

<<会阅读的孩子更成功>>

图书基本信息

书名：<<会阅读的孩子更成功>>

13位ISBN编号：9787807490937

10位ISBN编号：7807490934

出版时间：2007-5

出版时间：7-80749

作者：南美英

页数：192

译者：宁莉

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<会阅读的孩子更成功>>

前言

给读者的话 记得有一年，在儿童节那一天，我曾经采访过牵着孩子的手从百货公司走出来的父母。在采访几个问题的过程中，我观察了一下他们的脸孔，奇怪的是，他们的脸上并没有欢悦的表情，抱着礼物的小孩子们也是如此，都嘟着嘴巴，一副很不满意的样子。

后来仔细想想，我发现那是理所当然的事，因为百货公司内堆积如山的商品中，那一家人可以买的东西必然只是极少的一部分，而且买了一个又会想买另外一个，但眼里看到的，全都是一些昂贵的东西。

也因此，百货公司是一个很容易使人的欲望膨胀，但又会马上给你带来挫折感的地方。

但在书店碰到的人们则刚好相反，每个人的脸上都充满欢乐，不论是走在书店里寻找自己想要看的书籍的人，还是正翻阅着书籍的人，或是在柜台结账的人，每个人看起来都很欢悦，没有一个人脸上有因无法满足欲望而痛苦的表情。

我想，父母亲最喜欢看到的，应该是孩子在看书的样子吧！

相信世界上每位父母亲都一样，当看到孩子们在看书，就会感到有无限的希望。

我想，这是因为那些在孩童时期，从阅读中所得到的美好经验，依然留在我们的记忆里的缘故。

不过，在现今的时代，不见得只要看到孩子在看书，父母亲就值得兴高采烈。

因为每个月所出版的数百种儿童图书中，有很多是属于孩子们阅读后，反而会造成反效果的书籍，不看反而好些。

另一方面，如今并不是个闲暇时代，相反的，可以说是分秒必争。

因此，不可能每个人都拿着同样的书，用同样的方式阅读，浪费宝贵的时间。

21世纪是一个信息情报的时代，在这个时代，只要拥有更多有价值的好情报，就是富裕的人，也就是强势的人。

当然，获得信息情报最正确无误的方法，就是阅读书籍。

而面对一辈子也看不完、堆积如山且不断涌出来的众多书籍，培养孩子选择优良书籍的能力及有效的阅读方法，是父母亲给予子女们最好的礼物。

有效果的阅读方法，就是21世纪的“成功钥匙”。

过去20多年来，我全心致力于儿童与青少年的阅读方面，因此在任职韩国教育开发院研究委员的同时，我也身兼韩国出版文化协会优良图书的选拔委员，以及韩国地域社会教育中央协议会的父母教育委员，当时我和许多教师、儿童以及父母们见面，讨论了许多有关阅读书籍的话题，并在每次珍贵的会面中，孕育出研究的种子。

因此，严格说来，本书与其说作者是我，不如说是那些协助研究的小朋友、老师以及父母，而我只是将研究结果综合、整理，并以简单易懂的方式写出来而已。

正在寻找阅读书籍的秘诀的读者们，期盼本书可以成为您的“神奇魔杖”。

于冕洞研究室

<<会阅读的孩子更成功>>

内容概要

现在，多数的小孩不看书，不然就是看了却不懂书里在写些什么，这都是因为阅读能力低下的关系！

而阅读能力的高低，直接影响到孩子的各项表现！

从读书考试到人际关系，从求职面试到未来发展，都需要有良好的文字理解能力和语言表达能力，而这些能力的培养都要靠阅读！

究竟怎样的书是孩子们应该读的、而且是适合读的？

阅读是不是就是指的“字里行间”？

图画书真的是孩子们“幸福的种子”吗？

孩子的阅读纯粹是他们自己的事情吗？

成年人的责任是什么，角色是什么，力量可以是什么？

成年人可以怎样来设计、引导，使阅读更加有趣？

对一个很小的孩子怎么设计呢？

对一个已经长大了些的孩子又怎么设计呢？

整个的童年阅读计划怎么设计？

这是一本教你“如何教孩子阅读”的书，书中拥有许多具体而有效的指导方法，系统而全面，是父母和老师教孩子学会阅读的最佳指导书籍。

<<会阅读的孩子更成功>>

作者简介

南美英，出生于韩国一个小学教师的家中，由于自小就喜欢阅读课外书籍，因此常常被骂“怎么该念的书不念，每天只会看些故事书”之类的话。

自从看过一本内容是精灵会答应小孩三个愿望的神话故事后，她便祈求精灵能够赐给她一份“只要看有趣的书，也可以生活”的工作！

由此可看出，她是一个相当沉迷于阅读的小孩。

如今，她已经是一位“童话作家”兼“读书教育专家”，及三个孩子的母亲。

她认为是精灵答应了她的愿望，让她变成了一位非常快乐的大人。

作者经历：淑明女子大学国文系及同大学院毕业文学博士；荣获第一届海松儿童文学奖（小小牛儿）；荣获第三十四届小泉儿童文学奖（少年兵与野菊花）；韩国优良图书选拔委员；韩国地域社会中央会父母教育委员；韩国教育开发院国文教育研究室长；韩国读书教育大学教授；韩国读书教育开发院院长；（株）KREDL教育教育开发理事。

<<会阅读的孩子更成功>>

书籍目录

推荐序作者序致中国读者们第一章 踏出阅读的第一步一、为什么要阅读（一）阅读的乐趣（二）授之以渔的阅读（三）成绩不好并不是因为头脑笨（四）提升EQ的阅读（五）可以依靠一辈子的锚（六）阅读可以医治内心里的病二、什么样的书是好书（一）永远且普遍的价值观（二）成长的故事（三）探索故事（四）上升动机（五）能传达感动的教育（六）暗示性的开始与具有想象空间的结局（七）与众不同的主角（八）简明的对等式文章（九）让读者一同参与的作品（十）含有故事的图画（十一）美丽的装订（十二）提升阅读性的编制三、阅读也有技巧（一）准备的阶段（二）解读的阶段（三）感想的阶段第二章 进入阅读世界一、面临发达阶段的阅读（一）胎教时期（0岁）（二）床边故事时期（一、二岁）（三）图画书时期（三、四岁）（四）听故事时期（五、六岁）（五）幻想童话时期（小学一、二年级）（六）历史故事时期（小学三、四年级）（七）知识与论理的时期（小学五、六年级）（八）自我探索时期（初中生）二、和妈妈一起阅读（一）念书给孩子听的父母（二）规划出一个一坪大的图书馆（三）带孩子逛书店（四）如何选择书籍（五）赠送书籍（六）观赏录像带（七）要当“会看书的父母”（八）读后讨论会（九）寄送书的介绍函（十）阅读猜谜游戏（十一）制作阅读记录卡（十二）举办阅读派对三、和老师一起阅读（一）阅读故事给学生听的老师（二）调查阅读的实际状态（三）书籍值日生（四）让读书的话题在教室内不间断（五）阅读布告栏（六）交换书籍阅读（七）Story Telling（八）老师的Book Talk（九）孩子们的Book Talk（十）阅读猜谜比赛（十一）朗诵诗比赛（十二）口述童话比赛（十三）阅读讨论会（十四）阅读辩论赛（十五）写阅读日记（十六）善用公共图书馆（十七）不良书籍的讨论会（十八）与作者的对话（十九）阅读运动（二十）建立读书与课业的关系法（二十一）成立读书社团（二十二）制作阅读文集第三章 用阅读医治内心里的病用阅读医治内心里的病（一）担心外表不出众时看的书（二）担心头脑笨拙时看的书（三）开始有点讨厌父母亲时看的书（四）与朋友吵架后想要一个人静一静时看的书（五）心情郁闷想生气时看的书（六）讨厌学校想要逃课时看的书（七）被人取笑胆小而愤怒时看的书附录 推荐书目

<<会阅读的孩子更成功>>

章节摘录

一、为什么要阅读 “为什么要阅读呢？

”这是一个小朋友，在接到放假期间要阅读的课外读物名单之后，写在日记里的独白。

我想，如果他知道可以从阅读中得到许多好处，想必一定会以快乐的心情去阅读书籍。

小时候可以看很多书的确是件好事，不过大部分的大人们，只会告诉小朋友要看好书，却没有细心地告诉他们，阅读后对他们有哪些好处。

一个知道跳韵律舞身材会变得更美丽的人，和不知道的人有很大的差异，而知道的人比不知道的人跳得更快乐、更努力，是理所当然的事。

阅读也是相同的道理。

当知道为什么要阅读之后，看书便会感觉更有乐趣。

“男儿须读五车书。

”杜甫认为，男人至少要读五车的书籍，换句话说，他相信多看书可以提升人品。

“人的美丑是先天带来的命运，有没有素养则是书籍造就的命运。

”莎士比亚也深信，阅读的习惯会决定一个人后天的命运。

“只要一天没看书，嘴里便会长满荆棘。

”强调一定要多阅读书籍的励志格言，多到就算撰写成一本书也绰绰有余。

“热爱书吧，这是知识的泉源。

” “要热爱书，它会你的生活轻松；它会友爱地帮助你了解纷繁复杂的思想、情感和事件；它会教导你尊重别人和你自己；它以热爱世界、热爱人类的情感来鼓舞智能和心灵。

” ——高尔基 书籍是全人类的营养品。

生活里没有书籍，就好像天空没有阳光；智慧里没有书籍，就好像鸟儿没有翅膀。

——莎士比亚 每当我们翻开书页，等于开启了一扇通往世界的窗，阅读是各种学习的基石。

在我们所做的事情中，最能解放我们心灵的，莫过于学习阅读。

——英国教育部长大卫·布朗奇 而想要鼓励小朋友看书，首先要了解阅读书籍的角色。

对于阅读书籍必要的学术方面，大略可分为下列六种程度。

(一) 阅读的乐趣 “你为什么想要阅读？

”通常，当听到这样的问题时，大部分的人答案是——为了增加自己的素养或是为了变得更聪明。

根据一项报告指出，对走在路上的一万个人，提出“阅读书籍的理由 ”这个同样的问题，结果发现，回答为了涵养或是聪明的答案，竟然占了 90%。

不过，这个答案不能称为是一个真正的回答。

为什么呢？

想一想，当我们在选择书籍时或在阅读的过程中，是否能把乐趣排除在外继续阅读？

如果答案是否定的，我们就会发现，这不是一个正直的答案了。

除了为准备考试所念的书之外，不能带来乐趣的阅读根本不可能继续下去。

就算用所有的耐心持续看下去，但是只要没有乐趣存在，很快就会放弃。

这种情况对孩童而言更为明显，倘若有一本书可以带给他们快乐，他们便会聚精会神地阅读，甚至可以达到废寝忘食的程度。

但若情况刚好相反时，他们则会千方百计想办法把书给合起来。

就如同李利安·H·史密斯 (Lillian H. Smith) 所说，孩童是一群只为了乐趣而阅读的厚颜读者。

相信无论哪一个独裁者，都无法让孩童们继续阅读那些无法带给他们乐趣的书籍。

所有快乐中，持续最久的就是从阅读中获得的。

一杯好喝的饮料、一朵美丽的花、一段优美的音乐等，都会带来很多的快乐，但是这些快乐中，

<<会阅读的孩子更成功>>

没有一种快乐可以和一本好书所带来的快乐相提并论。

想想看，我们童年时所阅读的《阿尔卑斯山的少女》（Heidi）、《小王子》（LePetit Prince），或是《清秀佳人》（Anne of Green Gables）这些名著，不论过了10年或是20年，依然让我们记忆犹新，回想起时仍能让我们的嘴角洋溢幸福的微笑。

阅读所带来的乐趣也分很多层面，暴力、诈骗、怪异、煽情等内容所带来的是低俗层面的乐趣；正义、勇气、牺牲等所带来的是高格调的乐趣。

读者们是根据从什么样的书籍中获得什么样的乐趣，来决定自身的品位，而那股快乐，将会决定下一本书的选择。

（二）授之以渔的阅读 “给孩子鱼只能解决他一餐的问题，如果能教导孩子如何捉鱼，就是解决了他一辈子的吃饭问题。

”犹太人的经典——《塔木德经》（Talmud）中所提到的这句话，对于想增进孩子知识的父母而言，其中藏有的秘诀一定要注意。

无独有偶，在2500多年前，中国的老子就曾言道：“授人以鱼，不如授之以渔，授人以鱼只救一时之急，授人以渔则可解一生之需。

”与其给孩子完成的成品，不如教导孩子制造的过程；与其告诉孩子结果，不如教导孩子可以得到结果的方法。

换句话说，不要只在孩子的头脑里灌输知识，而是要教导孩子得到知识的方法。

这里所谓得到知识的方法，是指想的能力，也就是思考力。

目前为止，学校教育过程中的各种考试，主要是想了解学生到底知道多少，因此，学生储存的知识量的多少，就决定了他的成绩的好坏。

不过，像这样的评价原理，其实和了解学生们的手中提着几条鱼，是同样的道理。

要想提升教育，让它具有更进一步的发展成果，便不能只数学生手中提的鱼的数量。

测试学生到底知道几种捉鱼的方法，以及究竟在限定的时间内可以抓几条鱼等，才是当下最重要的课题。

在当今的教育中，重要的不是知识的量，而是思考力。

因此，开发学生的思考力，俨然已成为最重要的课题。

在开发思考力的方法中，最受重视的理论是“读书过程论”。

主张人类在阅读时，会不知不觉地开发思考力的“读书过程论”，是最详细的说明了阅读书籍与思考力之间的关系的理论。

通常，人们会一面阅读书本，一面将字句里的意义重新再诠释。

不论他是小学生还是大学生，在阅读的过程中，都应该去了解每一个字的意义。

没有了解字的意义的阅读，就不能称之为阅读，充其量只是在念字而已。

意义的诠释，大体上是透过如下12个过程而产生的：字句的判读→单字的合成→文章的理解→想象→分析→总合→推理→批判→判断→创意→自我理论化→解决问题。

当然，这样的过程，并不是相互孤立的，而是在阅读的过程中相互连接而成的。

而且，每个人经历的过程的顺序并不完全相同，根据文字的种类，或是阅读的读者不同，是可以省略步骤或颠倒顺序的。

所谓判读字的阶段，是当单个的字呈现在孩子眼前那一刹那，推测出字的声音是什么，又含有哪些意义的过程。

……

<<会阅读的孩子更成功>>

编辑推荐

究竟怎样的书是孩子们应该读的，而且是适合读的？

阅读是不是就是指的“字里行间”？

图画书真的是孩子们“幸福的种子”吗？

孩子的阅读纯粹是他们自己的事情吗？成年人的责任是什么，角色是什么，力量可以是什么？

成年人可以怎样来设计、引导，使阅读更加有趣？

……韩国“阅读指导第一书”将为您全面解决孩子阅读中的所有问题，为父母和老师指导孩子阅读提供系统有效的方法。

帮天下的父母和老师解决儿童教育的关键问题，让不懂阅读或初探阅读的孩子少走弯路，让对阅读有所体会的孩子获得更深的领悟，取得更大的成功！

<<会阅读的孩子更成功>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>