

<<实践反思 同伴互助 专业引领>>

图书基本信息

书名：<<实践反思 同伴互助 专业引领>>

13位ISBN编号：9787807459262

10位ISBN编号：7807459263

出版时间：2011-9

出版时间：上海社会科学院出版社有限公司

作者：上海市金山廊下小学 编

页数：253

字数：220000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

本书内容简介：上海市金山区廊下小学成立于1904年，是一所具有浓厚文化积淀的百年老校。学校注重内涵发展，牢固树立“以教师的发展促进学生的发展”的办学理念，着力建设一支师德高、学业精的师资队伍，倾心培养快乐生活、健康向上、能歌善舞的开心果和全面发展、富有个性、乐于提问的智多星，全力打造一所风气正、有特色的具有百年文化积淀的新农村素质教育实验学校。学校以深厚的校史文化、富有童趣的拍手歌、书香四溢的书香苑、浓厚民间气息的打莲湘、耳目一新的十景点、得天独厚的新农村等一系列的特色和亮点滋润着全体师生的心灵，校园展现出迷人的风采。

近年来，学校先后荣获全国中小学思想道德建设实践创新活动先进单位、上海市行为规范示范校、上海市花园单位、上海市爱国卫生先进集体、上海市安全文明校园、金山区素质教育实验校、金山区艺术教育特色学校等荣誉称号。

## 作者简介

朱保良，中学高级教师，1962年8月生，1983年7月参加教育工作，1985年入党，1996年担任廊下小学副校长，2002年8月担任廊下小学校长，两次被评为金山区思想品德学科带头人。

在《上海教育科研》、《上海教育》、《少先队活动》、《新教育论坛》等报刊上发表多篇教学论文。

近几年主编有《百年廊小》、《廊下民间艺术——打莲湘》、《百年廊小十大人文景点》、《我爱廊小拍手歌》等校本教材。

<<实践反思 同伴互助 专业引领>>

书籍目录

序

第一编 研究报告

“三步实践课”校本研修模式的探索

第二编 模式操作

抓住主题深入研修

实在的主题，引领教师在实践反思中成长

教研双翼校本展开

“三步实践课”的灵魂——教研主题

主动参与“三步实践课”

三步实施扎实推进

步骤一：全员参与集思广益，共同提高

步骤二：组内研讨以合作探讨，促教师发展

步骤三：学科示范“三步实践课”中如何实施“学科示范”

四种策略合理运用

策略一：独立钻研独立钻研，提高教研水平

策略二：合作探讨加强同伴互助，促进教师专业化发展

策略三：专业引领以专业引领促进教师快速成长

策略四：实践改进实践反思促进教师专业化发展

六个流程循序渐进

流程一：备课“合作实践研究”的备课

流程二：研讨立足教材，有效拓展，注重整合

流程三：上课“三步实践课”第二步上课反思表

流程四：听课“三步实践课”第三步听课反思表

流程五：评课在“三步实践课”中的评课

流程六：反思“三步实践课”中的实践反思

第三编 教研实例

第一步：全员——主题实践研究

Animals教学目标设计的改进

Touching and feeling教学目标设计的改进

Food, like教学目标设计的改进

My favourite food教学目标设计的改进

Animals, like教学目标设计的改进

《整十数除两、三位数》教学目标设计的改进

《长方体与正方体的体积》教学目标设计的改进

《两位数与三位数相乘》教学目标设计的改进

《美丽的西双版纳》教学目标设计的改进

《我心爱的学习用品》教学目标设计的改进

《完璧归赵》教学目标设计的改进

.....

第四编 制度保障

第五编 成长足迹

## 章节摘录

(2) 学情分析 三年级下学期的学生，他们的识字、积累词语的能力已非常强，因此，对于生字、生词的教学，我们有所侧重，个别非常有特点的字形，需要注意的字音，我们才会适时地拿出来点拨一下。

阅读和写作是三年级的训练重点。

阅读，关键是对词语、句子以及段落的理解。

而对于词语的理解，我们已经教给孩子们很多方法，如联系上下文，查词典，找近义词，找反义词，造句子，用自己的话来说，词素分析法等。

因此，理解词语方面，对于孩子来说，难度也不是很大，现在要逐渐由词语的理解过渡到文章中心，人物形象的再现。

而很好地做到这一点，还是有点难度，因此，我们降低难度，创设理解坡度，为学生找到可以贯穿文章内涵的一条主线来，通过有序的点的理解，从而达到一个完整的篇的理解。

如这一课，我主要抓住蔣相如所说的3句话，反复地前后咀嚼，让学生在找找、划划、读读、说说、悟悟中逐步感受蔣相如的品质，再现他的形象。

这一单元的训练重点是复述课文，这是我们这一单元才刚刚接触的语文知识点。

在之前的教学中，我已有意无意地渗透了复述的内容，应该说全班学生都知道复述是怎么一回事。

但是能够很好地复述课文的学生还不是很多，因此，我会适当地给予一些提示。

2.《完璧归赵》的教学目标（第一稿）： （1）在课文中能正确认读9个生字：璧、赵、秦、蔣、殿、颇、斋、秦、僵。

积累词语：完璧归赵，完好无损，信以为真，瑕斑，斋戒，理直气壮。

能通过联系上下文等多种方法理解这些词语。

（2）能根据老师的提示，将“完璧归赵”的故事复述出来。

（3）能通过初读课文，初步理解“完璧归赵”的大致意思，再通过词素分析法理解“完璧归赵”的具体意义，最后通过学习课文，深刻感悟“完璧归赵”的意思。

……

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>