

<<思想政治>>

图书基本信息

书名：<<思想政治>>

13位ISBN编号：9787807609346

10位ISBN编号：7807609346

出版时间：2011-09-01

出版时间：南方出版社

作者：任志鸿

页数：242

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<思想政治>>

内容概要

《志鸿优化系列丛书·高中优秀教案：思想政治（必修4）（配人教版）》个性独特，匠心独具。力求再现他们在教学实战中的独特发现；对教材知识体系挖掘以求“探”，辩误以求“真”，考查以求“准”；对教材内容的梳理系统以求“全”，创新以求“异”，对教材的教法发散发求“活”，思维变化以求“新”，分析对比发求“博”。

篇篇精彩，课课经典。

每一个教案都来自实行新课标地区的省级教研活动或者学科教学领域的核心期刊，还有不少是全国教学设计获奖作品。

它们都是从众多的案例中经过层层筛选，优中选优，保证每一篇内容都精彩纷呈。

这些在教坛耕耘多年的名师把他们的经验和智慧凝结到他们的作品中，他们对教学的每个环节，每个环节，每一个步骤都经再三推敲、斟酌，打造出来的是可以供长期参考使用的经典教学案例。

实用新颖，理念成熟。

课程改革对学生强调的是知识的生成。

这种课程理念的贯彻需要教师既要调动学生主动的学习热情，又要通过教师的主导作用提高课堂效率。

教案的筛选力求兼顾实用性和新颖性。

每一篇带给您不同的感受，指引着课程改革的方向，引领着课程改革的潮流。

一课多案，更多选择。

部分课时有多个思路迥异的精彩设计。

细细品味，比较研读，既能感悟“教学有法，教无定法”的深刻内涵，又可以在教学中博采众长，使您的课堂融各家优点于一身，精彩每一瞬间。

<<思想政治>>

作者简介

任志鸿，北京师范大学汉语言文学专业学士，助学读物最著名的策划人之一，志鸿优化系列丛书总主编。

<<思想政治>>

书籍目录

第一单元 生活智慧与时代精神 第一课 美好生活的向导 第1课时 生活处处有哲学 第2课时 关于世界观的学说 第二课 百舸争流的思想 第1课时 哲学的基本问题 第2课时 唯物主义和唯心主义 第三课 时代精神的精华 第1课时 真正的哲学都是自己时代的精神上的精华 教学设计(一) 教学设计(二) 第2课时 哲学史上的伟大变革 综合探究 走进哲学 问辩人生 第二单元 探索世界与追求真理 第四课 探究世界的本质 第1课时 世界的物质性 第2课时 认识运动 把握规律 教学设计(一) 教学设计(二) 第五课 把握思维的奥妙 第1课时 意识的本质 第2课时 意识的作用 第六课 求索真理的历程 第1课时 人的认识从何而来 第2课时 在实践中追求和发展真理 综合探究 求真务实 与时俱进 教学设计(一) 教学设计(二) 第八课 唯物辩证法的发展观 第1课时 世界是永恒发展的 第2课时 用发展的观点看问题 教学设计(一) 教学设计(二) 第九课 唯物辩证法的实质与核心 第1课时 矛盾是事物发展的源泉和动力 教学设计(一) 教学设计(二) 第2课时 用对立统一的观点看问题 第十课 创新意识与社会进步 第1课时 树立创新意识是唯物辩证法的要求 教学设计(一) 教学设计(二) 第2课时 创新是民族进步的灵魂 综合探究 唯物辩证法 反对形而上学 第三单元 思想方法与创新意识 第七课 唯物辩证法的联系观 第1课时 世界是普遍联系的 第2课时 用联系的观点看问题 教学设计(一) 教学设计(二) 第八课 唯物辩证法的发展观 第1课时 世界是永恒发展的 第2课时 用发展的观点看问题 教学设计(一) 教学设计(二) 第九课 唯物辩证法的实质与核心 第1课时 矛盾是事物发展的源泉和动力 教学设计(一) 教学设计(二) 第2课时 用对立统一的观点看问题 第十课 创新意识与社会进步 第1课时 树立创新意识是唯物辩证法的要求 教学设计(一) 教学设计(二) 第2课时 创新是民族进步的灵魂 综合探究 唯物辩证法 反对形而上学 第四单元 认识社会与价值选择 第十一课 寻觅社会的真谛 第1课时 社会发展的规律 第2课时 社会历史的主体 第十二课 实现人生的价值 第1课时 价值与价值观 教学设计(一) 教学设计(二) 第2课时 价值判断与价值选择 教学设计(一) 教学设计(二) 第3课时 价值的创造与实现 综合探究 坚定理想 铸就辉煌

编辑推荐

本书由部分省市优秀教学设计大赛获奖作品选编而成

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>