

<<程家明自选集>>

图书基本信息

书名：<<程家明自选集>>

13位ISBN编号：9787810367721

10位ISBN编号：7810367722

出版时间：2004-6

出版时间：汕头大学出版社

作者：程家明

页数：351

字数：255000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

本书根据文章内容的类别分成三篇，即，哲学理论研究篇、哲学应用研究篇、教育教学研究篇。在教育教学篇中加进了几篇很有意思的非常教育教学类的文章。

这个论文集中，还是有不少亮点的。

这些亮点至少有几处：一是关于哲学观的研究，从第一篇关于哲学基本问题与马克思主义哲学的中心问题，到哲学观与马克思的哲学观，先后跨越17年，反映了本人对马克思主义哲学从根本上理解的基本看法和过程。

二是关于社会心态的研究，这是第一个在学术界系统研究的新课题，现正成为一个新的研究领域，在中国期刊网上，从1995年至今，能够查出的相关论著已达270余篇(部)，而这些论著，在理论层面上并没有超出本人所达到的水平。

一个有趣的例子，就是本人1993年发表的文章，在2001年仍有人在大段大段甚至整篇地“引用”。

三是关于对现实问题的研究，包括商品意识的泛化的问题，关于思想政治工作与经济利益的关系问题，关于社会主义市场经济体系与自觉历史主体的问题，有许多具有独到见解的观点。

四是在应用哲学问题的论争中，本人的观点基本上为学术界所认同了。

五是最早提出来了一些新的研究课题，如，建构中国的发展哲学，研究社会自我批判与超越，这些都已成为后来的系统研究及其成果的发轫。

六是关于教育教学研究的成果，从基本原则到教学策略，都有从实际经验中得出的理论概括。

<<程家明自选集>>

作者简介

程家明，男，汉族，1952年1月出生，湖北省潜江市人。

中国人民大学哲学硕士、教授，省部级有突出贡献的中青年专家，广东省南粤优秀教师，汕头大学社科部主任、硕士研究生导师，全国历史唯物主义学会理事。

已发表学术论文80余篇，出版著作4部，主持和参与国家和省部级课题4项，

## 书籍目录

上编 哲学理论研究 哲学的基本问题与马克思主义哲学的中心问题 论个人与社会的关系 发展哲学与哲学发展 关于社会心态研究的几个问题 关于社会心态的研究及其意义 社会心态的变化和调节 社会自我批判与超越 近十年人的本质问题研究述评 人的本质的可能性及其向现实性的转化 关于“解放”的哲学透视 论主体修养 列宁的具体真理观及其当代启示 关于学习马克思主义思想方法论的方法 哲学观与马克思哲学观中编 哲学应用研究 “应用哲学”即“无哲学”吗? 应用哲学究竟是什么? 试谈思想政治工作中的四个关系 新技术革命与社会观念转变 关于经济模式形成和转换的几个问题 真理、错误与进步 论哲学的头脑与工具功能及其相互关系 ——兼谈哲学学习的历史教训与希望 对“一手硬、一手软”的反思 中国铁路社会学初探 哲学工作者也要换脑筋 不对味的忧患意识与危机意识 潇洒的哲思 简论中国特色社会主义理论的思维脉络 论实事求是的艰难属性 “顾客是上帝”与“为人民服务” 邓小平为何诉诸生产力? 邓小平改革方法论发轫探究 邓小平经济特区建设思想的哲学反思及启示 从人类思维主导观念的转变解读“三个代表”重要思想 从社会基本矛盾理论的角度解读“三个代表”重要思想 科学发展观与“三个代表”重要思想的逻辑衔接 哲思偶录 拒绝与接受 道德“滑坡”与商品意识泛化 实行两个根本性转变的历史观底蕴 ——认真学习十四届五中全会文件 世界观人生观教育与党的政治核心作用的发挥 关于商品意识泛化的几个问题 “假”也可以葬送社会主义 对21世纪的展望 经济体制对人的诉求与公司法人格嬗变之对策 坚持党的最低纲领和最高纲领的统一 社会主义市场经济体制与自觉历史主体 文风与方向 ——对邹诗鹏先生对孙麾先生的回应的回应下编 教育教学研究 关于教育“卖方市场”的思考 关于增强教学中的对象感的思考和体会 关于提高理论联系实际质量问题的思与探 试论政治理论教学中的沟通法 人才流动给保密工作带来的问题及其对策 怎么看：小女嫁大男 着眼于学生创造能力的培养 ——哲学教学的体会 在战胜自我中超越

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>