

<<世界名人故事 (3卷) >>

图书基本信息

书名：<<世界名人故事 (3卷) >>

13位ISBN编号：9787807494157

10位ISBN编号：7807494158

出版时间：2008-4

出版时间：江西美术出版社

作者：杨建峰 著

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

世界的历史是一部源远流长的人的历史。

从古至今，在世界的历史中涌现了许许多多影响人类发展、影响时代进程的著名人物，他们用自己的行为和思想掀起了时代的巨浪，照亮了历史的天空。

这其中有的是影响社会潮流的思想巨擘，有的是运筹帷幄的政治领袖，有的是光照千秋的文坛泰斗，有的是改变人类生活方式的科技巨子，有的是升华人类灵魂的艺术巨匠，有的是叱咤风云的传世英雄。

他们不仅改变了人类历史发展的轨迹，更是以自己的才能，不辍的努力，坚定的信仰，满腔的热情，塑起了一座座人类的丰碑和标杆，成为了一代又一代入学习的典范、景仰的楷模。

无论时代如何变迁，孩子的成长教育中，品质的培养永远是最重要的，也是永远都需要榜样的。而名人身上所具备的内在力量、品格与个性，正好可以成为孩子成长的强大的内驱力。

师法名人，可以培养孩子高贵的品质；感受名人，可以激发孩子无尽的精神力量。

鉴于这个出发点，本书从世界历史名人的璀璨星河中精心选择了最重量级的世界名人，挑选了他们最具有教育意义的故事和事迹，让孩子们通过图文并茂的愉快阅读，来走近名人，感受他们的高尚品德，感受他们永恒的精神力量。

并且在不知不觉中，重新塑造自身的精神内涵，使自己的意志更加坚强，品德更加高尚，思想更加出众。

全书的编著都是从激发孩子们阅读世界名人故事、学习名人杰出品质的角度出发，给孩子们展示了一个丰富多彩的精神世界。

而把世界上最杰出的人物故事编撰在一起，也是希望孩子们能将这些宝贵的品质加以传承，并树立起正确的人生观和世界观，并在世界名人的宝贵的精神遗产中，汲取养料，茁壮成长。

全书共分三册，八十个人名，八十个故事。

为了增加书籍的可读性，全书不仅通过彩绘注音来激发孩子的阅读兴趣，培养孩子独立阅读的习惯和能力，而且还全部采用了中英文对照的方式，让孩子在熟悉名人的故事的同时，能培养自己的英语语感、增加词汇量、提高对英文的阅读和理解能力。

每一篇故事后面的名人名言，更能让孩子明白名人的精髓所在。

<<世界名人故事 (3卷) >>

内容概要

无论时代如何变迁，孩子的成长教育中，品质的培养永远是最重要的，也是永远都需要榜样的。而名人身上所具备的内在力量、品格与个性，正好可以成为孩子成长的强大的内驱力。师法名人，可以培养孩子高贵的品质；感受名人，可以激发孩子无尽的精神力量。

<<世界名人故事 (3卷) >>

书籍目录

彩虹系列故事世界名人故事：上卷最大的麦穗——柏拉图真金冠和假金冠——阿基米德地狱里来的诗人——但丁画圆圈的大师——乔托哥伦布坚鸡蛋——哥伦布达·芬奇画蛋——达·芬奇葡萄和挡布——米开朗琪罗从看马做起——莎士比亚刨根问底的孩子——笛卡儿倔强的音乐天才——巴赫特殊的生日礼物——波义耳苹果与地球——牛顿我要一本书——罗蒙诺索夫苹果画错了——格贝里避雷针的发明——富兰克林壶盖为什么会动——瓦特诚实的华盛顿——华盛顿丢失的乐谱——莫扎特从划船到造船——富尔顿拿破仑的字典——拿破仑哲学大师的鞋子——黑格尔月光曲——贝多芬袜子是什么颜色——道尔顿带蹄子的怪兽——居维叶会走路的黑板——安培数学神童——高斯中卷皮鞋演奏家——帕格尼尼特殊的考试——法拉第填饱肚子的名曲——舒伯特人生来平等——普希金巴尔扎克的手杖——巴尔扎克哭鼻子的大仲马——大仲马诚实的林肯——林肯不开灯的音乐会——肖邦喜欢甲虫的怪人——达尔文掏鸟蛋的孩子——法布尔一天和一后——门采尔马克思的座位——马克思查戈理焚稿——果戈理下卷谦虚如帮——列宾小气的大富翁——洛克菲勒发明家的幼年，挖坑的孩子——马甫洛夫叮咛自己的信——欧立希火柴棍的妙用——契诃夫主人和客人——贝尔利用苍蝇破案——贝朗谁来尝一下——舍莱恩大师的讽刺——萧伯纳被毒蛇咬伤后——施密特爬犁与飞机——莱特兄弟福特的小工厂——福特牛奶写成的巨著——列宁专心致志的小玛丽——居里夫人端茶的秘诀——梅耶三只小板凳——爱因斯坦一枚铜币——甘地青霉素的故事——弗莱明我每天都有提高——松下幸之助喜剧大师与流浪汉——卓别林高薪难聘家庭老师——冯·诺伊曼刻苦的卓娅——卓娅尊重你的对手——贝利“小笨孩”霍金——霍金垃圾箱里的小纸条——比尔·盖茨负责拿校服的球星——乔丹

<<世界名人故事 (3卷) >>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>