

<<马克思主义教育思想论纲（修订本）>>

图书基本信息

书名：<<马克思主义教育思想论纲（修订本）>>

13位ISBN编号：9787810219457

10位ISBN编号：7810219456

出版时间：1999-12

出版时间：中国矿业大学出版社

作者：董标

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

内容提要

马克思和恩格斯教育思想的地位是历史和逻辑的协同产物；列宁教育思想的主体是“现代教育”问题的策略，它以功能主义方法见长；“教育民主”思想的发展，是毛泽东教育思想的主体，结构主义是其方法的本质；邓小平教育思想的主体是“教育开放”理论的形成，其方法是历史主义的。

马克思、恩格斯、列宁、毛泽东、邓小平的教育思想，在超越教育上达成一致。

本书是我国第一部青年学者个人独立撰写的同类著作。

作者简介

作者 简介

董标，男，1961年农历

8月生，江苏铜山人。

书籍目录

目录

修订本前言

序

绪论

一、马克思主义教育思想是否存在？

二、马克思主义教育思想是什么？

三、研究马克思主义教育思想之所以必要？

第一章 超越教育

第一节 思想起点

一、个人

二、无产阶级

三、自由个性

四、文化精神

第二节 实践哲学

一、基本观念

二、人的本质

三、批判哲学

第二章 教育事实

第一节 教育资本

一、工厂制度

二、教育关系

三、人的发展

四、全面发展

第二节 教育一般

一、欧文悖论

二、自我改变

三、发展条件

第三章 教育逻辑

第一节 教育悖论

一、发现

二、破解

三、立法

第二节 未来教育

一、提出

二、背景

三、未来

四、自由个性

第四章 现代教育

第一节 学校教育

一、学校辩证法

二、人的发展辩证法

三、综合技术教育

第二节 社会教育

- 一、概念
- 二、任务
- 三、原则
- 四、教育管理

第五章 教育民主

第一节 教育民主理念化

- 一、教育理念的萌生
- 二、教育理念的行动
- 三、贬抑学校的教育

第二节 教育民主理论化

- 一、新民主主义概念
- 二、新民主主义教育
- 三、知识分子模型

第三节 教育民主极端化

- 一、新民主主义教育制度
- 二、背弃新民主主义
- 三、极端教育民主
- 四、民本主义教育观

第六章 教育开放

第一节 教育封闭

- 一、古代教育封闭
- 二、近代教育开放
- 三、现代教育封闭

第二节 教育解放

- 一、教育背景
- 二、教育启蒙
- 三、教育解放

第三节 教育开放

- 一、“三个面向”是整体改革的方法论
- 二、“三个面向”是现代教育的本质论
- 三、“三个面向”是教育开放的条件论

后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>