

<<深圳调查>>

图书基本信息

书名：<<深圳调查>>

13位ISBN编号：9787807472681

10位ISBN编号：7807472685

出版时间：2008-8

出版时间：深圳出版发行集团，海天出版社

作者：杨朝仁汪开国

页数：318

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<深圳调查>>

### 内容概要

收入《深圳调查：中共深圳市委党校调研报告集（2006-2007年）》的调研报告，共计31篇，内容涉及社会学、政治学、法学、经济学、行政学、党的建设、文化建设等学科以及国际化城市建设、公民社会与社区治理、干部教育规律、外来劳务工生存与发展等热点问题。

## &lt;&lt;深圳调查&gt;&gt;

## 书籍目录

第一篇 和谐社会建设与社区治理1. 深圳社区治理的现在与未来式——兼论社区治理的三要素与三种模式2. 深圳社区管理模式探索与经验启示3. 深圳社区法治建设调研报告4. 深圳市街道办事处职能定位调研报告5. 深圳社区文化建设调查6. 创建符合国际水准的城市生态社区——深圳市生态社区建设的调研7. 福田区社区体制及运行机制调研8. 罗湖区社区建设调研报告9. 盐田区构建和谐社区的实践与思考10. 宝安区城市化社区宣传工作调研报告11. 深入贯彻落实科学发展观, 推进我市农民工管理体制创新12. 深圳外来务工状况与和谐社会建设13. 深圳市构建社会矛盾化解机制的探索和实践

第二篇 城市建设14. 建设资源节约型住宅区——破解资源难以为继的有效载体15. 优化人口素质结构推动解决深圳人口难题16. 提升我市旧工业区土地利用效益的政策建议17. 以绿色大运为契机全面推进生态市建设——兼论深圳破解“环境‘难以为继’问题”的思路和对策18. 中心区会衰落吗——关于中心城区的调研与思考

第三篇 基层党建与干部教育19. 深圳社区党建情况调研报告20. 深圳社会工作者人才队伍建设的现状、问题与推进21. 龙岗区“两新组织”党建工作与属地管理研究22. 南山区基层人才培养战略调查报告23. 干部成长规律问题研究24. 针对干部培训需求探索党校教学规律25. 香港公务员能力提高培训情况调查及启示

第四篇 社会经济发展与国际化城市建设26. 深圳建设国际化城市要突破的思想障碍与工作重点27. 促进产业优化升级, 走高质量经济发展道路28. 论以世界级大都市为导向的深港合作目标29. 深港合作: 发展历程与总体评述30. 借鉴洛杉矶经验建立深圳品牌服务业——在美国洛杉矶学习的思考31. 深圳自主创新能力调查和分析

## 章节摘录

四是撤销街道办事处，建立社区行政受理中心，实行街政社区化。

受理中心的性质是区政府有关职能部门在社区政务服务的平台，以此为依托，把街道承担的行政管理和相关执法职能全部移交给区政府的有关部门，把属于社会性、群众性的工作，按照“费随事转，权随责走”的原则，转交给有关的社会组织。

北京市于1999年1月颁布了《北京市街道办事处工作规定》，开宗明义地强调要“充分发挥街道办事处在城市管理工作中的基础作用”，明确街道办事处是区人民政府的派出机关，在本辖区内行使政府管理职能；街道办事处的工作以居民工作为基础，以城市管理和社区服务为重点，包括“城市管理”、“社会管理”、“社区服务”、“居民工作指导”等四个方面；赋予街道办事处向辖区内机关、团体和企业事业单位布置“地区性、社会性、群众性”的工作任务并监督检查落实情况，统筹协调并监督检查各职能部门派出机构或专职人员的行政执法工作，领导、指挥地区城市管理监察分队的行政执法工作，参加辖区内新建居住区配套公共设施的验收工作，组织辖区内单位和居民对区人民政府职能部门派出机构或专职人员的工作进行考核和民主评议等权力。

北京市的这些规定，进一步扩大了街道办事处职责并赋予了相应的职权，使街道办事处初具“准政府”的雏形。

2004年8月，山东省青岛市市南区在所属江苏路街道进行了社区管理体制改革的试点，撤销街道办事处，成立“社区公共服务委员会”，从组织机构到运行体制都进行了改革和创新，引起了社会各界的广泛关注。

调整改革后的江苏路被定义为一个大型社区，面积1.638平方公里，居民13500多户、35600多人，下辖6个居民委员会。

其管理体制被概括为“一个核心，一个主体，三大体系”。

“一个核心”即社区党工委，“一个主体”即社区公共服务委员会，三大体系即政府主导下的社区公共服务体系、居委会主导下的居民自治体系、中介组织主导下的社会支撑体系。

.....

<<深圳调查>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>