

<<教育实验学>>

图书基本信息

书名：<<教育实验学>>

13位ISBN编号：9787810187565

10位ISBN编号：7810187562

出版时间：1992-5

出版时间：河南大学

作者：王汉澜 编

页数：538

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;教育实验学&gt;&gt;

## 内容概要

党的十一届三中全会以来,我国的教育事业和教育科学研究呈现出一派欣欣向荣的景象,打破了过去万马齐喑的局面,教育科研成果累累,推动了教育科学的发展,这是不容否认的。

但也必须看到,教育科研成果还远远不能满足教育发展的需要,教育的理论还落后于教育的实际,教育的研究方法还多是从书本上找问题,从概念上进行辩解,很少有人对教育问题进行大面积的调查和系统的经验总结,教育测量法和教育统计法还未被很好地运用。

近年来,有不少学校开展了教育实验活动,这是一种可喜的现象。

但不少的实验工作者还缺乏科学实验的知识,有些教育实验在作法上还不够科学化。

不过,这不能责怪教育实验工作者,因为,至今高等师范院校教育系还未专门开设教育实验课,就连教育系毕业的学生也缺少这方面的知识,社会上也很难找到专门论述教育实验的书籍,解放前出版的几本有关教育实验的书籍,内容极为简单,方法十分陈旧,解决不了当今教育实验中进行多因素的整体改革实验的问题。

鉴于上述的情况,我决心以马克思主义、毛泽东思想为指导,总结国内外教育实验的基本理论和新经验、新方法,以单因素、双因素、多因素划分教育实验的类别和教育实验活动的过程为体系,运用测量学、统计学,特别是多元统计的方法来编写一本《教育实验学》,以期在教育实验科学化方面起到积极的作用,对教育实验和教育科学的发展作出贡献。

## &lt;&lt;教育实验学&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 教育实验概述第一节 教育实验的由来第二节 教育实验的界说第三节 教育实验的功用第四节 教育实验的种类第五节 教育实验的步骤第六节 教育实验的基本要求第二章 教育实验的方法第一节 单因素实验第二节 双因素实验第三节 多因素实验第三章 教育实验的设计第一节 教育实验设计的意义和作用第二节 教育实验设计的原则第三节 教育实验设计的基本内容和方法第四节 教育实验方案的制订附录一 综合整体实验的分年实施计划附录二 充分开发儿童少年智慧潜力--中小学教育体系整体性改革实验方案第四章 教育实验的实施第一节 教育实验的前测第二节 教育实验的分组第三节 教育实验情境的控制第四节 教育实验的后测第五节 教育实验的记录第五章 教育实验结果的统计分析第一节 教育实验结果统计分析的意义和步骤第二节 单因素实验结果的统计分析第三节 双因素实验结果的统计分析第四节 多因素实验结果的统计分析第五节 教育实验结果的综合检验第六章 教育实验的评价第一节 教育实验评价的意义和功用第二节 教育实验评价的一般过程第三节 教育实验评价的指标体系第四节 教育实验评价的基本方法第五节 教育实验评价应注意的问题第七章 教育实验报告的撰写第一节 撰写教育实验报告应注意的问题第二节 实验报告的一般结构附录一 《小学生运算思维品质培养的实验研究》附录二 《“注音识字,提前读写”实验报告》附录三 《中学数学自学辅导教学实验81届扩大研究结果》附录四 《充分挖掘儿童少年智慧潜力的探索》主要参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>