

<<为师之道>>

图书基本信息

书名：<<为师之道>>

13位ISBN编号：9787810332279

10位ISBN编号：7810332279

出版时间：2010-1

出版时间：江西高校出版社

作者：严平

页数：196

字数：121000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<为师之道>>

内容概要

为师之道, ISBN : 9787810332279, 作者 : 严平 著

<<为师之道>>

书籍目录

卷首寄语

——致中小学教师

- 师德修养艺术篇
- 1. 为人师表应是教师的座右铭
- 2. 教师的职业尊严是什么
- 3. 教师要充分认识职业尊严的意义
- 4. 教师能给人以尊严的“是最能为人类福利而劳动的职业”
- 5. 教师不应有“迁怒”情绪
- 6. 教师职业道德
- 7. 教师应该师德高
- 8. 教师的师德与知识
- 9. 教师如何提高学识修养
- 10. 教师应加强语言修养
- 11. 教师要奉献全部光和热
- 12. 教师应有良好的形象
- 13. 教师要有自制力
- 14. 教师要爱护儿童对你的信任
- 15. 教师的无产阶级情操和品德修养
- 16. 教师的政治思想修养
- 17. 教师要重视学识和教育理论的修养
- 18. 教师的仪表与风度修养
- 19. 教师要有“忘我”精神
- 20. 教师要有社会主义道德的“慎独”境界
- 21. 教师师德观念的新要求
- 22. 正确处理教师劳动的目的与教师道德的关系
- 23. 正确认识教师的劳动产品与教师道德的关系
- 24. 正确处理教师的劳动手段与教师道德的关系
- 25. 正确认识教师劳动的对象与教师道德的关系
- 26. 正确认识师德与教学改革的关系
- 教师教学艺术篇 ·
- 27. 德育教育的艺术
- 28. 语文教学的点与拨
- 29. 语文教师备课“五有”
- 30. 文言文教学的艺术
- 31. 写作教学中的学生心理
- 32. 加强中学语文课的思想教育
- 33. 怎样结合数学教学向学生进行思想教育
- 34. 外语教学艺术
- 35. 历史教学艺术
- 36. 地理教学艺术
- 37. 物理规律教学艺术
- 38. 化学概念教学艺术
- 39. 书法教学艺术
- 40. 教师走进课堂的艺术
- 41. 教师课堂语言艺术

<<为师之道>>

42. 教师要把微笑带上讲台
43. 教师课堂表情艺术
44. “字”是教师的“门面”
45. 教师板书设计艺术
46. 教师板书七忌
47. 教师应重视启发式教学
48. 教师课堂提问的艺术
49. 处理课堂偶发事件的艺术
50. 课堂教学怎样培养学生兴趣
51. 课堂教学探索性结尾法
52. 教师语言的特殊性
53. 教师语言的启发性
54. 教师语言的准确性
55. 教师语言的亲切性
56. 如何处理教学中的“求同”与“求异”
57. 成功“45”分钟的秘诀
· 教师育人艺术篇 ·
58. 教师——人类灵魂的工程师
59. 教师心中的标尺
60. 教师怎样将教书与育人有机结合
61. 教师不能以“礼”待学生
62. 教师对学生应倾注自觉、深远、无私的爱
63. 至理——育人途径之一
64. 至情——育人途径之一
65. 至诚——育人途径之一
66. 教师要有未敢懈怠的精神
67. 教师如何给学生留下良好的第一印象
68. 教师怎样处理致富与教学的关系
69. 如何建立和谐的师生关系
70. 教师对待性格孤僻学生的艺术
71. 教师不能伤害学生的自尊心
72. 教师批评十七式
73. 怎样培养同学间的互相友爱之情
74. 教师应怎样正确运用“惩罚”
95. 班主任如何组建班集体干部队伍
96. 班主任怎样发挥好主题班会的教育作用
97. 建立和谐的师生关系
98. 班主任的批评艺术
99. 教师如何培养学生的自我教育能力
100. 教师说服学生的技巧
75. 教师的爱
76. 教师怎样理解学生
77. 教师理解学生心理的秘诀
78. 教师要掌握学生心态特点
79. 教师怎样奖励学生
80. 教师莫以写检查代教育
81. 教师对学生的期望效应

<<为师之道>>

- 82. 教师对待新生发问的处理艺术
- 83. 教师如何对待学生的嘲笑
- 84. 如何使学生乐于接受批评
- 85. 教师处理学生之间产生摩擦的艺术
- 86. 教师与学生家长交往的艺术
- 87. 教师如何对待不讲理的家长
 - 班主任工作艺术篇
- 88. 班主任工作要民主
- 89. 班主任应让学生都有锻炼的机会
- 90. 班主任怎样捕捉有利的教育时机
- 91. 班主任工作中的目标管理
- 92. 班主任应怎样确定班集体目标
- 93. 班主任如何使班集体像磁石一样吸引学生
- 94. 科学地建设班集体

<<为师之道>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>