

<<高中语文知识大全>>

图书基本信息

书名：<<高中语文知识大全>>

13位ISBN编号：9787807642770

10位ISBN编号：7807642777

出版时间：2010-9

出版时间：宁夏人民教育

作者：孙荣熙 编

页数：800

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高中语文知识大全>>

前言

很多同学反映，在刚刚升入高中时，对于语文知识的学习无法完成从“知道是什么”到“明白为什么”的转变，究其原因，是缺少对语文知识的系统了解；在高三复习时，面对厚厚的教科书，往往又觉得无从下手，这其实是由于没有构建知识框架的意识。针对这些共性问题，我们精心策划编写了这套知识大全丛书，以满足不同学段学生的不同需求。

作为一套优质的学考工具用书，本书处处体现着精心打磨的痕迹。

体例定位上，本书以“全”为中心，追求知识点的穷尽性。

学生和教师在学习、教学中遇到的知识盲点在本书中都可以找到详细的诠释，工具书的速查、速用、速理解的实用性特点得到真正体现。

结构划分上，本书将整个高中学段的必修及选修知识分“语言知识和语言表达”“标点符号”“文学常识”“古代文化常识”“名句名篇”“文言文基础知识”“修辞格”“现代文阅读”“古代诗歌鉴赏技巧”等九编整合还原，在吸收新课标教材精华的基础上，构建新的学科知识体系，注重知识的思想性和系统性，加深学生对语文知识的理解。

<<高中语文知识大全>>

内容概要

本书以“全”为中心，追求知识点的穷尽性。学生和教师在学习、教学中遇到的知识盲点在《高中语文知识大全》中都可以找到详细的诠释，工具书的速查、速用、速理解的实用性特点得到真正体现。

<<高中语文知识大全>>

书籍目录

第一编 语言知识和语言表达

第一部分 语音

一、现代汉语的一般知识

(一)语言

(二)现代汉语

(三)现代汉语的三要素：语音、词汇、语法

(四)普通话

(五)方言概况

(六)语音

(七)音节

(八)音素

(九)元音

(十)辅音

二、《汉语拼音方案》

(一)《汉语拼音方案》的组成、作用

(二)《汉语拼音方案》的内容

(三)有关知识

三、拼写知识

四、朗读知识

(一)停顿

(二)重音

(三)句调

(四)音变

五、汉字读音应注意的问题

(一)以《新华字典》为正音依据

(二)注意易错字读音

六、多音字读音的辨析方法

[附录一]多音字集录

(一)口语和书面语读音不同的多音字

(二)字义不同，读音不同的多音字

[附录二]容易读错的字集录

(一)因偏旁关系而读错的字

(二)因形体分辨不清而读错的字

(三)因旧有异读而读错的字

[附录三]成语中的字音

(一)成语中容易读错的字

(二)成语中的难读字

[附录四]姓氏、地名、山河名中的难读字

(一)姓氏中的难读字

(二)地名、山河名中的难读字

第二部分 汉字

一、汉字的演化及特点

(一)汉字的演化

(二)汉字的特点

二、汉字的造字法

<<高中语文知识大全>>

- (一)象形
- (二)指事
- (三)会意
- (四)形声
- (五)转注
- (六)假借

三、汉字的笔画和笔顺

- (一)汉字的笔画
- (二)汉字的笔顺

四、汉字的结构

五、汉字的整理和标准化

- (一)汉字的整理
- (二)汉字的标准化

六、汉字的其他知识

- (一)偏旁与部首
- (二)独体字与合体字
- (三)简化字与繁体字
- (四)同音字与多音字
- (五)多义字与形似字
- (六)纠正错别字

七、汉字工具书的使用

- (一)常用工具书简介
- (二)检字法
- (三)字典中几种符号的含义

[附录一]出版物中最常见的100个错别字

[附录二]常见易混字总览

[附录三]常见的别字总览

[附录四]易混字辨析

[附录五]

第一批异形词整理表

第三部分 词语

一、语素

- (一)定义
- (二)语素的构成

二、词

- (一)定义
- (二)词的构成

三、词汇

- (一)定义
- (二)现代汉语词汇的构成
- (三)汉语中的新词语

四、词义

- (一)词义的性质
- (二)词义的基本类型
- (三)词的基本义、引申义、比喻义
- (四)词义的演变
- (五)怎样解词

<<高中语文知识大全>>

五、成语

- (一)成语的概念
- (二)成语的特点
- (三)成语的来源
- (四)成语的语法结构

六、熟语

- (一)惯用语
- (二)谚语
- (三)格言
- (四)歇后语

七、正确使用词语的方法

- (一)实词的使用
- (二)虚词的使用

[附录一]易混词辨析

- (一)易混实词辨析
- (二)易混虚词辨析

[附录二]褒贬两用成语

[附录三]容易理解错的成语

[附录四]多义成语

[附录五]常见近义成语辨析

[附录六]容易误用的成语例说

[附录七]常见熟语

第四部分 句子

一、词类的划分

二、短语

- (一)基本短语
- (二)结构特殊的短语

三、句子

- (一)句子分类
- (二)句子成分
- (三)单句
- (四)复句
- (五)句群

第五部分 修改病句

一、怎样修改病句

- (一)知识梳理
- (二)考情分析
- (三)明确病因,掌握方法

二、检查病句应注意的问题

三、病句应对技巧

四、常见的病句类型

- (一)语序不当
- (二)搭配不当
- (三)成分残缺或赘余
- (四)结构混乱
- (五)不合逻辑
- (六)表意不明

<<高中语文知识大全>>

(七)词类误用

[附录]常见重复现象总结

第六部分 扩展语句压缩语段

一、扩展语句

(一)扩展语句的题型

(二)扩展语句的解题方法

(三)几种常用的扩展方法

(四)扩展语句应注意的问题

二、压缩语段

(一)压缩语段的方法和技能

(二)压缩语段常见题型示例

(三)压缩语段涉及的内容、解题的关键点和基本步骤

第七部分 选用、仿用、变换句式

一、选用句式

二、仿用句式

(一)仿写的关键和步骤

.....

第二编 标点符号

第三编 文学常识

第四编 中国古代文化知识

第五编 名句名篇

第六编 文言文基础知识

第七编 修辞格

第八编 现代文阅读

第九编 古代诗歌奖赏

章节摘录

这几种结构方式，有时在同一篇文章的本论部分结合使用。

(3) 分析论证方法 分析论证方法，关键是了解常用论证方法的特点及原则。议论文的论证方法有很多，如理证法、例证法、引证法、对比法、类比法、喻证法、归谬法、反证法等。

理证法、例证法是按论据的性质来划分的。

凡论据性质是理论性的，不管自己分析或引用别人的说理，均可列入理证法范围；凡论据性质是事实或事例类的，无论自举或引述，均可列入例证法范围。

引证法就是引用事实或言论、著作作根据，来证明论点。

引证法一定有引用，而理证法不一定都有引用，像分析论证、用一般道理论证，等等。

引用事实不算说理论证，因此，它们之间是部分重合的关系。

对比法是用正、反两方面的事实或事理证明论点的方法；类比法是根据两种事物之间的某些相同或相似的特点，推论出它们在别的方面也有相同或相似之处的结论的推理方法；喻证法是借事物之间的相似点，用形象的比喻加强对论点的证明。

它们之间有明显的区别：对比法实质上是一种论证内容构成的形式上的对照写法，而类比法则是一种逻辑推理形式；类比要推出新结论，而喻证法只是加强对论点的形象说明，不能推出新结论。

归谬法也叫做引申论证法，即从被反驳的论点出发，引出荒谬的结论，从而证明被反驳论点虚假性的方法。

反证法，即先用反驳的方法证实与自己论点相反的判断是虚假的，从而间接地证实自己论点真实性的方法。

它们是有区别的：归谬法是由否定后件到否定前件，而反证法是由否定前件到否定后件。

二者都是间接论证法，但前者主要用于驳论，后者立论、驳论均可用。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>