

<<善解童贞>>

图书基本信息

书名：<<善解童贞>>

13位ISBN编号：9787807632818

10位ISBN编号：780763281X

出版时间：2009-6

出版时间：广西科学技术出版社

作者：胡萍

页数：182

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<善解童贞>>

### 内容概要

《善解童贞：决定孩子一生幸福的性教育》提供了全面、系统的性关怀和教育的方法，引领我们科学地解读孩子的性发展，使我们能很恰当地帮助孩子。

“爸爸妈妈，我从哪里来？”

几乎每位家长都会遇到孩子问这样的问题，然而，受传统观念的影响，我们碰到这类问题时总是有些欲言又止，不得要领。

确实，儿童性教育是个敏感而又不可回避的话题，它关乎孩子的身心健康与发展，不可掉以轻心。

“我们必须从孩子0岁起，就给予他性方面的关怀与照料。”

这是“中国儿童性教育第一人”胡萍在本书中提倡的儿童性教育原则。

告诉孩子真相吧，让孩子了解生命来源的真相，让身为父母的你洞悉孩子的心语，这样，孩子才会懂得珍惜自己的生命，才会懂得父母对自己的爱。

## <<善解童贞>>

### 作者简介

胡萍，中国性学会青少年性健康教育专业委员会副主任委员，美国东西方性学研究所特邀研究员，国际华人医学家心理学家联合会第三届国际中华性健康研究会理事。

2001年至今先后在小学和幼儿园研究儿童性健康教育，在儿童性健康教育领域取得了许多突破，在深圳成立“成长与性”工作室。

2004年开始在全国30多个城市开展儿童性健康教育家长课堂，至今在全国各地已进行了一百多场讲座。

多次与中央电视台少儿频道、湖南卫视、四川电视台、深圳广播电台、新浪网、摇篮网等合作录制儿童性健康教育的节目，其有关儿童性健康教育的文章在《学前教育》、《幼儿教育》、《父母》、《中国中小学教育》、《华人性研究》等杂志发表。

主要著作有：《成长与性》《儿童性健康教育教师用书》等。

## &lt;&lt;善解童贞&gt;&gt;

## 书籍目录

写在前面的话：性关怀从0岁开始 11童年的游戏带来一生的阴影 11性关怀是性教育的必要补充 13“性尊重”+“性引导”=性关怀 15关于我、我的书和我的心愿 17第一章 嘻嘻，知道我在想什么吗——儿童的性探索及指导 19第一节 女孩的鸡鸡掉了吗 20第二节 女孩们奇奇怪怪的问题 22尿尿的地方怎么有个洞洞 22妈妈，臭不臭 23我把发卡放在屁股里了 23我的胸部为什么没有妈妈的大 24我要像哥哥一样站着尿尿 24第三节 小孩可以看大人的裸体吗 26孩子4岁之前，父母与他（她）一起洗个澡 26为4岁以上的孩子准备的两套补课方案 28第四节 我从哪里来 30别再延续这些并不美丽的谎言 30孩子问什么，我们就答什么 32答案不要超出孩子的认知水平 35可以使用外国的性启蒙图本吗 36第五节 没有爱，就没有生命 38孩子是爸爸妈妈爱的奇迹 39宝宝曾经和妈妈血脉相连 40每个孩子的生命都来之不易 41宝宝出生时，爸爸和妈妈一样辛苦 41不管是女孩还是男孩，你都是最优秀的那一个 42别忘记对孩子进行感恩的教育 43第六节 让孩子们在性游戏中体验成长和爱 44餐厅里的脱裤子游戏 45女儿在幼儿园被小朋友摸了阴部怎么办 47如果6岁的孩子还在玩这样的游戏 47亲吻是爱的表达方式 48我们来玩“生宝宝游戏”吧 49“我们昨天结婚了！”

50让男孩也体验一次当妈妈的感受 51第七节 孩子性探索中常见的问题 51妈妈的身体为什么会流血 51避孕套是爸爸的玩具 52儿童性知识读本的使用指南 53第二章 我一直在长大——儿童的性发展规律与应用 55第一节 孩子性发展的五个阶段 55第二节 孩子幼稚时期的性活动 56第三节 孩子肛欲期的性活动 57尿湿裤子以后 58我摸到了黄金 59小便频繁也是肛欲期的表现 61我拉了一只蜗牛 61第四节 孩子生殖器期的性活动 62生殖器期是孩子性发展的第一个高峰期 62帮助孩子脱离对乳房的依恋 63爸爸怎么没有乳房呢 644岁以后，绝对不可以再摸妈妈的乳房了 65妈妈，长大了我要你当我的新娘 66如何帮助孩子脱离恋父恋母 67孩童时期的爱情故事 68第五节 孩童时期性活动的多种形态 74恋物 75暴露身体 76喜欢异性服装 78窥视他人裸体 79摩擦他人身体 79同性间的性活动 80嗅闻爱恋对象的体臭 80情景刺激 80第三章 爸爸妈妈，教教我吧——儿童的生殖健康与保护 82第一节 妈妈应该告诉女儿的卫生常识 82怎样擦屁屁才会不污染阴部 82每天都要清洗小屁屁 83这些并不是异常现象 83第二节 爸爸应该告诉儿子的卫生常识 83每天清洗，才不会有包皮垢 84父亲示范，让儿子自己动手翻洗 84包皮手术前，给孩子多一些心理关怀 85如何沟通才能让孩子配合医生进行手术 86患了隐睾症，尽快做手术才是最好的解决方法 87阴茎是大是小，青春期以后才真正见分晓 88第三节 我们如何对孩子讲解生殖器 88父母需要把握的5个原则 88男孩女孩有什么不一样 91父母怎样对孩子解释动物的性活动 93第四节 如何帮助有性别认同障碍的孩子 96他是男孩还是女孩 96遗传基因对孩子性别的影响 97男性榜样缺失更易造成孩子的性别认同障碍 98如何帮助有性别认同障碍的孩子 99第四章 555，我没有“毛病”！

——儿童的性行为与防护 101第一节 如何对待孩子的“手淫”行为 101男孩、女孩的不同手淫方式 101不满1周岁的孩子就会手淫 102孩子手淫的规律和频率 102孩子也能体验到性高潮 103第二节 找出影响孩子手淫的因素 103孩子内在的原始性驱动力较强 104缺乏父母的陪伴与关注 104享受不到工作带来的愉悦 105父母关系不和睦 105父母、老师对手淫消极的态度与评价 106第三节 给父母和老师的9条建议 106第四节 质疑“夹腿综合征” 109夹腿是怎样成为综合征的 110医生开出的离奇药方 110呼吁尽快开设儿童性健康保健门诊 112第五章 爱我，就要学会保护我——防止和应对儿童性侵害 113第一节 必须严禁的显性性侵害 113第二节 家庭中的隐性性伤害 114孩子之间的性伤害 114色情影片、视频对孩子的性伤害 115父母做爱不回避孩子 115文化陋习对孩子的性伤害 116第三节 关注受害孩子的心理创伤 117性侵害会伤及孩子精神的最后防线 117观看影视作品时，不要让孩子误解爱情 118孩子目睹父母的性生活后的心理变化 118不要在孩子的伤口上撒盐——避免二次性伤害 119第四节 父母如何应对孩子的性伤害事件 120第五节 教孩子认识和保护身体隐私部位 123用画图的方式教孩子认识隐私部位效果最好 123在生活细节中强化建立孩子的隐私概念 125第六节 幼儿园老师可以摸孩子的鸡鸡吗？

126第七节 受害孩子为什么选择沉默 128第八节 谁是真正的罪犯？ 130第六章 我长大啦——潜伏期的性教育 132第一节 潜伏期孩子的性活动 132随意暴露身体是不是性早熟 132爸爸居然成了他的情敌 133寝室里的“妓女游戏” 134堂哥对妹妹做了什么 135发生在教室里的手淫事件 135没有上过色情网站怎么结婚啊 136第二节 性健康教育的终极目标 137第三节 性健康教育课程 139第七章 性关怀结硕果——我对儿子的性教育 141看蜜蜂采花 144分房间睡觉 142他们在干什么？

<<善解童贞>>

143我长大了要研究治疗艾滋病的药 144请遵守亲吻的规则 146我以后要找一个像妈妈一样的妻子 147只有你一个人知道的才是秘密 149爸爸青春期原来也是这样的 151

## &lt;&lt;善解童贞&gt;&gt;

## 章节摘录

性关怀从0岁开始性教育该从哪个年龄段开始？

5岁？

10岁？

青春期？

肯定是众说纷纭。

如果我们换一个角度来设问：性关怀该从什么时候开始？

你将如何回答呢？

我的研究发现，对0—6岁的幼儿来说，采用性关怀的办法比较好。

如果到青春期才开始性关怀，绝对为时晚矣；如果从父母要学一点儿童性知识的角度出发来下结论，性关怀应该从0岁开始！

童年的游戏带来一生的阴影一位功成名就的成年男人向我讲述了他童年的一段往事：那年我5岁，在上幼儿园。

有一天下午，小朋友们都被家人接走了，教室里只剩下我和另外一个小女孩。

于是，我们就在一起玩，老师不知道去了哪儿。

现在回想起来，当时的教室很大很空，还有些阴暗。

我和女孩靠在一个墙角，我脱下裤子，让女孩看我的生殖器，我们就像在玩游戏一样。

正在这个时候，女孩的妈妈进来了。

她的妈妈很高大，样子很凶，一把扯过我就破口大骂：“你这个小流氓，你会进监狱的，要被关起来的！”

我当时害怕极了，因为在那个年代只有坏人才会被关进监狱啊！

我是不是变成了坏人？

我以为自己真的会被关进监狱，所以整天提心吊胆，不敢把事情告诉妈妈，一个人独自承受着，当时感觉孤立无援。

这么多年过去了，现在回想起当时的情景，我都还直冒冷汗呢！

印象太深了，想忘掉也无法忘掉……这位男子现在已经40多岁了，至今未婚。

他曾深爱过一个女人，也有很多女人爱他，可是他说他不能与他爱的人结婚。

我问他准备独身到什么时候，他说或许到老了再找个伴吧。

童年时发生的这个游戏事件为什么会深深地影响着他的生活？

如果当初女孩的妈妈仅仅将他的行为作为游戏一笑了之，或者温和地告诉他不可以这样做……如果当时他的妈妈及时发现了他的情绪变化，帮助他脱离事件给他带来的阴影，或许，他现在已经有了幸福的家庭生活。

13岁的男孩小凡是初中二年级的学生，当他的妈妈把他带到我面前的时候，我丝毫不能想象偷看女老师小便的事情会发生在这个如此健康阳光的男孩身上。

小凡的妈妈向我讲述了小凡的故事：10年前，小凡的父母离异，他跟着妈妈生活，妈妈对小凡寄予厚望，各方面要求都很严格，至今未婚也是为了儿子。

小凡在3岁多的时候，就曾经哭闹着要看妈妈洗澡、换衣服、上卫生间。

妈妈一概拒绝了，因为妈妈认为男孩看过女人的身体，容易学坏。

妈妈一直认为在这方面自己对孩子的要求是非常严格的，也是非常正确的。

我问这位妈妈：“孩子从来没有看到过你的裸体吗？”

”她说：“没有。”

”我又问：“孩子问过性问题吗？”

你与他怎么交流这方面的问题呢？”

”她说：“问过一些，比如乳房，但我不准他问这方面的问题，后来他也就不再问了。”

”事情出在两周前。

小凡到英语老师家补课，英语老师是个未婚的年轻女人。

## &lt;&lt;善解童贞&gt;&gt;

家里只有小凡和老师。

补完课后，小凡正在收拾书包，发现老师在上卫生间，卫生间门的下部是活页状的，从下往上可以看到卫生间里的情况。

于是小凡抑制不住好奇与冲动，趴在地上偷看了老师小便，结果被老师发现了。

年轻的女老师不懂得青春期孩子的心理，也缺乏处理这种事情的经验和勇气，情急之下大骂小凡是流氓，并立即打电话叫小凡的妈妈过来，还威胁小凡要将这事报告学校，让小凡名誉扫地。

当时的小凡已经吓得说不出话来，脸红一阵白一阵。

妈妈赶到老师家里后，又对小凡一番大骂，以解老师的羞愤情绪。

虽然经过妈妈的努力，老师最后从保护孩子的角度出发，没有再追究这事，但从此小凡整个人完全变了。

以前小凡成绩优异，学习认真，正因为这样才考进了该市重点中学。

事情发生后，小凡情绪低沉，成绩直线下降。

老师反映他上课走神，总是完不成作业。

经过老师和妈妈的帮助成效也不大。

有一次妈妈为他收拾床垫时，竟然在床垫下发现了很多色情影碟和色情书籍，妈妈如坠深渊，近乎崩溃。

在我的家里，我和小凡单独聊了一次。

小凡告诉我，他就是想看看女人的性器官与男人有什么不一样，女人没有鸡鸡怎样小便，所以他才会偷看老师小便。

“胡老师，你觉得我是流氓吗？”

”小凡眉头紧锁着问我。

我从容地告诉他：“你不是流氓，你依然是以前那个爱学习、品行端正的好孩子。

你只是想了解女人的身体与男人有什么不同，像你这个年龄的孩子都会有这样的想法，只是有的孩子采用了通过书籍或图片来了解，而你与他们的方式不同。

你所采用的方式不被社会习俗和文化所接受，这样的方式还让老师受到了伤害。

如果你是3岁的孩子，这样做是被允许的，但你已经13岁了，这样的行为就不被允许了。

每个人都有自己的隐私，身体的隐私权利还是受到法律保护的，你的行为侵犯到了老师的隐私，所以老师才会有这样激烈的反应，你明白吗？”

你可以像其他人一样，用读书的方式来了解性知识呀！”

”我与小凡交流了他对性存在的困惑，也向他讲解了相关的性知识，传递了我的性价值观，离开的时候我送了他一本我编写的《成长与性》。

但是小凡的妈妈后来没有继续给予儿子性健康方面的教育和帮助，一年以后我得到消息，小凡被妈妈送到了另一个城市的亲戚家。

远离妈妈的日子，他对网络上的色情图片和电影更加痴迷，经常躲在自己的房间一边看色情画报、电影，一边手淫。

现在，小凡已经上了高中，亲戚对小凡的管教也已陷入困境。

青春期是孩子性发展的第二个高峰。

童年期被压抑下来的性欲望会在青春期重新苏醒过来，但是这个时候他们对“性”的看法已经远离了“童年区域”，开始进入成年人的“性领地”。

当然，并非每个孩子在童年期受到性压抑后都会按照小凡的轨迹发展，受到性压制的孩子会以不同的表现方式表达自己性心理发展的受挫。

不论在童年期还是青春期，父母都要为孩子了解性知识建立有效的可监控的通道，如果没有这样一个通道，孩子只好采取偷偷摸摸的、不符合社会道德规范的方式进行。

这能怪我们的孩子吗？”

童年时期遭受的心理伤害会被他们带入成年，影响到他们以后的婚姻和家庭生活，影响到他们的幸福。

。如果我们把成年后的性活动比作一幕戏剧，这幕戏剧该如何演出，决定于个体童年时期。

## &lt;&lt;善解童贞&gt;&gt;

如果个体在童年期“书写”的性脚本充满健康与快乐，那么，成年后的性生活将是快乐和幸福的。如果个体在童年期“书写”的性脚本充满耻辱，那么，成年后的性欲望将伴随着羞耻与自贬的感觉。孩子在童年时期的性发展需要得到父母正确的帮助，其性脚本才能够书写出健康与快乐。性关怀是性教育的必要补充“我女儿从6个月开始夹腿，直到现在1岁，越来越严重。现在每次夹腿时都憋着气，满头大汗，全身僵硬，很痛苦的样子，看着我真难受，为这个她爸爸没少吼她打她。

我们也知道不能强行制止，但看到她屡教不改，每次都忍不住要吼她。现在她夹腿发作的频率越来越高了，躺着要夹，站着要夹，抱着也要夹，很难制止。为这事我们一家已失去了快乐，帮帮我们吧胡老师……”很多父母遇到了上述的问题。如果我告诉他们夹腿是孩子手淫的方式，父母更会惊呼：这么小的孩子也有性行为吗？

！  
孩子是不是性早熟啊？

！  
在我们旧有的观念中，孩童有性活动就等于失去了纯洁，失去了“童贞”。其实上面这种现象，是非常正常的儿童性幼稚期的反应，根本不必大惊小怪。“儿子9岁，上小学三年级，有一天他告诉我他在大街上看到漂亮女人他的小鸡鸡就会变硬，我非常吃惊，这个年龄的孩子怎么会出现这种表现呢？他还告诉我，他在看到电视节目中出现男女拥抱接吻等亲热的镜头时，小鸡鸡也会变硬，还想摩擦小鸡鸡。

他有摩擦小鸡鸡的行为，他告诉我摩擦鸡鸡的时候感觉很舒服，但是他又觉得这样做很不好，有负罪感，他把这些情况跟我和他爸爸讲过好多次了，我们不知道怎样对他讲，是现在的孩子早熟吗？我们怎样对孩子进行教育呢？

”孩子这个年龄出现这样的性活动正常吗？

出现这样的现象是什么原因？

成人应该如何看待？

在什么时期怎样对孩子进行性教育……一直以来是社会和家庭的难题。

我曾经到一所农村中学讲课，校长告诉我一个初中二年级的男孩在上课的时候将生殖器暴露，肆无忌惮地手淫起来。

他的同桌是个女生，他也毫无顾忌。

后来校长在全校大会上宣布给男孩一个停课两周反省自己行为的处分。

我听后很难受，这个男孩究竟出了什么问题，是道德品质出了问题还是性心理发展出了问题？

一个性心理发展正常的14岁男孩，他应该具有健康的羞耻感来控制自己的性冲动，不会在课堂里随意暴露和玩弄自己的生殖器的。

其实他这是以这样的方式告诉成年人他的性心理出现了问题。

我们对孩子的性心理问题表现出来的行为容易以道德品质来评判。

而事实往往证明，如果我们忙于用道德去评判，用规章制度去惩罚，去“教育”，无疑是将孩子推入二次伤害以致万劫不复的深渊……那么，我们为什么不能从小就对孩子开始性关怀，以此来填补对孩子的“性教育”呢？

等到性教育出了问题才去拯救，是不是有点迟？

很多父母都不知道的是，我们人类的基因中就存在决定个体性发展的基因密码——性染色体，所以，“性”从孩子出生时起，就开始按照基因密码制定的计划而发展，这个计划推动着孩子在不同的年龄阶段发展不同的性能力。

世界著名性学家弗洛伊德将人类的性发展分为口欲期、肛欲期、生殖器期、潜伏期和青春期。

6岁前孩子的性活动经历了其中从口唇到肛门再到生殖器的过程，性感觉朝着以生殖器为主导的方向发展，为青春期以生殖器为统治地位的性活动打下了基础。

所以6岁前的性发展是个体一生中性发展最重要的时期，也是孩子性发展的幼稚期。

期间孩子有很多幼稚的性活动，比如在他人身体上磨擦生殖器、手淫的时候还不会回避他人，因此我



## <<善解童贞>>

们在看待儿童的性活动时，不能与成人的性行为相提并论，更不能按照成人社会的性道德标准来看待孩子。

如果我们从孩子出生就开始关心和保护他们天然的“性”，在孩子性心理发展到达的每一个阶段都掌握孩子性发展的规律，尊重孩子的性隐私权，逐渐引导孩子建立起儿童时期健康的羞耻感和道德感，我们的孩子一定能从小养成性心理健康的基本素质，为后续的青春期的性发展奠定良好的基础，从而健康快乐地长大。

## &lt;&lt;善解童贞&gt;&gt;

## 媒体关注与评论

儿童的性教育和宣传，一直是我们研究的薄弱环节。

胡萍老师在本书中以大量的案例和方法提示了儿童性发展的规律，让父母和教师懂得如何善对儿童的性心理和性活动，让孩子得到关怀和幸福。

——国际著名性学专家 邓明昱园长热评性是美好的。

也许我们并不在乎它,但无论年龄大小,无论性别,它是客观存在的。

在早期教育中,性教育是不可或缺的一部分,胡萍老师在幼儿性的教育方面让我们受益匪浅。

儿童性教育是个敏感而又不可回避的话题，它关乎孩子的身心健康发展。

过去受传统观念影响，我们碰到儿童性教育问题时总是有些欲言又止，不得要领。

胡萍老师在本书中解决了家长与老师在教育过程中的困惑，也扫除了孩子成长中的羁绊，是很有意义的举措。

许多人都能放松地面对孩子在成长中遇到的各种问题，但是孩子的“性成长”对我们许多人来说都还是个比较禁忌的话题。

胡萍老师却能够把这个话题阐释得浅显易懂，引领我们科学地解读孩子的性发展。

在巴学园的工作中，当我们面对孩子许多疑惑的行为时，胡萍老师给与了我们很大的帮助，使我们很恰当地帮助了很多孩子。

## <<善解童贞>>

### 编辑推荐

1. 《善解童贞:决定孩子一生幸福的性教育》是“中国儿童性教育第一人”胡萍的最新力作
2. 性关怀是宝宝人生幸福的起点,并非可有可无!
3. 在性教育的问题上,不该让孩子留下童年的遗憾!

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>