第一图书网, tushu007.com

<<开放性教学论>>

图书基本信息

书名：<<开放性教学论>>

13位ISBN编号：9787807525707

10位ISBN编号：7807525703

出版时间：2010-5

出版时间：四川出版集团，巴蜀书社

作者：刘韵清，周晓阳 著

页数：364

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

<<开放性教学论>>

前言

马克思主义具有与时俱进的理论品质。
必须体现时代性，把握规律性，富有创造性，才能彰显马克思主义旺盛的生命力。
以马克思主义为核心内容的高校思想政治理论课也必须具有与时俱进的品格，才能适应新世纪新阶段的时代特征和实践需要，增强教学针对性和实效性。
在全球化的时代背景下，我国社会正处于大开放的新时期。
封闭、保守的思维方式已经不合时宜，开放、进取的思维方式正在为我国越来越多的有识之士所掌握，并逐步转化为自觉的生活方式和实践方式。
“不改革开放，只有死路一条”，这一至理名言已经成为各行各业的行动指南。
我国高校思想政治理论课长期固守“以教师为中心”的封闭性教学旧模式，片面强调教师的中心地位和决定作用，忽视甚至否定了广大学生的主体地位和能动作用，机械地推行由教师向学生的单向“理论灌输”教学方式，压抑了广大学生学习马克思主义理论的积极性、主动性和创造性，因而教学效果不够理想。
要改变我国高校思想政治理论课教学这一被动局面，必须深化改革，勇于创新。
2004年的中共中央16号文件明确提出要加强和改进大学生思想政治教育，不断改革教育教学方式，增强思想政治教育的实效性。

第一图书网, tushu007.com

<<开放性教学论>>

内容概要

马克思主义具有与时俱进的理论品质。
必须体现时代性，把握规律性，富有创造性，才能彰显马克思主义旺盛的生命力。
以马克思主义为核心内容的高校思想政治理论课也必须具有与时俱进的品格，才能适应新世纪新阶段的时代特征和实践需要，增强教学针对性和实效性。
在全球化的时代背景下，我国社会正处于大开放的新时期。
封闭、保守的思维方式已经不合时宜，开放、进取的思维方式正在为我国越来越多的有识之士所掌握，并逐步转化为自觉的生活方式和实践方式。
“ 不改革开放，只有死路一条 ”，这一至理名言已经成为各行各业的行动指南。

第一图书网, tushu007.com

<<开放性教学论>>

作者简介

刘韵清，1960年出生，女，湖南省衡南县人，南华大学政治与公共管理学院院长，思想政治教育专业硕士生导师，教授。
主要研究领域：思想政治教育。
主持完成省、厅级课题8项，发表学术论文40多篇，获省、市学术成果奖6项，教学成果奖3项。
主要代表作有《论中国传统诚信文化》《关于社会主义和谐社会与大学生心理健康教育的思考》《论高校思想政治理论课开放式教学新模式》等。

周晓阳，1953年出生，男，湖南省祁东县人，南华大学船山学研究所所长，马克思主义基本原理硕士点学科带头人，教授。
主要研究领域：马克思主义与文化哲学。
主持完成国家级、省级课题11项，发表学术论文85篇，撰写出版学术专著5部，主编教材两部。
获省级学术成果奖、教学成果奖5项，市学术成果奖6项。
主要代表作有《现代文化哲学》《理论聚焦》《论邓小平的历史观》等。

第一图书网, tushu007.com

<<开放性教学论>>

书籍目录

自序导论一、研究意义二、研究动态三、研究方法第一章 构建高校思想政治理论课开放性教学模式的时代背景与理论基础一、时代背景（一）时代主题（二）时代特征二、理论基础（一）哲学基础（二）现代教学论基础第二章 高校思想政治理论课开放性教学新模式的核心、框架及特点一、高校思想政治理论课开放性教学新模式的核心理念（一）“以学生为本”的核心理念的形成（二）“以学生为本”的教学新理念的基本内涵（三）“以学生为本”教学新理念的基本特点二、思想政治理论课开放性教学新模式的基本框架三、高校思想政治理论课开放性教学新模式的基本特点（一）人本性（二）科学性（三）和谐性（四）实践性第三章 高校思想政治理论课教学内容的开放性一、结合社会焦点问题，增强教学内容的针对性（一）社会焦点问题的内涵、分类和特点（二）结合社会焦点问题进行思想政治理论课教学的必要性（三）结合社会焦点问题进行思想政治理论课教学的方法选择二、结合国内外形势，增强教学内容的时代性（一）思想政治理论课教学与形势政策教育相结合的必要性（二）结合国内外形势的教学方法（三）结合国内外形势进行思想政治理论课教学的方法选择三、结合理论前沿，增强教学内容的先进性（一）理论前沿的内涵及特点（二）结合理论前沿进行思想政治理论课教学的必要性第四章 高校思想政治理论课教学方法的开放性一、高校思想政治理论课教学方法开放性的必要性二、高校思想政治理论课教学方法概述（一）教学方法及其分类（二）高校思想政治理论课教学方法三、高校思想政治理论课教学方法的开放性及其改革趋势（一）高校思想政治理论课教学方法的开放性（二）高校思想政治理论课教学方法的改革趋势（三）高校思想政治理论课教学方法改革遵循的原则四、高校思想政治理论课开放性教学方法实例（一）启发教学法（二）互动教学法（三）情境教学法（四）形象教学法第五章 高校思想政治理论课教学手段的开放性一、现代教学手段的内涵与特点（一）现代教学手段的内涵（二）现代教学手段的特点二、多媒体教学（一）多媒体教学的优势（二）思想政治理论课多媒体教学的艺术（三）传统教学手段和多媒体教学手段的综合运用三、网络教学（一）网络教学概述（二）正确运用网络教学，促进思想政治理论课教学手段的开放第六章 高校思想政治理论课教学过程的开放性一、教学准备的开放性（一）吸收学生代表参加教学计划的制订（二）在广泛听取学生意见的基础上进行备课（三）在社会调研的基础上进行备课（四）在阅读大量文献的基础上进行备课二、教学方式的开放性（一）理论教学的开放性（二）实践教学的开放性三、教学考核与评价的开放性（一）建设高校思想政治理论课开放性教学评价体系的必要性（二）高校思想政治理论课开放性教学评价的基本特点（三）高校思想政治理论课开放性教学评价的基本要求第七章 高校思想政治理论课教学管理的开放性一、教学管理民主化（一）教学管理民主化的必要性、重要性（二）教学管理民主化的内涵和特点二、教学管理科学化（一）教学管理科学化的必要性、重要性（二）教学管理科学化的内涵和特点三、教学管理规范化（一）教学管理规范化的必要性（二）教学管理规范化的内涵和特点……第八章 高校思想政治理论课教学环境的开放性后记

第一图书网, tushu007.com

章节摘录

社会主义核心价值体系这四个方面的内容，相互联系、相互贯通、相互促进，是有机统一的整体。
社会主义核心价值体系是高校思想政治教育的中心内容，必须以社会主义核心价值体系统领高校思想政治理论课教学和校园文化建设，才能保证思想政治教育与文化建设的正确方向。
其次，正确处理文化一元化与文化多元化的关系，在坚持以社会主义价值体系为主导的前提下，提倡文化多样性，繁荣社会主义文化。
高校思想政治理论课教学必须适应多元文化冲突与融合的新形势，弘扬主旋律，尊重多样性。
文化多元化意味着多种文化的冲突与碰撞。
大学生面临着多种文化思潮和价值观念的冲击，其思想活动的独立性、价值取向的选择性、行为的多变性、差异性日益增强。
在多元文化背景下，加强和促进大学生思想政治教育，既是培养社会主义合格建设者和可靠接班人的需要，也是建设和谐校园文化的需要。
坚持文化一元化是提倡文化多样性的前提，不坚持社会主义核心价值体系的指导地位，就不可能使多种文化和谐共生，就不能保证高校校园文化的社会主义方向。
文化多样性是文化一元化的条件，不提倡文化多样性，只允许用一种声音讲话，就不可能繁荣社会主义文化，就违背了“百花齐放、百家争鸣”的方针，这也不利于巩固社会主义核心价值体系的指导地位。
再次，多元文化冲突的时代背景要求高校思想政治理论课采用多种形式进行教学，以取得“和而不同”的教学效果。
在高校思想政治理论课教学过程中，应当在坚持以社会主义核心价值体系为指导的前提下，通过开展各种不同的文化活动对大学生进行思想道德教育与政治理论教育，既要倡导精英文化，又要提倡大众文化；既要弘扬民族文化，又要引进外来文化；既要宣传先进文化，又要普及健康文化。

第一图书网, tushu007.com

<<开放性教学论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com