 (室外游戏)

八 巧凑200分 (室外游戏)

第七章 简易速算法

一 特征：十位数相同，个位数加和为10的两个数相乘

二 特征：十位数差1，个位数加和为10的两个数相乘

三 特征：十位数相同或不同，个位数全是1的两个数相乘

四 特征：十位数全是1，个位数相同或不同的两个数相乘

五 特征：某数乘25

六 特征：某数乘15

七 特征：某数乘11

八 一百零几乘一百零几

九 九百九十几乘九百九十几，九百八十几乘九百八十几和九百八十几乘九百九十几

十 任意两个两位数相乘

后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>