

<<最新版教师用书>>

图书基本信息

书名：<<最新版教师用书>>

13位ISBN编号：9787810332996

10位ISBN编号：7810332996

出版时间：2010-1

出版时间：江西高校出版社

作者：沈韬 著

页数：248

字数：240000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<最新版教师用书>>

内容概要

《阅读教学论》是一本融学术性与应用性为一体的理论专著。它运用心理学知识结合阅读教学实践来探索阅读教学的基本原理和心理规律，使阅读教学科学化，阅读效果最优化。

这对广大语文教育工作者研究阅读教学，掌握阅读教学规律，推动教改的深入发展是很有裨益的。

随着语文教学改革的日益深入和发展，教学理论的探讨逐渐引起人们的关注和重视，但面对阅读教改实践的迅速发展，阅读教学理论建设则显得非常薄弱，而缺乏理论的有力指导，改革的深化是难以办到的。

因此，《阅读教学论》的问世，无疑是应需之作。

书籍目录

序

第一章阅读与阅读教学

第一节阅读

第二节阅读教学

第二章阅读课程

第一节阅读课程分析

第二节阅读教材处理

第三节文体与篇章

第三章阅读教学中的教师

第一节教师的地位与作用

第二节阅读教学准备

第三节阅读教学艺术

第四章阅读教学中的学生

第一节阅读能力

第二节各种阅读技能

第三节阅读认知策略

第五章阅读教学目标

第一节阅读教学目标概述

第二节阅读教学目标分类

第三节阅读教学目标的运用

第六章阅读教学方法

第一节阅读教学方法概述

第二节阅读教学的基本方法

第三节阅读教学方法的整体优化

第七章阅读教学评价

第一节阅读测试的内容

第二节阅读测试的方法

第三节标准化阅读测试

第八章阅读教学的认知模式

第一节认知反应模式

第二节认知分类模式

第三节认知探究模式

第四节认知个性模式

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>