

## <<俗物与天才>>

### 图书基本信息

书名：<<俗物与天才>>

13位ISBN编号：9787807536673

10位ISBN编号：7807536675

出版时间：2009-7

出版时间：哈尔滨出版社

作者：鲍里斯·塞德兹

页数：198

译者：精英教育服务机构

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<俗物与天才>>

### 内容概要

《俗物与天才》是20世纪初的一本教育学名著。

作者鲍里斯·塞德兹博士在学习了卡尔·威特的教育方法的基础上，结合自己在心理学方面的研究成果，发展了“每个孩子都是天才”的理论，培养出一位奇迹般的天才——威廉·詹姆斯·塞德兹。

根据教育儿子的感悟，同时也为了反驳当时流行的“天才遗传论”，塞德兹博士撰写了自己唯一的一部教育学论著——《俗物与天才》。

此书一经面世，便获得了巨大的反响。

人们认可了塞德兹博士提出的一个个极其精辟、深刻的教育理念，此书被一代又一代的父母奉为教育孩子的圭臬之作。

本书在收录原文的基础上，还增加了塞德兹父子照片、媒体报道影印图像等数十幅图片，以及一百多幅精美儿童插画，增补了点评式的现代解读，帮助读者理解。

本书的另外一个特点是译写了塞德兹博士的教育故事，并整理了塞德兹博士：£天才教育方法三十条，通过案例故事和教育语录提点，让读者更好地理解和应用。

## <<俗物与天才>>

### 作者简介

鲍里斯·塞德兹（Boris Sidis，1867-1923）哈佛大学著名的心理学教授、医学博士。

塞德兹出生在俄国乌克兰一个优越的家庭，却由于政治迫害，于1887年只身来到美国，开始了贫困的移民生活。艰难谋生的同时，他积极努力地通过公共图书馆学习，成为了哈佛大学学生，并

## <<俗物与天才>>

### 书籍目录

教育孩子从这里开始俗物与天才 1.人类最伟大的事业 2.要重视正确的早期教育 3.恶劣的社会生活环境 4.我们到底有多文明 5.进化论的教育体制 6.反对盲目的乐观 7.要懂得承认罪恶 8.工厂管理制度下的教育 9.教育的原则在于创新 10.培养孩子面对现实的能力 11.早期教育的最佳时期 12.我们需要身心健康的教育 13.教育应该摆脱商业理想的束缚 14.教育需要彻底的解放和变革 15.早期教育决定孩子的一生 16.摆脱迷信和偏见才能挽救民族精神 17.给孩子正确合理的早期教育 18.请尽早教育你的孩子早熟的孩子天才教育故事 1.出色的父母 2.小荷才露尖尖角 3.早期教育决定孩子的命运 4.让孩子享受知识的乐趣 5.学会自信地面对每一天 6.在追求真理中成长 7.勇于面对生活的挑战 8.永远保持创新精神 9.懂得分清善恶美丑 10.天才初长成塞德兹博士的故事后记 让孩子更加优秀

## <<俗物与天才>>

### 媒体关注与评论

“天才教育方法”不是不切实际的教育理论，而是切实可行、便于每一个家庭和父母学习的教育精华。

只要按照我的方法来教育，70%到80%的孩子都能成为小塞德兹那样的神童。

——鲍里斯·塞德兹 我建议世界上所有的父母都去读一读《俗物与天才》，因为我愿意看见哈佛大学的林荫道上全是像塞德兹这样的少年天才。

——哈佛大学校长 柯兰特 15岁就从哈佛大学毕业的塞德兹绝不是偶然产生的所谓神童，而是他父亲以世所难敌的教育方式给我们这个俗物世界奉献的一位天才。

——《早期教育与天才》作者 木村久一

## <<俗物与天才>>

### 编辑推荐

有史以来智商最高的哈佛天才少年的家庭培养宝典，20世纪初影响世界儿童早期教育观的教育学名著。

美国版《卡尔·威特的教育》，用心理学研究成果发展了的“天才教育法”，经典彩色插图本，数十幅塞德兹博士和儿子的照片及媒体报道影印图像，一百多幅精美儿童插画。

孩子宛如一张白纸。

他的命运取决于父母在上面写下的是俗物还是天才。

父母真正的使命。

就是挖掘、激发并且保护孩子们身上潜存的能力，教育和发现天才。

“天才教育方法”不是不切实际的教育理论，而是切实可行、便于每一个家庭和父母学习的教育精华。

只要按照我的方法来教育，70%到80%的孩子都能成为小塞德兹那样的神童。

——鲍里斯·塞德兹 我建议世界上所有的父母都去读一读《俗物与天才》，因为我愿意看见哈佛大学的林荫道上全是像塞德兹这样的少年天才。

——哈佛大学校长柯兰特 15岁就从哈佛大学毕业的塞德兹绝不是偶然产生的所谓神童，而是他父亲以世所难敌的教育方式给我们这个俗物世界奉献的一位天才。

——《早期教育与天才》作者木村久一

<<俗物与天才>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>