

<<语文的诗意>>

图书基本信息

书名：<<语文的诗意>>

13位ISBN编号：9787810379540

10位ISBN编号：7810379542

出版时间：2002-4

出版时间：江苏苏州大学

作者：高万祥

页数：339

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<语文的诗意>>

内容概要

语文教学改革不是空谈道理，而是要放在特定的历史条件下去认识，要具有时代的气息。
《苏州教育丛书：语文的诗意》里附录了一些个案，也是特色之一。
学生要学好语文，教师的教学必须注意课本内外、课堂内外和学校内外的沟通。
高万祥同志有身兼语文教师与一校之长的有利条件，在沟通、联系方面精心设计，开列学校师生的必读书目，营造诗意的校园，让学生在浓郁的大语文环境中受熏陶感染。
事情看似细小，但窥一斑可见全豹，我们从中可感受到作者对教书育人、提高学生语文综合素质的刻意追求。

<<语文的诗意>>

作者简介

高万祥，1954年生1982年毕业于苏州大学中文系。

张家港高级中学董事长、校长兼书记，全国优秀教师，江苏省语文特级教师，苏州市首届名校长、苏州市首批教育科研学术带头人，江苏省中语会副会长，张家港中语会会长。

高万祥一直担任高中语文教学工作，积极进行“学会思考、学会表达、学会发展”生活化创造性作文教改实验，积极倡导以“五本教学法”为主要内容的大语文教育改革。

编著出版《议论文写作技巧》、《高中生学习指导》等书籍，在省级以上报刊发表教育教学文章一百八十余篇。

<<语文的诗意>>

书籍目录

序一：憧憬语文教育的理想境界序二：这是一个说真话的时代第一编 我的语文理想写在前面：最神圣的行为一、让语文富有诗意二、我的语文追求不做“老北京的叙说”不能扼杀了学习的兴趣语文学习的外延等于生活的外延三、写给新时代的青年语文教师语文教师的全部尊严就在于思想让我们都拥有神圣的教育“爱心”语文教师的人文情怀必须具有企业家和科学家一般的教育智慧合作意味着成功（合作能力）管理就是决策，管理就是“组织”（管理能力）将盛开的玫瑰移植到自己的园地里来（科研能力）四、书缘永远记着那没有书的日子好书作伴亦为缘有追求就永远年轻五、建设富有诗意的校园学校应该是书籍的王国让学生真正读书我的校园文化“大作文”六、让学生用语文走遍天下——张家港高级中学“语文人文教育的理论和实践”课题实验方案第二编 语文的批判写在前面：向普利策学习一、语文为什么落后语文教材，想说爱你不容易语文教师不是可以通用的廉价劳动力失望的书店不能把王蒙请来一、点多余的话与两封来信二、语文教改大讨论综述说不尽的语文教材内容陈旧落后要求烦琐荒唐教材应该是训练系统质疑《高中语文读本》第二册最简单的方法就是最好的方法……第三编 走进“作文餐厅”第四编 追随语文名师

<<语文的诗意>>

章节摘录

当时，遥远的当一个作家的美梦促使我在高中毕业后又自学苦读了六年。

教材是《毛选》，是鲁迅语录，是批林批孔批《水浒》的材料。

午间，四周一片寂静，我淌着汗水在读书、摘抄，写自认为是小说和散文的东西。

知了那一声声凄凉的伴奏至今还在我耳边回响。

田埂上，扁担是凳子，膝盖是桌子；接受贫下中农再教育，还是接受本该属于我的基础文明的再教育，我自己也说不清。

夏夜，我用棉花塞住耳朵，用长衣长裤和高统雨靴，抵挡住母亲的嘀咕，抵挡住纳凉人的骚扰和该死的蚊虫的侵犯。

读遍了能找到和买到的书，翻烂了《新华字典》，也写满了厚厚的几大本笔记本。

自己认为是“创作”的稿件，更是写了撕，撕了写，寄出又退回，退回复寄出，心也苦闷，情也阑珊。

然而，在“大学还是要办”的年代，最使我痛苦的还是：虽有强烈的读大学的愿望，却敢想而不敢言！

人家有贫下中农推荐，有红色家庭和革命干部为背景，我却一无所有，我唯一的力量就是我的坚持精神！

我永远记着那不能读书的痛苦的日子。

在一个偶然的的机会里，我开始了做代课教师的“流浪”生活——三年间，我辗转于本乡（当时尚称“公社”）的十多所中小学校，从幼儿园到高中的讲台都站过。

我无意下水，却学会了游泳，心本无期，却爱上了教书这一职业，爱上了许许多多和我一样渴求知识的孩童。

我和他们在一起，觉得自己也和他们一样年轻，尽管许多学校都要把我长期留下，而我始终不能取得当一个民办教师的资格，不能固定在一校。

我只能在一个一个学校“打游击”，心也茫茫，意也茫茫，我自觉一无所有，我唯一有的是坚持精神。

终于，盼来了历史性的转折，感谢邓小平同志，使我很自信地做完了高考试卷。

1978年，我以全公社最高分的成绩跨进了江苏师院中文系的课堂，跨进了我心目中辉煌的殿堂。

此前，我的高考志愿栏里，清一色全是填的师院中文系：我太爱文学了，我太想有一个正式的教书职业了！

……

<<语文的诗意>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>