

<<青少年的利益>>

图书基本信息

书名：<<青少年的利益>>

13位ISBN编号：9787807457145

10位ISBN编号：7807457147

出版时间：2010-9

出版时间：上海社科院

作者：弗朗索瓦兹·多尔多

页数：199

译者：李利红

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<青少年的利益>>

前言

三年前,《儿童的利益》这本书引起了强烈的反响,从而为作者弗朗索瓦兹·多尔多(Francoise Dolto)检验了她新观点影响力的深度和力度:事实上,这本书掀起了一股辩论、思考、创新的潮流,也加速了将弗朗索瓦兹·多尔多这部作品中研究的主题和主要作用引入法国和欧洲社会的进程。

《儿童的利益》面向所有的父母,教育工作者,主持人和社会决策者。

很快,她试着继续研究教育学和人际交流,并将研究成果用于青少年身上。

与丈夫伯瑞斯·多尔多(Boris Dolto)在天堂重聚的几天前,她完成了手稿的修改,一想到不论是小孩还是成人读第二册,她就满心欢喜。

她说:“从青少年的角度来看《儿童的利益》。

”研究过程中,她一直有10到16岁孩子的陪伴,她反复说:“生即是死,死即是生。

”她在此指出怎样陪伴青少年告别逝去的孩提时代。

她应该已经知道她为自己最后的人生画上一个完满的句号:找到了描绘人生经历的辞藻。

我们以为,当她这颗衰弱而不受控制的心处在弥留之际时,她也仍能逃脱死神的魔爪,向身边的人和亲人讲述人生经验。

她向我描述,生命之灯熄灭的过程如同暴风雨中宁静的岛。

几天之后,在超越了对未知世界的恐惧之后,她和我们的世界永别了。

为完成这项“紧急的社会任务”——《青少年的利益》,为节约时间和精力,她全力以赴地投入工作,展现出了惊人的勇气,对自己严格要求,她的精神日月可鉴。

在最后的日子里,她每一个日日夜夜必须靠输氧维持生命,这些氧气转化为智慧,向身边的人传达:她想要离开人世,对彼岸世界充满向往。

<<青少年的利益>>

内容概要

当今社会，青少年得不到帮助！

再也没有人带领他们到达成年的彼岸，他们必须为自己举行成人礼！

青少年处在一个剧变的时期——离家出走、自杀、吸毒、学业失败和过早的性关系……法国著名儿童心理学家弗朗索瓦兹·多尔多从一个全新的角度研究青少年。

她建议我们深入10到16岁孩子的世界，尽力给他们话语权；在学校教育之外，对他们进行爱的教育；同时，培养他们尊重他人和自尊的品格。

本书是弗朗索瓦兹·多尔多的临终封笔之作，她在书中展示了自己的才能、智慧，以及作为女人、母亲的伟大和无私。

作者呼吁父母和教育工作者帮助青少年，并积极地宣扬青少年的权利和义务。

阅读《青少年的利益》，将有助于父母和教育工作者更好地理解青春期的孩子！

<<青少年的利益>>

作者简介

作者：（法国）弗朗索瓦兹·多尔多 译者：李利红 弗朗索瓦兹·多尔多，法国家喻户晓的儿科医生，儿童教育家，儿童精神分析大师，在全世界都有巨大的影响。

她与拉康共同建立了巴黎弗洛伊德学派，将精神分析推向了童年。

一生致力于儿童教育，及帮助父母教育、理解孩子。

她在法国广播电台开设了儿童教育节目，以谈话的形式深入系统地解答有关儿童教育的问题。

出版了近10部专著，如《当孩子出生以后》、《生活之难》、《欲望游戏》、《身体的下意识意象》、《儿童的利益》、《一切皆言语》等。

李利红，1982年出生，湖南人。

西安外国语大学学士，上海外国语大学法语翻译学硕士。

热爱翻译事业，任《新发现》（上海文艺出版社）编译，出版译著《多动症：你应该知道的140个问题》、《100个心理小实验：帮你更好地了解宝宝》等。

<<青少年的利益>>

书籍目录

第一篇 青少年的苦难和重生 第一章 青少年时代的概念、参照点、决裂点 第二章 永葆青春梦想神话与原型 第三章 青春期的体形 第四章 年轻人的传奇：青春期文学 第五章 英雄与榜样 第六章 给青少年的话 研究青少年的先锋 第七章 发育与行为 粗壮与协调 第八章 过渡期仪式和青春期计划 今天的寓言 成人礼的消失和消遣 第二篇 痛苦的时期 第九章 精神病学的捣乱分子和无言语的精神分析法 被虐待的父母 培养儿童精神分析专家 第十章 青少年自杀：被隐蔽的瘟疫 黑色文件：从欧洲到日本 预防：为死亡取名 离家出走和冒险行为 死亡的方式 第十一章 致吸毒者：虚假的天堂和伪团体 吸毒和青少年 毒品侵蚀道德 第十二章 防止学业失败 评定：国际对比 新的教育方法 第十三章 破碎的家庭 第十四章 恋爱新行为 第三篇 给新一代成长的空间 第十五章 权利和义务 第十六章 青少年发言 广告一代：差距(和雅克·赛格拉的谈话) 第十七章 未来篇：创新和建议 激励孩子做小发明家 每周一场牢骚会 与韦斯林不同的未来 学校，既是青少年之家，亦是文化之家 孩子的市政谏言 改革议案和现行法律修正案附录 附录1 离家出走小指南：儿童权利公约 附录2 青少年离家出走 定义阐释 青少年的离家出走及相关法律 离家出走的类型 如何预防青少年离家出走，如何帮助他们走出困境参考书目

<<青少年的利益>>

章节摘录

我们对儿童的认识比对青少年的认识更多。

因此，我们仍然有必要去领会青少年这个词的内涵。

今天，我们所说的“Ados”（青少年），这是一个传媒用词，旨在将处于过渡转变期的青少年隔离，将他们限制在一个年龄组里。

与其将这个词的含义局限在年龄段金字塔里，还不如寻求共识，勾勒一个大致的非常开放的转变期，绕开心理学家、社会学家和内分泌—神经科专家之间的论战和意见分歧。

有人将孩提时代延长至14岁，将14至18岁划为青少年时代，认为青少年时期只是走向成年的简单过渡期。

有人将青少年时期定义为发育期，与肌肉、神经的发育一样，甚至把它延长至20岁。

社会学家意识到青少年有“发育迟缓”的现象，晚熟的大学生绝大部分和父母住在一起。

有些心理学家将青少年时期称为孩提时代的最后一章。

孩子向成人的蜕变过程，这是一个封闭的阶段，一个边缘化的阶段，还是一个重要的原始的阶段？

在我看来，这是一个转变期，对青少年来说是至关重要的，与出生及出生后2周的生活对婴儿的重要性是相等的。

出生是胎儿向哺乳期的转变，是他适应空气和消化的开始。

青少年经过变声(变声期间，他不能说话)。

在父母看来，对于成年人，所有的问题都充满了焦虑和纵容。

我的哲学老师谈到一个在他看来仍像个青少年的同学时，灵活地套用了让·德·拉封丹(JeandelaFontaine)的一句名言：“上帝、桌子或抽水马桶，她是哪一个？”

他认为，我们本来就是年轻的成年人。

这就是定义青少年时期可能的假想方式之一：将青少年时代定义为一个年龄段，这个年龄段的人不是上帝，不是桌子，也不是抽水马桶。

青少年时代的长短取决于成年人对青少年的要求，以及社会对青少年年龄的明文规定(就像社会强行限制冒险行为一样)。

成年人帮助青少年学会承担责任，不要成为被称为发育迟缓的青少年。

社会关注那些发育与其年龄相称的青少年。

但是，这种合理的社会关注还热心于努力避免一个11岁的孩子成为一个发育迟缓的孩子。

假如可以不用睡觉，不用匆忙……我们念叨：“你的行为总像个孩子，但你不再是个孩子了。

”如果这句话出自父母的口里，难道这对一个处于青春期前期的孩子，不正是一个很大的伤害吗？

<<青少年的利益>>

编辑推荐

《青少年的利益:学会理解青春期的孩子》：法国心理学大师亲子教育丛书。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>