

<<浙江近代乡村教育史>>

图书基本信息

书名：<<浙江近代乡村教育史>>

13位ISBN编号：9787807582427

10位ISBN编号：7807582421

出版时间：2009-04-01

出版时间：杭州出版社

作者：李涛

页数：450

字数：525000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<浙江近代乡村教育史>>

### 内容概要

《浙江近代乡村教育史》可以分为三大板块。

首先，是对不同时期国内政权即从南京临时政府、北洋时期政府、南京国民政府及中国共产党在浙江苏区、抗日根据地及解放区乡村教育政策的演变及这些政策对当时浙江乡村教育变动产生的影响进行客观、公正而非政治化的研究。

其次，是对40年间从早期的士绅、中期的“五四”知识群体到30年代的浙江乡村教育派教育家等系列民间力量对乡村教育的主张和改造进行比较研究和分析评价，并且尽力寻找出其中的联系和传承关系。

最后，我们还要对其他教育模式，例如日伪政权在浙江沦陷区的乡村教育政策及其影响进行历史的分析。

## <<浙江近代乡村教育史>>

### 书籍目录

浙江文化研究工程成果文库总序

浙江文化研究工程成果文库序赵洪祝

绪论

第一章 清末乡村传统教育资源面临的近代化挑战

第一节 科举制度废除对浙江乡村教育的冲击

第二节 清末浙江乡村传统教育资源的近代化嬗变

第三节 辛亥前期浙江乡村教育的基本状况

第二章 北洋政府时期乡村教育近代化改造的起步

第一节 南京临时政府对乡村教育的政策关注

第二节 五四时期浙江知识群体对乡村教育的呼唤

第三节 北洋时期浙江乡村教育的近代化起步

第四节 大革命期间浙江乡村工农教育的局部兴起

第三章 南京国民政府早期10年乡村教育改良运动的高涨

第一节 南京政府乡村教育政策的制定及实施

第二节 浙江乡村教育思潮的兴起及实验区的推广

第三节 共产党在浙江各地农村教育变革的早期探索

第四节 南京政府初期浙江乡村教育发展的基本情况

第四章 抗日战争时期乡村教育的破坏和重建

第一节 抗战初期学校内迁运动对浙江西南乡村教育的促进

第二节 浙江抗日根据地农村教育政策的制定和推广

第三节 日伪奴化教育政策对浙江沦陷区教育的破坏

第五章 解放战争时期的乡村教育：战火中的残破与变革

第一节 20世纪40年代末国统区乡村教育的残破困境

第二节 浙江教育乡村改造实验区的最后尝试

第三节 浙江解放区乡村教育及新民主主义理念的确立

第六章 我国乡村教育近代化变迁的理论反思

第一节 官方、民间及革命型乡村教育发展模式的碰撞和选择

第二节 乡村教育变迁对底层社会文化结构的影响

结语

参考文献

附录浙江近代乡村教育大事记

后记

<<浙江近代乡村教育史>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>