

## <<中医人才学概论>>

### 图书基本信息

书名：<<中医人才学概论>>

13位ISBN编号：9787810101677

10位ISBN编号：7810101676

出版时间：1992-12

出版时间：上海中医药大学出版社

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<中医人才学概论>>

### 书籍目录

#### 目录

#### 第一章 绪论

##### 第一节 人才学的产生和发展

- 一、早期的人才思想
- 二、现代人才学的兴起

##### 第二节 人才的基本概念

- 一、人才的定义
- 二、人才的本质属性
- 三、人才的基本要素
- 四、人才的分布及其分类
- 五、人才成长的途径、阶段和基本规律

##### 第三节 中医人才学的研究对象和内容

- 一、中医人才学的研究对象
- 二、中医人才学研究的基本内容

##### 第四节 中医人才学的科学基础

###### 一 中国医药学发展史

- 二、心理学
- 三、教育学
- 四、脑科学
- 五、遗传学
- 六、社会学
- 七、人事管理学
- 八、未来学（预测科学）

##### 第五节 中医人才学的研究方法

- 一、观察方法
- 二、调查方法
- 三、实验方法
- 四、逻辑方法
- 五、系统研究方法

##### 第六节 研究中医人才学的目的和意义

- 一、探讨中医人才成长规律，促进中医教育改革
- 二、剖析古今中医人才之得失，为现代中医人才的成长提供指南
- 三、为中医人才的科学管理提供理论依据
- 四、为发展中医人工智能提供有用信息

##### 第七节 学习中医人才学的方法与效果

- 一、学习中医人才学的方法
- 二、学习中医人才学的效果

#### 第二章 中医人才的历史和现状

##### 第一节 中医人才的历史回顾

- 一、古代中医人才的构成概况
- 二、古代中医人才的业医动机
- 三、古代中医人才的成长途径
- 四、古代中医人才的素质特点

##### 第二节 中医人才的现状

- 一、近代中医队伍的兴衰

## <<中医人才学概论>>

- 二、建国以后中医人才队伍的演变
- 三、目前的中医人才队伍及机构概况
- 第三节 面临的问题及对策
  - 一 中医学及中医药事业面临的问题
  - 二、中医问题的关键是人才问题
  - 三 解决人才问题的对策探讨
- 第三章 中医人才成长发展的自身因素
  - 第一节 影响中医人才成长与发展的自身因素
  - 第二节 中医人才的“德”
    - 一、治学品德
    - 二、医德修养
  - 第三节 中医人才的“识”
    - 一、“识”的表现
    - 二、“识”的来源
  - 第四节 中医人才的“才”
    - 一、一般能力
    - 二、特殊能力
  - 第五节 中医人才的“学”
    - 一、综合性
    - 二、加工性
    - 三、调整性
    - 四、层次性
    - 五、个体特性
    - 六、实践性
- 第四章 中医人才成长和社会发展的社会因素
  - 第一节 影响中医人才成长的社会诸因素
    - 一、生产与医疗实践
    - 二、社会制度
    - 三、哲学及文化传统
    - 四、专业教育
    - 五、人文地理因素
    - 六、伦理道德观念
  - 第二节 不同时期中医人才成长的社会历史背景
    - 一、先秦 两汉
    - 二、魏晋 隋唐
    - 三、宋、金、元时期
    - 四、明清时期
  - 第三节 影响现代中医人才成长的社会因素
    - 一、中医教育的现状
    - 二、传统观念的影响
    - 三、社会声誉的变化
    - 四、就业心理的变化
- 第五章 中医人才的培养与造就
  - 第一节 中医教育与人才培养
    - 一、中医教育事业的发展及其意义
    - 二、中医人才的培养层次
    - 三、中医教育的培养目标

## <<中医人才学概论>>

### 第二节 高等中医院校的人才培养

- 一、高等中医教育的教学原则
- 二、优化知识结构与课程设置改革
- 三、注重能力培养与全面发展
- 四、发挥主观能动性因材施教
- 五、加强临床实践与医德修养
- 六、提倡与现代科学结合和更新观念
- 七、加强教师队伍建设与提高教学质量

### 第三节 中医人才的其他培养途径

- 一、师徒授受培养
- 二、函授教育
- 三、自学成才
- 四、西医师学习中医及其他学科人才转向中医

### 第四章 继续教育和中医人才的不断成长

- 一、继续教育的意义和目的
- 二、继续教育的形式和特点

### 第六章 中医人才的治学问题

#### 第一节 中医学生学习活动的基本特征

- 一、中医大学生学习活动的特点
- 二、中医大学生学习活动发展的阶段性与连续性

#### 第二节 中医学生学习过程的动机因素

- 一、什么是学习动机
- 二、中医大学生学习动机的内容与分类
- 三、中医大学生学习动机变化的趋势
- 四、培养和激发学习动机的途径

#### 第三节 掌握科学的学习原则和方法

- 一、学习的一般原则
- 二、学习的基本方法

#### 第四节 学习中医的技巧

- 一、预习和听课的技巧
- 二、复习和准备考试的技巧
- 三、记笔记的技巧
- 四、增强记忆的技巧
- 五、临床见（实）习和科研实践
- 六、论文写作的技巧

附：中医期刊文献的查找方法

### 第七章 中医人才的识别 选拔和使用

#### 第一节 中医人才的识别和选拔

- 一、怎样才能发现人才
- 二、中医人才识别选拔的原则
- 三、识别选拔中医人才的方法

#### 第二节 现代中医人才的考核评价

- 一、现代中医人才的评价原则
- 二、现代中医人才的评价要素
- 三、现代中医人才的考核评价方法

附1：中医教育人才的评价探讨

附2：“上海中医学院教师教学水平评审表”介绍

## <<中医人才学概论>>

### 第三节 中医人才的管理原则

- 一、灵活性原则
- 二、民主原则
- 三、动力原则
- 四、信任原则
- 五、再培养原则
- 六、注重预测和规划

### 第八章 中医人才合理的群体结构及其组建

#### 第一节 群体优化 中医人才发展的趋势

- 一、综合，世界性发展趋势
- 二、多学科渗透，中医学发展的需要
- 三、群体优化，利于发挥杂交优势

#### 第二节 人才群体的构成要素及其组成原则

- 一、人才群体的构成要素
- 二、人才群体的组成原则
- 三、人才群体的功能评

#### 第三节 人才群体结构的类型及其利弊

- 一、人才群体结构的常见类型
- 二、人才群体常见结构的利与弊

#### 第四节 关于中医人才群体结构的组建问题

- 一、中医人才群体结构的模式探讨
- 二、中医人才群体结构的优化调整

<<中医人才学概论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>