

<<两唐书列传部分词汇比较研究>>

图书基本信息

书名：<<两唐书列传部分词汇比较研究>>

13位ISBN编号：9787807523581

10位ISBN编号：7807523581

出版时间：2009-5

出版时间：巴蜀书社

作者：刘传鸿

页数：409

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<两唐书列传部分词汇比较研究>>

内容概要

《两唐书列传部分词汇比较研究》内容包括：推荐传鸿，我是经过慎重考虑的。我想，首先要对得起马教授对我的信任，同时要对求贤若渴、充满活力的温州大学负责。而传鸿从硕士到博士都跟随着我，我们相与论学六年，我对他是十分了解的。六年中，他勤勉善思的精神及不尚空谈、严谨踏实的学风给我留下了深刻的印象。通过大量的科研实践，他已逐步养成了一切从语言实际出发，从共时、历时的角度关注汉语演变发展的良好习惯，具备了汉语史研究者的敏锐眼光及较强的分析问题解决问题的能力。他的硕士学位论文《（酉阳杂俎）词研究》被评为优秀。攻博期间，先后发表了多篇与专业密切相关的学术论文，其中有几篇是发表在《中国语文》、《语言研究》这类国内权威语言学刊物之上，这对于一个青年学子而言，实为不易。

<<两唐书列传部分词汇比较研究>>

书籍目录

绪论 一、两《唐书》的编修 二、本课题的选题缘由、研究对象 三、本课题的研究目标及意义
四、本课题的研究现状 五、本课题的研究方法与手段 六、文章总体结构第一章 单音词对比较研究
第一节 古今关系词对比较 第二节 僻通关系词对比较 第三节 文白关系词对比较 第四节 新旧义
关系词对比较 第五节 词对用字考察第二章 双音词对比较研究 第一节 语素全同词对比较 第二节
语素全异词对比较 第三节 语素部分相同词对比较第三章 单、双音词对比较研究 第一节 《新书》
单音《旧书》双音词对比较 第二节 《新书》双音《旧书》单音词对比较第四章 其它对应比较研究
第一节 包含三音词的词对比较 第二节 四音词对比较 第三节 双音词与三音及以上自由短语对应
比较第五章 新词新义比较研究 第一节 《新书》新词新义概貌 第二节 《旧书》新词新义概貌 第
三节 新词新义比较分析 第四节 由新词新义及其它比较看二书的语料第六章 两《唐书》比较释词结
语两《唐书》列传部分对应用字比较研究 第一节 假借关系字对考察 第二节 异体关系字对考察
第三节 后起分化关系字对考察 第四节 同词弃义汉字异字考察主要参考文献后记

<<两唐书列传部分词汇比较研究>>

章节摘录

插图：小结：本章从构词语素异同及位置等角度分三节对列传部分双音词对进行了比较分析，从中我们能看出：一、双音词的对应情况多样。

从语素的异同看，有语素全同、语素全异、语素部分相同等对应；从语素位置看，语素全同词对有同词异字、同素倒序等类别，语素部分相同词对亦有位同、位异等类别。

如此丰富的对应说明两《唐书》在记述相同史实的前提下，语言上各具特色，丰富多彩。

这也说明：对二书词汇进行比较研究对揭示二书的语言面貌十分必要。

二、双音词对的比较同样表现出《新书》用词比《旧书》晦涩难懂，主要通过两种方式来实现：1. 使用意义古僻的词素构词；2.

使用僻少组合构成新词。

在强调《新书》用词比《旧书》晦涩难懂的同时，我们也要注意：二书用词难易相当的词对数量亦很多。

也就是说，在认识到《新书》用词多晦涩的同时，不要错误地认为《旧书》的语言就十分的浅显。

事实上，《旧书》用词虽然比《新书》浅显，但绝非达到口语化极强的程度，《旧书》仍以古雅的正统文言为主，它仍然是一部书面语色彩极强的正史文献。

三、双音词对的数量非常大。

就我们调查的情况来看，双音词对的数量远远超过其它词对。

这种情况从一个侧面反映了这样一个事实：唐宋之际，双音词已经牢牢地占据着词语的主体地位，即使在像《新书》这种大量使用古僻词语的著作中，词语双音化同样成为主流。

后记

这本书能够顺利出版，首先要感谢浙江省社会科学基金给予的出版资助以及温州大学给予的配套资助。

还应当特别感谢我的导师董志翹先生及西南交通大学艺术与传播学院教授汪启明先生，是他们热心地帮助我联系出版社，而董先生还在百忙之中抽出时间为本书写序。

另外巴蜀书社的施维先生及其它编辑为本书出版付出了很多，在此一并感谢。

这本书是在我的博士论文的基础上修订而成的。

翻开书稿，看着无数遍修改加工的文字，在南京师范大学求学时的酸甜苦辣不禁涌上心头。

<<两唐书列传部分词汇比较研究>>

编辑推荐

《两唐书列传部分词汇比较研究》由四川出版集团出版。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>