

<<中学新课程教学研究>>

图书基本信息

书名：<<中学新课程教学研究>>

13位ISBN编号：9787807454588

10位ISBN编号：780745458X

出版时间：2010-1

出版时间：上海社会科学院出版社

作者：仇忠海,李敬

页数：456

字数：387000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

新年伊始，读到由一线教师撰写的这套《上海市七宝中学教师专业研究丛书》真让人高兴。可喜可贺的原因，不仅在于看到了老师们的功力和水平，也不仅在于看到了七宝中学教师的整体素质，更重要的是因为笔者从这套丛书中感到，七宝中学的领导和老师们已经意识到：老师们通过体验、感悟、反思和研究获得教育知识和才干的过程，就是教师专业发展最基本、最有效的过程。可以说，这套丛书为“教师如何实现专业发展”提供了新答案，为教师专业发展提出了新的方式。

从关注“职业”（vocation）和“专业”（profession）的差异，到研究“教学是不是一个专业”，探索“教师如何才能实现专业发展”，人类经历了一个半世纪的时间。

据说，第一次产业革命推动了人类的劳动分工，第二次产业革命促进了职业的细分。

1841年，英国的人口统计列出了431种职业。

1850年，美国确定了15大行业和323种职业。

1893年，著名的法国社会学家涂尔干写下博士论文《社会分工论》，开创了社会分工和专业标准研究的新领域。

1933年，布兰德斯提出了把专门职业（专业）从一般职业中分化出来的问题。他提出：“专业是一个正式的职业。”

<<中学新课程教学研究>>

内容概要

2002年秋以来,上海市基础教育“二期课改”进入整体试验阶段。

上海市七宝中学教师也投入到学习课改方案,更新课程理念,勤于课堂实践,勇于创新发展的过程中。

本书便收录了部分教师的经验之谈。

全书按学科划分为“语数外”、“理化生”、“政史地”、“音体美劳”和“其他学科”五个部分。

每一部分的文稿,都包括两个主要内容,有关“课堂教学的德育实践”的文稿编排在后,有关“新课程教材教学研究”的文稿编排在后,由此体现上海市七宝中学教科研工作“课题研究与实践研究相结合”的特点。

<<中学新课程教学研究>>

书籍目录

总序 发现教育知识 促进专业发展——贺七宝中学教师专业研究丛书出版前言 新一轮教改背景下的校本师资培训语数外理化生政史地音体美劳其他学科附录编后记

章节摘录

亲情，是古老的藤。

遒劲的枝蔓里，满蓄思念、宽容和等待，凝聚了过去、现在和未来。

初一学生虽然懂得亲情的可贵，却往往忽略了与亲人进行情感的交流。

新教材初一第二学期语文的第二单元由《背影》、《秋天的怀念》、《给傅聪的一封信》、《父与子》、《爸爸的花儿落了》5篇作品组成，主题为两代人的心灵沟通。

这是一组能启迪初中学生心灵，让亲情“老藤绽新芽”的好教材。

初一学生大部分是独生子女，从小在父母的呵护和关爱中长大。

他们是家庭生活的重心，是父母关注的焦点，这也养成了他们以自我为中心的性格，听不得半句批评，受不了半点委屈。

这些在蜜罐里长大的孩子往往不懂得体贴人，在家里稍有不称心就发脾气，嫌父母烦；他们把父母对自己的好当作是理所应当，很少会站在父母的角度去为父母着想；他们见识广，有个性，喜爱漫画、言情等“快餐”文化，崇拜歌星、球星，热衷于上网、用手机发信息，却常常不能有效地和父母进行沟通；对于描写父爱母爱的文学作品司空见惯，觉得那是别人的事，跟自己没关系。

如何让学生通过阅读优秀的文学作品来感受亲情的可贵，明白与父母两代人之间沟通、理解的重要，能常怀感恩之心，学会关爱父母、关心他人，这是本单元教学在“情感、态度和价值观”方面要达成的基本目标。

按照教学进度进入本单元教学后，各课的教学过程大体上相近：创设情境，激发阅读兴趣；朗读课文，把握情感基调。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>