

<<初中课外现代文阅读训练>>

图书基本信息

书名：<<初中课外现代文阅读训练>>

13位ISBN编号：9787807603429

10位ISBN编号：7807603429

出版时间：2009-7

出版时间：南方出版社

作者：李晓聪 编

页数：154

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<初中课外现代文阅读训练>>

### 内容概要

本书由记叙文阅读、说明文阅读和议论文阅读三部分组成，每部分又分为“阅读方法与技巧”和“阅读训练”两个板块。

“阅读方法和技巧”帮助同学们归纳了不同类型文章的阅读要点，条理清晰，简明扼要。

“阅读训练”为同学们挑选了难易适中的课外现代文篇章，内容丰富，因文制宜设置习题，科学实用

<<初中课外现代文阅读训练>>

书籍目录

一、记叙文阅读方法与技巧

(一)趁春光

(二)一位母亲与家长会

(三)孩子,我为什么打你

(四)爬山虎

(五)自由与生命

(六)牵牛花蔓

(七)生命的姿势

(八)健忘的画眉

(九)英雄

(一 )地震中的父与子

(一一)明亮的眼睛

(一二)石枕

(一三)看不见的爱

(一四)新叶

(一五)大山与小溪的对话——“生与死”的遐想

(一六)蚂蚁

(一七)心田上的百合花

(一八)妹妹扮演的角色

(一九)囚蚁

(二 )父爱昼夜无眠

(二一)美丽的谎言

(二二)那双美丽的蓝眼睛

(二三)小名

(二四)为自己祝福

(二五)天堂的灯

(二六)三个人一双眼睛

(二七)打出自己的旗帜

(二八)一个美丽的故事

(二九)清明的心弦

(三 )一粒米

(三一)尊严的含金量

(三二)太阳语

(三三)忆读书

(三四)星期一早晨的奇迹

(三五)那条河流

(三六)藏起母亲的秘密

(三七)晨

(三八)失根的兰花

(三九)珍珠与蚌

(四 )女兵墓

(四一)我长大了

(四二)上帝只给他一只老鼠

(四三)完美的礼物

(四四)生命中的伞

<<初中课外现代文阅读训练>>

- (四五)改变一生的闪念
- (四六)母爱的馨香
- (四七)假如给我三天光明
- (四八)弯弯的月亮
- (四九)最初的鹰
- (五 )白雪塑像
- (五一)老人与海(节选)
- (五二)白苍鹭
- (五三)人是一本书
- (五四)有什么比捉迷藏更好玩

二、说明文阅读方法与技巧

- (一)鸟中诸葛
- (二)北极光
- (三)辣椒
- (四)生命与气候
- (五)如何给地球降温
- (六)有趣的种子旅行
- (七)城市给了我们什么
- (八)茶马古道
- (九)2050年，告别一百万个物种
- (十)海风与陆风

三、议论文阅读方法与技巧

- (一)要成为你自己
- (二)善待挫折
- (三)诚实是一种可贵的品质
- (四)富且益坚
- (五)好读书
- (六)成功是一种感受

四、名著导读

- (一)《西游记》
- (二)《繁星》《春水》
- (三)《伊索寓言》
- (四)《狐狸和葡萄》
- (五)《童年》
- (六)《鲁滨孙漂流记》
- (七)《爱的教育》

参考答案

## <<初中课外现代文阅读训练>>

### 章节摘录

必须从整体上去把握感知，切忌拘泥、局限于某一局部，即使是某一片段、段落分析，也必须立足于文章的整体去思考、探究，掌握整体和部分之间的有机联系，在抓住本质的基础上进行合理、精确、完整的概括。

从标题入手：有的题目概括了文章的中心，体现了文章的主要内容；从分析文章的开头、结尾入手（特别是开头、结尾的议论、抒情的语句）：有的文章开篇点题，起到统领全文、点明或暗示中心的作用，有的在篇末点题或深化中心；从分析主要人物、中心事件入手：文章的中心多隐含在人物事件和文章各部分中，要做综合归纳；从分析文章的背景入手：归纳主旨，有时还需了解、分析有关的时代背景、作者的写作意图。

弄清文章的内容和它们之间的联系。

通过分析事件来理解人物的思想性格：首先要弄清作品中主人公做了哪些事，进而分析出主人公的思想性格。

通过分析人物描写方法来把握人物的形象：记叙文中的人物描写是为表现人物性格、揭示作品主题服务的。

分析人物形象，可以从以下几方面入手：A.分析正面（直接）描写和侧面（间接）描写；B.分析细节描写；C.分析人物与人物之间的关系。

<<初中课外现代文阅读训练>>

编辑推荐

全国通用，不受版本限制 品质 名校名师全倾力打造 实用 结合教材深度拓展 创新 选  
文新颖视觉独特 突破 发展个性提升能力

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>