

图书基本信息

书名：<<5年级上 读写无忧/小学语文阅读与写作一体化训练>>

13位ISBN编号：9787807642831

10位ISBN编号：7807642831

出版时间：2010-6

出版时间：宁夏人民教育

作者：冀贞典//崔素芳

页数：152

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

书籍目录

- 第一单元 故事里有个大世界——记事篇
    - 第一节 于有疑处听惊雷——理清记叙顺序：倒叙
    - 第二节 羽翼丰满腾飞远——理清记叙顺序：插叙
    - 第三节 篇章训练
    - 第四节 习作修改
  - 第二单元 数风流人物——写人篇
    - 第一节 倾听心灵深处的声音——心理描写
    - 第二节 寻找神情背后的秘密——神态描写
    - 第三节 篇章训练
    - 第四节 习作修改
  - 第三单元 无边光景一时新——写景篇
    - 第一节 让语言更生动——善用比喻和拟人
    - 第二节 让语言更精彩——斟词酌句传神韵
    - 第三节 篇章训练
    - 第四节 习作修改
  - 第四单元 万物生光辉——状物篇
    - 第一节 万物千状总含情——涂上情感色彩
    - 第二节 语不惊人死不休——巧用修辞
    - 第三节 篇章训练
    - 第四节 习作修改
  - 第五单元 天马行空任遨游——想象篇
    - 第一节 赋予事物思想感情——超人童话
    - 第二节 你来做个美梦吧——夸张手法的运用
    - 第三节 篇章训练
    - 第四节 习作修改
  - 第六单元 谁不说俺家乡好——赞美家乡
    - 第一节 绿树村边合，青山郭外斜——赞美家乡的风光
    - 第二节 物华天宝，人杰地灵——歌颂家乡的物产
    - 第三节 篇章训练
    - 第四节 习作修改
  - 第七单元 生活中的通行证——应用篇
    - 第一节 读书笔记
    - 第二节 感谢信
    - 第三节 篇章训练
    - 第四节 习作修改
- 参考答案

章节摘录

都已经是晚上八点半了，妈妈和弟弟怎么还不回家呢？

从五点多出去到现在，已经足足三个钟头了，真叫我心急如焚。

（主干）事情是这样的：今天下午，放学一回到家，我赶紧把老师所出的一篇作文写好。才刚写完，妈妈就叫我到杂货店买酱油。

买好酱油一回到家，弟弟跑到门口说：“哥哥，看我的亚利大飞机！”

说着，就把飞机射到我这儿来，我一手接住，打开一看，竟然是我刚才费了一个半钟头才写好的作文，却被弟弟拿去折纸飞机玩，我真的气坏了，就随手拿起电话甩弟弟，因为太用力了，把弟弟给打得头破血流。

妈妈一看，来不及打我骂我，抱着弟弟就往医院冲。

（插叙）“滴答！”

滴答！

……”时间又过了一个钟头了，妈妈和弟弟怎么还不回家呢？

不知弟弟现在怎么了？

弟弟会不会……真叫人不敢想象。

（主干）回想平日，弟弟对我一向很好，有好的东西都会留给我吃；有好的玩具他也不跟我争；有时候，妈妈叫我做事，我不想做，就推给弟弟做，他也从没有一句怨言。

我今天竟然为了一篇作文，把他打成了重伤，我真是不应该呀！

（插叙）“滴答！”

滴答！

……”时间又过了一个钟头，妈妈和弟弟怎么还不回家？

那一声一声的“滴答”简直像一把一把的利刃，插在我的心坎上，我真是如坐针毡呀！

上帝啊！

阿弥陀佛！

阿拉！

土地公！

求求您！

只要弟弟能平安无事的回家，以后凡事我一定让着他，我会把好东西留给他吃，我要把我最心爱的皮卡丘送给他；而且以后我绝不再莽撞了，碰到任何事，我都要冷静面对，三思而后行，以免再次铸下大错。

亲爱的弟弟，快快平安的回家吧！

我已经知道我错了。

编辑推荐

《读写无忧：小学语文阅读与写作一体化训练（5级年上）》是十一五规划课题“读写一体系列化”课题成果系列化，系统化，一体化的阅读与写作训练方案。  
阅读——了解写作技法和技巧、写作——运用写作技法和技巧、《读写无忧》——帮助你实现从了解到运用的转变，阅读——理解他人思想的途径、写作——表达自己思想的方法、《读写无忧》——帮助你实现从理解别人到表达自己的跨越。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>