

<<地方院校产学研合作模式及运行机>>

图书基本信息

书名：<<地方院校产学研合作模式及运行机制研究>>

13位ISBN编号：9787807523543

10位ISBN编号：7807523549

出版时间：2009-8

出版时间：四川出版集团，巴蜀书社

作者：罗焰，黎明 著

页数：298

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<地方院校产学研合作模式及运行机>>

前言

产学研合作是在政府宏观调控下,通过企业与高等院校、科研院所的融合,实现创新的过程,从而实现技术创新的上游、中游、下游的对接与融合,达到科学研究和技术开发的目的。

产学研合作作为合作创新的一种形式,已得到各国政府的广泛认可,并为此设计了各种制度以保持其竞争优势。

我国也于上世纪90年代广泛开展了产学研合作创新的理论与实践研究,已取得了显著成绩,并初步形成了以平台企业为主体、以高校产业为主体及以社会企业为主体的产学研合作模式。

然而在我国产学研合作已取得明显成效的高校中,地方院校鲜有有影响的先例。

地方院校是原国家教委在高等学校结构调整之前根据行政隶属关系而进行的分类,是由省、市、自治区管辖的一般院校组成的高等本科院校,由教育部主管或省部共建的高水平大学及由省、市、自治区管辖的重点大学则不包括在内。

相对部属院校、省部共建院校和省属重点高校而言,地方院校的办学条件和科研力量要弱些,但地方特色更浓。

地方院校进行产学研合作的根本目的在于以产学研合作为契机,推动教学和科研水平的提高,获取经济收益只是手段。

为此,地方院校要将“立足地方、面向地方、服务地方”作为其办学宗旨,把人才培养、科学研究与生产实践结合起来,依托其学科、人才和智力优势,与企业在人才培养、技术开发、产品更新、技术咨询、信息引进等方面进行广泛合作,提高自身的办学质量和科研成效,促进当地的社会经济发展。

我国要根据科学发展观的要求,全面建设和谐社会,就必须扩大中等收入人群的比重,大幅度增加低收入人群的收入。

要实现这一目标,就得依靠全民创业,就必须解决“创业文化的培育、创业主体的聚集、创业平台的搭建、创业机制的创新、创业政策的出台”等一系列关键问题。

地方院校作为促进地方经济发展的创新主体和生力军,肩负开创全民创业的重任。

但如何参与全民创业,是地方院校、各级政府及企业广泛关注的问题。

虽然产学研合作作为地方院校服务地方经济建设的一种有效方式已被广泛证明,但产学研合作模式和运作机制的建立,将是地方院校实现服务全民创业这一目标的前提和基础。

正因为如此,本书将产学研合作模式与运行机制作为研究对象。

<<地方院校产学研合作模式及运行机>>

内容概要

《地方院校产学研合作模式及运行机制研究》首先对中外产学研合作发展的历程、产学研合作涉及的相关理论进行了综述；其次，分析了我国产学研合作的现状和美、英、德、日等发达国家产学研合作的经验，进而客观地分析了我国产学研合作模式的种类、特征及优缺点，并进而分析了地方院校产学研合作是推动地方经济发展的智力支持，提出了地方院校产学研合作模式的选择标准；最后，强调产学研合作中政府的作用及角色定位，并提出推动地方院校产学研合作的政策设计。

<<地方院校产学研合作模式及运行机>>

书籍目录

第一章 产学研合作的内涵与理论基础第一节 产学研合作的发展历程第二节 产学研合作的内涵第三节 产学研合作的理论基础第二章 我国产学研合作模式及机制第一节 产学研合作模式的基本概念和本质第二节 产学研合作模式的类型第三节 产学研合作的机制第三章 国外产学研合作模式的比较与借鉴第一节 美国的产学研合作模式第二节 其他发达国家产学研合作模式第三节 国外产学研合作模式的比较第四章 我国产学研合作的现状第一节 我国产学研合作的成就第二节 我国产学研合作存在的问题第三节 制约我国产学研合作的因素第五章 地方院校产学研合作是推动地方经济发展的智力支持第一节 地方院校的特点及其在地方经济建设中的地位与作用第二节 地方院校产学研合作的形成过程第三节 地方院校产学研合作的定位第四节 地方院校产学研合作的特色第六章 地方院校产学研合作模式及运行机制的比较与选择第一节 地方院校产学研合作模式的比较分析第二节 影响合作各方选择合作模式的因素分析第三节 合作各方对产学研合作模式的选择第四节 地方院校产学研合作模式的选择标准第五节 地方院校产学研活动的激励方法第七章 产学研合作中政府作用及政策设计第一节 政府参与产学研合作的必要性及其角色定位第二节 政府在产学研合作中的作用及问题分析第三节 推动地方院校产学研合作的政策设计参考文献后记

章节摘录

第一章 产学研合作的内涵与理论基础 第一节 产学研合作的发展历程 二、我国产学研合作的兴起与发展 (三) 第三阶段(20世纪90年代) 进入20世纪90年代,随着改革的不断深入和社会主义市场经济体制的逐步建立,国内和国际的竞争日趋激烈,对企业、高等院校、科研院所的生存和发展提出了新的挑战。另一方面,邓小平同志提出了科学技术是第一生产力的著名论断,党的十五大确立了科教兴国的战略方针,鲜明的政策导向促使产学研合作进入了一个新的阶段。为此,国家经贸委、国家教委、中科院及时采取措施,于1992年4月正式在全国范围内组织实施“产学研联合开发工程”,其宗旨是在建立社会主义市场经济体制的过程中,通过产学研合作,建立国有大中型企业与高等院校、科研院所之间密切而稳定的交流、合作制度,逐步形成产学研共同发展的运行机制,探讨一条适合中国国情的科技和经济密切结合的道路,以此加快科技成果转化和高新技术产业化的步伐,不断增强国有大中型企业的市场竞争能力,进一步推动中国经济蓬勃发展。这一阶段产学研合作多为市场拉动与科技驱动联合型,以科技成果转移为主。

(四) 第四阶段(21世纪初) 进入21世纪,随着知识经济的兴起,高新技术的产生和发展,产学研合作进入一个新的发展阶段。国有企业改革的逐步实现,个体私营企业和合资企业向高新技术产业的转移,促使我国产学研合作向着深层次、稳定性、综合性的方向发展。这一时期的产学研合作以市场机制为基础,在政府的宏观调控下,本着自愿互利、风险共担、利益共享的原则建立广泛的合作。产学研合作的特征 is 市场拉动,同盟结合,研究、开发、生产一体化型为主,表现形式更加灵活,合作层次更加深入。

.....

编辑推荐

《地方院校产学研合作模式及运行机制研究》是笔者近年来对我国产学研合作研究的一项阶段性成果。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>