

<<谁误解了孩子的行为>>

图书基本信息

书名：<<谁误解了孩子的行为>>

13位ISBN编号：9787807632146

10位ISBN编号：7807632143

出版时间：2008-10

出版时间：广西科学技术出版社

作者：李跃儿

页数：300

字数：270000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<谁误解了孩子的行为>>

内容概要

本书是“能够真正读懂孩子内心”的李跃儿所著，案例来源于李跃儿教育论坛。

她从家长反映最多的孩子日常生活中常见的吃手、安慰物依恋、安全感缺失、分离痛苦、害怕、撒谎和不良情绪等七个方面的表象入手，贯彻“学习一种方法，必须明白其中道理”的主张，以家长所思所惑所求为主线一气呵成，真情地把孩子的天然气质和人性底蕴昭示于字里行间，可供养育者和教育者举一反三，成为让孩子远离焦虑、健康成长的行家里手。

本书是畅销书《谁拿走了孩子的幸福》的姊妹篇，是在解读儿童幸福观之后关注孩子健康人格培养的倾情之作。

祝你开卷有益，与孩子在李跃儿老师的带领下，共同走出焦虑的误区，建构美好的习惯和性格，幸福，快乐！

<<谁误解了孩子的行为>>

作者简介

李跃儿，著名儿童教育专家，曾为《父母》杂志教育答疑专家，中央电视台少儿频道《七巧板》、12频道《心理访谈》等节目嘉宾，曾获得第三届中国国际家庭教育论坛“华表奖”和“形象大使”称号，创办“李跃儿巴学园”，开设“李跃儿教育论坛”，著作有《谁拿走了孩子的幸福》《牵手两代——家长课程》等。

作品:《谁拿走了孩子的幸福》《牵手两代——家长课程》《谁误解了孩子的行为》。

<<谁误解了孩子的行为>>

书籍目录

序第一章 孩子,你为什么总要吃手 不让吃手会不会对宝宝心理造成不良影响 一岁零两个月的宝宝爱吃手怎么办 一岁零四个月大的孩子吃手是否该干涉 还没断奶就开始吃手,断奶以后怎么办 真的就等着孩子自己不吃手吗 离两岁没几个月了,吃手的毛病咋就没见好转呢 欣欣快两岁了,怎么依然在吃手 一岁半时停过吃手,到两岁时又吃起来,怎么办 女儿两岁多了,最近才开始吃手,正常吗 奶水一直不够,我该不该让孩子吃手 两岁八个月的孩子抱着安慰物吃手,是什么原因 从小就没管,宝宝现在三岁多了还喜欢吃手,如何是好 为什么三岁的儿子上幼儿园后反而吃手指了 专吃大拇指,总戒不掉,是有别的毛病吗 孩子都快四岁了还在吃手,说明了什么 女儿上幼儿园后戒过吃手,为什么现在四岁了又啃起来 都五岁了,女儿吃手的习惯何时了 读书和讲道理能让孩子不啃手指甲吗 读者互动 1.孩子吃手有哪些深层次的原因 2.该不该让孩子改掉吃手的习惯第二章 用好安慰物 宝宝睡觉时将浴巾塞进他手中,立马安静下来,这正常吗 一岁的宝宝非要含奶头或奶嘴才肯睡觉,要不要强行纠正 宝宝怎么老喜欢摸着衣物的边儿睡觉 小侄子老是恋着过去用的奶布怎么办 宝宝离开我才1个月,回来后为什么非要叼着水瓶或奶瓶才睡觉 为什么宝宝别的东西不乱往嘴里放,却非要嚼自己那个奶嘴 为什么孩子总要捧着我的脸才肯睡觉,怎么办 把地上拖过的依恋物放到嘴里,要不要纠正 一块绒布也算安慰物吗 哪来的拉毛毛的坏习惯 宝宝两岁多了还要吸着奶瓶睡觉好不好 怎样才能让我的宝宝不再吃安抚奶嘴 儿子两岁多了白天晚上都要摸我的乳房,正常吗 我儿子两岁七个月了,喜欢“奶”字,还爱摸奶,怎么办 看过关于儿童安慰物的书,但还有疑问 孩子要多大才能戒掉安慰物 这是“恋物癖”吗?怎么解决 女儿爱摸妈妈和阿姨的乳房怎么处理 快四岁的孩子了,为什么还喜欢把异物放到嘴里咬 我家宝宝捏了4年毛毛,真的不用管他吗 对四岁女儿的依恋物该不该刻意戒掉 读者互动 1.为什么我们家儿子一到睡觉就要摸胳膊 2.恋物是孩子的安全感需要吗 3.为什么我女儿在困的时候用手指头捏头发 4.宝宝越来越依恋奶瓶正常吗第三章 正确把握孩子的安全感 宝宝病愈后明显爱哭,是不是安全感严重不足 宝宝没安全感会不会是保姆的原因 经常出差,如何保持孩子的安全感 只分别4个月就认生了,是缺乏安全感吗 孩子很顺从,是缺乏安全感吗 远疏近亲是没有安全感吗 宝宝一点都不黏我,好不好 周末陪他两天,周一就黏我,这是安全感的问题吗 病愈后超级黏妈妈,是安全感不足还是恋母期的到来呢 害怕塑料模特,是胆小还是缺乏安全感 这么容易就跟人,是安全感出问题吗 两岁多的女儿非常害怕小朋友,怎么办 从没离邢立妈妈的孩子,现在送走会不会造成安全感问题 孩子睡噩梦,是否跟安全感有关 孩子刚上幼儿园,总要拽住老师的手不放,怎么办 老怕玩具被抢,是安全感不够吗 学了安全感的知识,还有许多问题要请教 女儿四岁半了还不适应环境的变化,是缺乏安全感吗 四岁半的男孩子处处小心,是不是安全感不足啊 快五岁的孩子越来越任性,是不是缺乏安全感 怎样重塑孩子的安全感 八岁的孩子这样的表现,是安全感很强吗 什么是“不当唤醒” 读者互动 1.怕生是没有安全感还是很有安全感 2.一岁零两个月了,突然开始黏妈妈,是敏感期还是缺乏安全感 3.孩子走丢后如何弥补和重建安全感第四章 让分离不再痛苦 睡觉时也会有分离焦虑吗 女儿出现分离焦虑与我假期整天陪着她有关吗 快一岁的宝宝没有一点儿分离焦虑,不正常吧 一岁的宝宝为什么总离不开爸爸 孩子的分离焦虑有所好转,但对几个具体做法心存疑虑 如何正确对待分离焦虑中的孩子 怎样解决一岁十个月的孩子初上幼儿园的分离焦虑 孩子情绪反复,是安全感问题还是分离焦虑 为什么孩子会突然出现严重的分离焦虑 为什么他没有表现出分离焦虑 如何让儿子与一直带他的奶奶分离 妈妈上班他就大哭,怎么办 怎样把分离伤害降到最小 儿子两岁多了为什么还出现严重的分离焦虑 女儿突然只黏爸爸,我该不该感到失落 两岁半的宝贝上幼儿园,有着典型的分离焦虑症,我还可以做什么 分离焦虑,除了倾听,我还需如何做 是分离焦虑吗?怎么越大反而越严重了呢 刚分离没几天,儿子就不睬我了,要不要接回来 单亲家庭如何做好依赖分离 读者互动 1.是分离焦虑吗,我快撑不住了 2.一岁多的小姑娘,从没有出现过分离焦虑,正常吗 3.一岁到一岁半的孩子一定都会出现分离焦虑症吗第五章 当孩子害怕、恐惧的时候 请教关于婴儿恐惧的问题 当孩子感到害怕时,家长该如何帮助孩子 孩子再次打针,怎么让他克服前次留下的心理恐惧 孩子害怕到封闭的环境中去,怎么办 孩子害怕洗澡怎么办 孩子害怕某些东西时该怎么引导 我的儿子为什么不喜欢在小区玩 孩子害怕生人怎么办 孩子被小朋友打过吼过为什么胆

<<谁误解了孩子的行为>>

子小了 如何对待儿子的“怕鬼” 两岁男孩还害怕东西摔坏，怪不怪 女儿害怕影子，会不会很痛苦 不到三岁的孩子怎么会这么掩饰自己的感受 该不该把孩子害怕的标志弄掉 真不知道该怎么开导 惧怕放鞭炮的闺女 当孩子哭着说害怕去幼儿园时怎么办 怎么办?孩子害怕在幼儿园上厕所 如何消除萱萱对外教的恐惧 老师来家访，孩子竟害怕，是怎么回事 害怕竞争又在乎竞争的孩子怎么教

五岁的男孩害怕死亡，正常吗 谁能帮助我解除孩子对奥特曼的恐惧 儿子害怕鬼，老是担心小偷，是不是没有安全感 六岁多的孩子为什么还害怕上学，一进教室就哭 很开朗的孩子为什么老怕别人嘲笑 读者互动 1.孩子害怕比试，怎么办 2.儿子极端恐惧医院，怎么办 3.如何面对小孩的恐惧心理第六章 如何应对孩子撒谎 一岁六个月的宝宝怎么会撒谎啦 宝宝为什么老用“拉臭臭”骗我开灯 为什么宝宝总用“要吃奶”来捉弄我 孩子喜欢装哭是不是受我的影响 这样的撒谎该不该严肃对待 能做到一直不对孩子说谎吗 为了看碟而撒谎，我该如何引导 老不承认自己做错事，是撒谎吗 三岁半的孩子为什么竟敢当面不认错 女儿偷着从幼儿园往回拿东西，还撒谎，该咋办 不到四岁的孩子经常撒谎，该如何引导 五岁的孩子会投机取巧了，该不该管 五岁多的儿子已经不断说谎了，我该怎么办 六岁的儿子总爱耍滑头，是有信任危机了吗 给六岁的女儿讲《小狗钱钱》，为什么会适得其反 读者互动 1.怎样看待孩子狡辩和抵赖 2.女儿快上小学了还为不洗脸而撒谎，如何是好 3.孩子撒谎竟天衣无缝，怎么办 4.孩子总说要尿尿，到厕所又不尿了，是撒谎吗第七章 帮助孩子缓解不良情绪 一岁零四个月的宝宝脾气怎么越来越大 快一岁半的宝宝的任性、坏脾气，需要教育吗 我和老公脾气都不好，是造成我女儿的脾气也不好的原因吗 为什么两岁的儿子什么新更我帮，见了我就跟变了个人似的 我家遥遥的问题我该怎么办呀?我真的想哭 怎样对待敏感型的孩子 三岁的小孩会自我否定吗 三岁的女儿在幼儿园生病了也不吭声，是祸还是福 孩子为什么突然判若两人 儿子经常满面愁容怎么办 三岁半的女娃就贪小便宜怎么办 为什么四岁的女儿有外人在的时候会“变脸” 女儿老爱扮做小狗，是“倒退”的现象吗 孩子一点批评都承受不了，咋办 对五岁孩子“欺小”的行为怎样引导 用较劲的办法训育儿子，对路吗 我该如何安慰受伤害的儿子 抽动症是压力过大引起的吗，怎样“减压” 如何化解五岁孩子的消极情绪 如何面对畏惧困难的孩子 用“逼迫”来维持学习的动力可行吗 孩子精力不集中，能上学吗 为什么从台湾回来后，六岁的儿子老要“自杀” 八岁的孩子还无端地来情绪，怎么办 九岁的孩子一会儿胆小，一会儿又暴跳如雷，怎么办 读者互动 1.八个月的宝宝脾气怎么这么大啊 2.我儿子的臭脾气该怎么管 3.三岁多的孩子老与你对着干怎么办后记

<<谁误解了孩子的行为>>

章节摘录

第一章 孩子，你为什么总要吃手不让吃手会不会对宝宝心理造成不良影响我儿子现已四个半月大，早在两个多月时就已经开始吃手指了。

我书上说，6个月前吃手指，应让其尽情吃，6个月以后反而不会再吃，所以我们目前并不阻止他吃。

我认识的一个妈妈，女儿一吃手指就打一下，现在已经不吃了，但不知道会不会对宝宝心理造成不良影响呢？

答孩子的成长发展从用口来感知事物开始，吃手是这一过程的前奏。

四个月的孩子正在练习将手伸到嘴里并将手留在那里，这对孩子来说是一个质的飞跃。

因为在出生后最初的几个月，孩子的手和腿完全不受大脑的控制，随便地踢蹬，而吃手是第一个被大脑控制的有目的的行为。

案例中那个孩子一吃手就打孩子的妈妈，等于亲手用镰刀割断了孩子发展的幼苗，这就像把山上的树木砍掉一样，是对自然的破坏。

四个月的孩子已经能够抓住物品送到嘴去啃，在这个时期，可以准备一些不同重量、不同大小的可供孩子用手抓握的物品，在孩子吃饱奶后还没睡着时，将孩子熟识的某个物品塞到孩子手里，供孩子用嘴巴去探索。

等孩子再大一点，就可以用一个托盘多放一些物品供孩子自由选择，过一段时间则更换其中一些物品供孩子继续自由选择，使孩子有新鲜感……这就是成人对孩子发展的帮助。

案例中的妈妈要抓紧时间学习孩子成长的规律，了解孩子每一阶段成长的状态，然后才能够养好孩子。

一岁零两个月的宝宝爱吃手怎么办我家宝宝一岁零两个月了，最近特别爱吃手，主要是白天无聊时吃，睡前吃，半夜和早上醒来吃。

目前我想出的办法就是尽量转移他的注意力，让他有事情可做就不吃手。

但是睡前和半夜吃手的问题比较头痛，因为实在想不出什么可以替代作为睡前仪式，他好像是用这种办法自我安抚然后入睡。

我有时给他用安抚奶嘴，但是据说用多了不好。

请问各位有没有什么好的办法帮忙解决这个问题呢？

答孩子在睡着的时候吃手和睡觉前吃手都不会给孩子带来不利的影响，如果不想让孩子吃手，给孩子安抚奶嘴是一个好办法。

如果成人担心哪类事情做多了对孩子不利的话，那么对于人类来说，任何事情做过了头对人类都是不利的。

好在人类天生有内在的平衡机制，吃饱了就一定不会再吃，累了就不会再工作，心情不愉快就一定不会去娱乐。

儿童是人类最自然的时期，他们所表现出的自然状态就是人类生命的本质，他们还没有成长起对应、隐藏、压抑这些自然需求的多种方式，所以儿童做的事情大致都是生命本能的需求，因此成人也就不必担心他们做什么事情做过了头了。

就说吃奶嘴，如果吃过了头，而且还在继续增加，这只能说明儿童生命的本质被破坏了，使这一行为成为孩子心理的病态需求，而不是生命的自然需求。

这样孩子真的容易因为做一件事情做过了头而受到伤害。

例如一个孩子吃饭，本来他的机体有这样的功能——告诉他吃多少就可以不吃了，可是在他自然地感到吃饱了不想再吃了之后，成人却总是不相信他们（这就像不相信自然），还硬要逼着孩子再吃一点，结果就会导致孩子的自然生命感觉被破坏，剩下的只有心理上对于别人要求他吃饭的反感，于是孩子就开始拒绝吃饭，饭也吃得越来越少，最终造成的结果与没有食物吃的儿童一样——营养不良。

所以家长不必担心孩子吃安抚奶嘴吃过了头。

只要成人不对孩子的自然状态造成破坏，不使吃奶嘴成为孩子生活中最大的需求，孩子就不会被吃出问题来，否则孩子的生命状态原本是需要吃的，不让孩子吃安抚奶嘴那让孩子吃什么呢？

<<谁误解了孩子的行为>>

那孩子就只有吃自己的手指头了。

一岁零四个月大的孩子吃手是否该干涉我儿子一岁零四个月了，还是经常吃手。

今天我带他去小区幼儿游乐场玩，别的孩子都在玩滑梯什么的，我儿子站在那里只管吃手。

我看着觉得有点烦，就把他的手拿出来，反复拿了几次，儿子大哭。

我现在很苦恼，到底这么大的孩子吃手应不应该干涉或者说引导呢？

是不是我儿子这个敏感期比较长，我应该顺其自然等他自动放弃吃手？

如果应该引导，采取什么办法比较好呢？

我现在采取的办法就是转移他的注意力，给他玩具，或者给他磨牙棒、安抚奶嘴、磨牙饼干等替代物。

但有时不管用。

答案例中的家长为孩子在一个不属于自己的环境中吃手的行为感觉到厌烦，其实让人不能理解的是家长为什么会厌烦，而不是孩子为什么会吃手。

如果这个孩子从一出生就在这个游乐场活动，只要能来一定要来，这期间成人带着孩子把这里所有的游乐器械都玩熟了，对孩子进行过自然训练过程，使孩子对这里的所有器械都有经验，孩子就不会感到紧张，不紧张就不会由于紧张而吃手指头。

如果孩子没有经过这样的训练，来游乐场的机会又没有其他孩子那么多，那么孩子站在那里吃手指头就是最智慧的行为了。

另外，家长觉得孩子站在那只是吃手指头，也许孩子是在一边吃着手指头一边观察别人的行为呢？

这也是小年龄孩子学习的一种方式，像学习语言一样，他们在没出生前就在听成人说话，出生后一直听到10个月他们依然不会练习自己说话，一直要等到一岁到一岁半左右才开始练习说话。

我们不能因此而认为孩子张口说话之前的那些听是没有用的。

一个懂得孩子的家长应该尊重孩子发呆的权利，因为我们不知道在孩子的小脑袋里正在发生着什么，发呆的时间会给孩子带来什么，所以我们不能干涉孩子发呆。

案例中的妈妈一定要相信自己生的孩子是一个人，只要是人他的童年一定是吸收的，只要成人不干涉孩子，孩子就会用发呆、试探、冲上去行动等各种不同的方式来进入新的环境并降服新环境，同时自己也被环境所塑造。

案例中妈妈对待孩子的态度是不尊重孩子的。

其实一岁零四个月的孩子吃手是非常正常的，根本不必多虑。

成人只要懂得给孩子榜样，懂得人是应该被训练的动物，懂得怎样去训练孩子，就不会凭空要求孩子出现特殊的能力，也不会因为自己孩子没有别人孩子所具有的能力而对自己的孩子感到不满。

另外要注意的一点是，如果这个一岁零四个月的孩子在这个游乐场里感觉到恐惧和紧张，他应该是要求成人把他抱起来，如果他没有要求成人抱他，而只是用吃手来缓解紧张，说明孩子对依抚对象不够信任，就是说孩子依恋的模式不够明晰。

这种情况通常是家长对孩子的反应不敏感，或者对孩子有不良情绪造成的，这会使孩子在紧张和恐惧时自己寻求自我安慰，而不去寻求依恋对象。

还没断奶就开始吃手，断奶以后怎么办然然生于剖腹产，现在一岁零五个月了。

每天看到她脏兮兮的小手塞进嘴巴里，我就很着急，忍不住把小手拉出来。

要是说口腔敏感期，然然现在还没有彻底断掉母乳，每天夜里和早晨还会吃一会儿，只要吃几分钟就会开开心心地穿衣洗脸，要不，就会哭。

现在还在忧虑，该如何给她断呢？

奶还没断就开始吃手，等断掉以后呢？

？

？

担心呀！

答成人可以给孩子一些物品：如磨牙饼干、橡胶奶嘴等又有味道又舒服的东西让孩子拿着去啃。

从孩子三个月大起，成人就要把一些适合于啃的物品塞到孩子手里，这样孩子逐渐地就会忘记了啃手吃手。

<<谁误解了孩子的行为>>

案例中的家长可以试着给孩子橡胶奶嘴去解决这个问题。

其实孩子在早晨醒来后和睡觉前吃吃手指头不会给孩子带来什么不利，只要孩子吃手的时间不增多，就没有什么问题。

成人不必紧张地制止孩子，或一看到孩子吃手就焦虑，多做孩子的引领工作，孩子就会发展得很好。

真的就等着孩子自己不吃手吗我女儿现在一岁半了，从6个多月起就吃左手大拇指。

之前也在网上问过，说是可给她足够的关爱，有一天她就不吃了。

我就在等这一天的到来。

好像小巫也曾说过，一岁半前吃手是口的敏感期的表现，如果过了一岁半还吃手，就是焦虑。

我觉得我也给了女儿足够的关爱，也没发现她有什么焦虑，所以我想，她现在吃手是不是已经养成了习惯，无意识的就把手放到嘴里了？

因为女儿营养不良，体重增长缓慢，上周六带她去儿童医院看了中医。

医生说一定要想办法让她戒掉吃手的毛病，你看她这样，不知吃了多少虫子进去了。

我觉得医生说是有道理的。

我不可能随时保证她的手是干净的。

所以我真的很想很想让她戒掉吃手，尽管在这之前我一直认为帮她把手洗干净就可以了。

好像是在论坛里，还是在书上，看到过大李（家长、老师对李跃儿的称呼）对于吃手的建议，我记不清原话，大意是每天晚上和她亲子共读，把她抱着坐在自己腿上，这样坚持两三个月之后，再对她说不要再吃手了……好像是这样。

之前有很多妈妈发帖问吃手的问题，不知现在都解决了吗？

真的就等着她自己不吃的那一天到来吗？

还是有什么更好的办法？

吃手对脾胃有影响吗？

就像吐口水一样，我想对脾胃是不好的吧？

！

答成人能够给予孩子关爱的形式有很多，如不停地把孩子揽在怀里抱着，任何时候都跟孩子在一起，孩子有求必应是一种；还有就是想尽方法地给孩子引领工作，找到孩子独立工作的机会让孩子发现自己的能力，使孩子为这些能力而自豪愉悦，使孩子有更多的机会去使用自己的能力——这个过程叫做儿童的自我建构过程。

儿童的自我建构过程是一个努力而繁忙的过程，如果家长懂得怎样帮助孩子进行这样的建构，能够敏感尽心地去帮助孩子，孩子不停吃手的可能性就比较小。

案例中的孩子才一岁多，妈妈可以反思一下自己对孩子的关爱方式，试着用帮助孩子建构的方式来关爱孩子，不要去注意孩子吃手，也不要把吃手当成坏毛病，不要孩子一吃手，妈妈心里就紧紧地不舒服。

实际上，妈妈没有说出来，也没有表现出来的内心感觉孩子是能够感受到的，这会使孩子不再感觉到舒适和放松。

孩子不能明白自己的内心空乏，也不会因此要求妈妈和自己一起去工作和探索，只能靠自己在那里吃手指头解决工作需要，这种情况说明妈妈给孩子提供的环境不能满足孩子发展的需要，孩子正在用吃手指头来弥补这一缺失。

如果一岁多的孩子在1天里多次地把手放到嘴里去吃而不是去工作去探索，这种情况大都是家长给孩子营造的发展环境不够造成的。

所以家长要反思自己为孩子做的够不够，不要只看孩子做了什么家长不喜欢的事。

如果家长真能努力地帮助孩子很好地发展，孩子有一天会不吃手的，家长应该坚定而有信心地等待。

离两岁没几个月了，吃手的毛病咋就没见好转呢果果母乳喂养到一岁八个月，吃手却是从几个月就开始的，我也是读到书上说不应该制止，所以从来没有管过她，但我想我还是流露出我的焦虑了，也许小孩敏感的心灵也能感受到大人对吃手的态度，反正是我行我素，一到睡觉不吃手是不可能的，睡着了还使劲嘬，很难拔出来。

我也抱着一线美好的希望，两岁也许就真的不吃手了。

<<谁误解了孩子的行为>>

可是眼见着离两岁没几个月了，咋就没见好转的迹象呢，着急。

答前面已经说过，如果在孩子婴儿期吃手时没有及时给予其他物品的引领，孩子可能就只知道吃手，断奶后如果父母没有注意给孩子养成良好的习惯，吃手也在所难免。

其实孩子吃手不会给他自己或别人带来什么伤害，就让孩子吃好了。

孩子只要精神能够获得满足就行了。

做父母的如果很会爱孩子，孩子就会自行建构，由此而发展得很好。

身心满足的孩子一般不会吃很长时间的手，所以不要太着急，孩子五岁之前睡觉吃手都是正常的。

欣欣快两岁了，怎么依然在吃手我家儿子欣欣快两岁了，可是依然常常吃手。

仔细观察下来是在以下场合时间吃手最多：睡觉前和醒来以后；向我们撒娇，或者躺下来睡在我们身上的时候；或者太无聊的时候（很少）。

我们看到他吃手就把他的手拔出来，但是一眨眼又放进去了。

有时候他爸爸也威胁他，或者轻轻扇个嘴巴，但是收效甚微。

是我没用，阻止不了他爸爸。

只要他一看到，就是一句棒喝：“不许吃手！”

”我知道这是强化，但是没有办法。

因为他爸爸说：“你说不要说，忍了两年不说，结果还是吃手！”

”现在欣欣的大拇指有块白白的茧子。

很焦虑，这么大的孩子还吃手，两颗上门牙都微微有点外凸了。

大家能不能出出主意啊？

答案例中的妈妈可以跟老公好好沟通一下，如果他能把制止孩子吃手的力气用来陪孩子玩儿，可能孩子早就不吃手了。

这位父亲的行为恰恰强化了孩子的吃手。

碰到这种情况，做母亲的一方如果懂得父亲这样的做法是错误的，就要奋起保护孩子。

有些做家长的从来没养过孩子，却认为自己的做法一定是对的，他们以为他们所选择的方式是经过他们认真思考过的，实际上，他们所认为的思考后的决定大多是沿袭了他们父母对待他们的方式，因为他们见到的和吸收到的养育孩子的方式，就是他们父母养育他们的方式。

他们长大了，却不知道他们从0岁开始就在吸收自己父母的行为，等他们做了父母以后，他们自然表现出的行为让他们误以为是思考过的。

人类只能模仿那些自己见过的行为，即便是没有意识到这是模仿，也会模仿，尤其对于自己的父母。

所以清醒的一方可以帮助不清醒的一方分析，阻止爸爸这种会给孩子造成伤害的行为。

一岁半时停过吃手，到两岁时又吃起来，怎么办宝宝从小爱吃手，快到一岁半的时候停止吃了。

书上说一岁半后还吃手，或者突然吃手，就是心存焦虑。

谁料从上个月开始，果然是一岁半的时候，宝宝突然又恋上了吃手。

没事的时候吃，散步的时候吃，玩着玩着也会吃起来，好像是一想起他还有两个小手呢就赶紧放嘴里吃。

分析来分析去，我找不到他焦虑的源头，于是我自己焦虑。

回想起来，从小到大我们是任由他吃的，基本不说他。

至于吮吸需求，他还没断奶呢，应该满足得差不多啊。

我倒是跟他一直说两岁断奶的，难道他知道他马上两岁要断奶了自己焦虑起来？

宝宝没这么有时间概念吧？

答据专家研究：孩子还没出生就已经在吃手了，所以孩子从一出生起就吃手，正说明吃手是先天行为。

事实是孩子出生后第一个工作就是吃手，因为它简单易行不需要别人配合，所以被孩子使用得较广泛。

吃手使孩子在妈妈不在身边时获得心理上的慰藉；在认知上获得将手指和奶头比较的机会；在技能上获得将手伸向嘴和把手有目的地留在嘴里的模式。

这些内容都为下一步口的探索打下了良好的基础。

<<谁误解了孩子的行为>>

正像口的工作时期会随着手的工作时期的到来结束一样，如果孩子很正常地发展，吃手的行为模式也会被新发展出来的其他模式所代替。

但通常出现的问题是：成人对孩子某一个发展中的行为过于关注，孩子的这个行为就会被强化。

比如成人很希望孩子少吃点饭，于是在孩子吃饭时告诉孩子少吃点，孩子就会注意自己是吃少了还是吃多了，于是就失去了感受饥饱的自然机能。

又比如成人希望孩子投入工作，就给孩子准备许多工作材料并让孩子注意这些材料，孩子就会不停地工作。

<<谁误解了孩子的行为>>

后记

这本书中的所有问题，都来自于“李跃儿教育论坛”。

这个论坛已经开了五年，李跃儿巴学园也有了四年的经历。

无论是论坛上的广大家长，还是巴学园内部的家长，都有着那么多相同的困惑。

起初，我会抽时间到网上去回复家长们的问题，会组织巴学园的家长沙龙，回答家长们的种种不解。

慢慢地，加入这个队伍的家长越来越多，以我一人之力，完全答复不过来了。

于是就有老家长和一批资深的网友出来帮助我完成这个工作，在论坛中开辟了新网友驿站和解答疑难的专栏，并设了版主，成立了核心小组。

所有的网友家长们都很热心，很认真，很负责，每一个提问，都不会出现无人问津的情况。

但是大家发现，一年年、一批批的新家长们提出的问题有很大的重复性。

老家长、老网友刚刚摆脱了困惑、焦虑，新网友、新家长仍然在为同样的问题困惑、焦虑。

这些相似的问题要一次次一遍遍去回复，工作量很大，而我们的版主，热心的网友，积累了一些经验的老家长们，哪一个都是在工作之余，义务地为大家服务的。

这促使我产生了写一本书来专门回答这些问题的想法。

今年正好有出版社来联系我，谈了几家，我都一直拿不定主意。

广西科学技术出版社的小谢来找我时，做了充分的准备，一来就给我讲了他们的整体规划，不为出一本书，而是为了宣传李跃儿的教育，要做一个李跃儿教育感悟的系列，其中就包括了想出一本答疑式的实用型图书，能较集中地回答广大家长对孩子的种种行为的困惑和烦恼。

在了解了他们的意图后，我有了写这本书的信心。

《谁误解了孩子的行为》这本书开始运作。

在李跃儿巴学园的道儿妈妈和阿秋妈妈两位妈妈的协助下，我们从“李跃儿教育论坛”收集了大量的问题，有十几类之多。

由于篇幅所限，不能将所有的问题都放在书里，经过编辑小谢与梁老师的反复斟酌，我们选出了这本书的七个主题。

这些问题多是孩子行为上的，而这些行为大都反映了儿童的心理，反映了儿童发展的自然现象。

书中的案例，看上去只是某一个具体问题，实际上在问题的形成过程中，孩子已经受到了许多伤害。

他们要承受许多压力和不愉快的经历，到了最后，他们习惯了这些问题和伤害，他们的人格就有了缺陷，成为带有缺陷的人格。

大家都知道，如果一个人的性格中存在较多缺陷，那么无论他多么有钱，社会地位多么高，都不会很稳定，都不会很幸福，这些缺陷早晚会成为他们发展中的障碍。

当这些障碍开始影响他们的事业和生活的时候，他们的爸爸妈妈很难再帮助他们去掉这个障碍。

回顾孩子的童年，只不过由于他们的父母对他们的行为的误解，只不过由于在他们出现困难的时候，他们的父母不知道怎样去帮助他们，才给他们造成了这些问题。

这些问题到最后却使他们一辈子的生活都不会很享受，很幸福。

这对于父母加上一个孩子三个人的一生来说都是遗憾的——孩子的父母如此辛苦养大这么一个孩子，孩子却不幸福，这是一件多么令人惋惜的事情。

相信没有一个父母希望养育孩子的结果是这样的，因为天下的父母都是无限热爱孩子的人。

其实教育就是一些琐碎的问题，在孩子成长过程中，每个琐碎的问题都处理好了，孩子就会成长得很好。

本书就是从一些最细节的部分来向家长解读孩子，使家长们能够举一反三地理解自己的孩子，并知道怎样去帮助孩子。

授人以鱼，不若授人以渔，因此在本书每一章的最后，都留了几个给读者思考的问题，希望读者朋友们能去思考和练习。

这样才不至于死搬硬套书中的例子，还可以帮助身边的其他家长。

为了使大家明白孩子为什么会出问题，从而避免再出现那些令孩子痛苦的经历，我们采用了非常直接的解答方式，对事例中孩子的名字也做了更换，请大家不要对号入座。

<<谁误解了孩子的行为>>

这样我们先去掉被批评后心中产生的不快，才能一心一意地去帮助孩子。

我相信这也是大家共同的心愿。

最后，我要感谢在“李跃儿教育论坛”上提供了问题的网友朋友，感谢广西科学技术出版社为我们出版这本书，感谢帮助李跃儿巴学园的两位妈妈，感谢巴学园所有老师和孩子们给我提供的经验和帮助。

我希望这本书的出版，能够帮助更多的家长，让大人和孩子都受益。

<<谁误解了孩子的行为>>

媒体关注与评论

在儿童心理问题的背后，往往是养育者心理学知识的缺失。

这对孩子健康人格的培养拖了后腿，也成了父母焦虑、不知所措的根源。

令人欣喜和钦佩的是，李跃儿在《谁误解了孩子的行为》这本书里，以丰富的心理学知识和通俗易懂的诠释系统地解答了这些疑惑，给出了方法，大家不妨读一读，学一学。

——孙云晓（中国青少年研究中心研究员、副主任，《少年儿童研究》杂志总编辑）中国的家长一般分为三类：第一类既懂教育又有责任心，他们的孩子最容易成为人才；第三类家长既不懂教育又没有责任心，他们的孩子也比较容易成为人才；最可悲的是第二类家长，不懂教育但有责任心，他们占据绝大多数，失败的孩子大都由这类家长制造。

——摘自《谁拿走了孩子的幸福》

<<谁误解了孩子的行为>>

编辑推荐

《谁误解了孩子的行为》是畅销书《谁拿走了孩子的幸福》的姊妹篇，是在解读儿童幸福观之后关注孩子健康人格培养的倾情之作。

祝你开卷有益，与孩子在李跃儿老师的带领下，共同走出焦虑的误区，建构美好的习惯和性格，幸福，快乐！

不懂得孩子，就带不好孩子！

著名央视特约编导张同道教授作序，著名家庭教育专家孙云晓推荐。

著名儿童教育专家，第三届中国国际家庭论坛“华表奖”获得者及形象大使，在中央电视台《七巧板》《心理访谈》等节目中担任嘉宾。

<<谁误解了孩子的行为>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>