

<<成为有智慧的教师>>

图书基本信息

书名：<<成为有智慧的教师>>

13位ISBN编号：9787807612131

10位ISBN编号：7807612134

出版时间：2012-9

出版时间：岳麓书社

作者：肖川

页数：481

字数：460000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<成为有智慧的教师>>

内容概要

人类生生不息，无穷无尽，教育因而永恒，教师作为一种职业因此而永存。这可能的读者就远远不仅仅是1400万。因此，为教师而写作，也就可以成为融入人类追求正义与光明、自由与解放的永恒的事业之中。这正是作者肖川著《成为有智慧的教师》的原因。

<<成为有智慧的教师>>

书籍目录

自序：为教师而写作
好教育与好人生
 学问与人生
 人的可教育性
 教育的方向与方法
 教育就是服务
 好教育与好人生
 感悟人生
 成为知识分子
 为幸福人生奠基
 优质教育定源于善好生活
 教师的幸福人生与专业成长
 成为有思想的教师
 作为理想主义者的教师
 对教师的期待
今天我们怎样做教师
 教师的职业优势
 教师职业的社会声望
 今天我们怎样做导师
 给教师的建议
 以古典的心情对待学习
 望老师慈悲为怀
 学而不厌与诲人不倦
 老师您好
 教师的五项修炼
 教师的“六个学会”
 我们可以做得更好
 走在通往博学的路上
名师不可仿
 名师不可仿
 补一补方法论的课
 想·思考·研究
 “学贵有疑”的精髓
 学有疑难可问谁
 解读“朱子读书法”
 咀嚼概念与命题
 教育与灌输门
 多一点学法指导
 启发就是示范
 理性的可贵
 感悟、思辨与实证
 “理解”的前因后果
 “咬文嚼字”的积极意义。

理论的元素

<<成为有智慧的教师>>

理论修养的价值

教育永恒的支柱：历史与文学

在历史中感悟永恒

教学的智慧

课程与教学

教学：认知、交往与审美。

信息、知识、经验与智慧

教学要达到怎样的目标

我的教学主张

追求教学的最佳效果

教科书的评价标准

“教什么”和“怎么教”

文本与阐释

关于教学的建议

大学教学给我们的启示

教学与交往

知识观与教学

教学中交往的价值

真正的学习情境

完整的理解学习

学习方式就是人的存在方式

一堂课中的必要环节

开放的课堂

帮助学生理解教学过程

建构知识之意含

学习策略与知识的自主建构

分享的课堂

鼓励学生大胆猜测

我反对少儿读经

从教学模式到教学艺术

完美的教学

洋溢着生命温暖的课堂

课程的视界

课程知识的特征

写作与教学

语文的视界

作文教学琐谈

语文教学的目标与策略

写作的三重追求

公开课与常规课

数学的魅力

对历史教学的建议

随笔与论文

体育的价值

课程资源开发的意义

课程的意味

课程改革的意义

<<成为有智慧的教师>>

真诚深刻丰富
让教师的讲解扮靓课堂
个性成就美丽
宽容
微笑是一种力量
快乐是一种美德
歌唱是心灵的阳光
心存感激
我受教育的经历
读《肖川这个人》
我的朋友
细节的记忆
祝福与感恩
通过旅游而获得成长
四十以后才明白
个性成就美丽
生命有尊严的存在状态
不要急慢慢来
成功是一种心态
真正的高贵
闲话
人比月光更好
诗意地生活
月与诗
诗与诗人
幸福生活的有与无
活出作为人的美好与灿烂
大胆作文谨慎出书
学者的品格
成为智慧教师
中国古代的教育智慧
智慧的人生
与经典为友
好习惯成就精彩人生
思想家与学术明星
何谓“学术能力”
向内心求真理
积小成以成大成
日常生活中的教育学
文化生态视域中的师生关系
伍先生
同学肖非
我所认识的张文质
打造教育的亲和力
练就一点讲故事的本领
懂得尽可能多一点
在语言的背后

<<成为有智慧的教师>>

积蓄写作的冲动

读书与成长

阅读与写作同行

书的芳香

读书之乐

写作的意义

见识决定高度

片剧禺得

教师成长的策略

教师成长的策略

校本教研与教师成长

教师的专业成熟及其途径

主体参与：自主学习的要义

培植教师的课程意识

教育探索：从自我反思开始

以改革的精神反思课程改革

目标、时间管理与压力应对

班级管理 with 课堂管理

教师：努力成为家长的模范

自觉培植教师现代民主政治的理念

着力提高教师生活的幸福指数

祝福教师

打造魅力学校

好学校的标准

学校用什么来吸引学生

大学要带给你什么

和研究生的谈话

大学中人的“学”与“行”

成功的诠释

军营·监狱·医院与学校

充分发掘和彰显学校教育的力量

校本培训的具体路径

教育实验的文化解读

生命教育在学校中的落实

学校文化建设的旨意

建构主义对学校德育的启示

谁可以称作“教育家”

领导与管理

领导者和教育者

校长的职责与境界

校长是团队的精神领袖

假如我能做一个校长

附录

<<成为有智慧的教师>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>