

<<提升人力资源提高竞争能力>>

图书基本信息

书名：<<提升人力资源提高竞争能力>>

13位ISBN编号：9787807453192

10位ISBN编号：7807453192

出版时间：2008-11

出版时间：上海社会科学院出版社

作者：张建荣，狄海德 主编

页数：383

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<提升人力资源提高竞争能力>>

内容概要

同济大学职业技术教育学院(IBB)和德国技术合作公司(GTz)的合作项目“职业教育师资培养项目”于2007年5月16日和17日举办了国际职业教育研讨会。来自政府、经济界和发展合作领域的贵宾启动隆重的开幕式之后，与会代表分成小组就职业教育和相关学术领域的议题进行了深入的交流和探讨。分会场讨论的议题一方面反映出德国技术合作公司在中国职业教育领域的项目成果，另一方面也指出了与中国在专业合作领域新的途径和前景。本书收录了这次研讨会上的经典论文。

<<提升人力资源提高竞争能力>>

书籍目录

问候和致谢
试论培养问题解决能力的教学策略
职业学校核心竞争力的培育与提升
重点高校在职业教育中的角色
职技高师在职业教育中的角色与贡献——以天津工程师范学院为例
从人力资源视角探讨我国高职教师培训的发展改革
我国高职师资培训课程, 培养技术职教师资职业能力
探索高职教师职业教学能力培训课程的开发途径
职业教育师资的潜力培养与发展
新形势下职业学校教师的角色研究
从高职教育特色出发提高教学和科研工作质量
基于工学结合的高职土建类专业课程改革论略
德日职业教育文化之比较
台湾地区高等技职教育暨对发展应用型本科的借鉴
构建职业教育发展评价模式的探究
试论影响高等职业教育产出质量的主要因素
新职业标准的探析
培养企业所需“产品”——高职服装专业培养方向探析
用科学发展观指导职业教育质量管理
职教师资培养中专业教学的一种新探索——实验与理论教学的一体化
中职“体育与健康”教学与信息技术整合的探索
项目教学法在土木工程综合实验课程中的应用
高职学生认知过程的差异比较及其教学对策
现代服务业的发展与职业教育的改革
试论应用型人才培养的模式与途径
工学结合环境下建筑施工课程项目化教学模式探索
面向可持续发展——职业教育的新命题
发展职业教育, 促进人力资源开发
适用于建筑业农民工的科学培训模式——MES基于职业教育集约化发展的江苏模式
研究项目全过程实践教学法刍议
江苏高职教育发展改革的对策研究
创业教育: 应对新经济时代的策略
职业教育中来自环保方面的挑战
论职业教育在重庆新阶段发展战略中的作用及对策
高职院校学校系统的发展机理与能力建设
高等职业教育集群式课程模式与课程开发

<<提升人力资源提高竞争能力>>

章节摘录

试论培养问题解决能力的教学策略 一、问题和问题解决的心理学含义 所谓问题，就是当人们有了目标，但缺乏外显的手段达成目标时，需要通过思维过程而不是直接的行动。这一定义涵盖了许多高水平的学习任务，如写一篇文章、解数学应用题或了解电机的工作原理等。

问题有结构良好和结构不良之分。

结构良好问题的初始状态、目标状态和可供使用的运算规则都是清楚规定的，比如 $1.27 \times 0.28 = ?$ ，初始状态是 1.27×0.28 ，目标状态是两者相乘的结果，可供使用的运算规则是小数点的乘法。

结构不良问题的初始状态、目标状态或可供使用的运算规则是没有清楚规定的，例如写一篇文章阐述减税是否会刺激经济，或为学校书店设计广告活动。

问题解决的认知过程包括表征、计划 / 监控、执行和自我调节。

在经典问题解决理论中，表征问题包含了建立问题空间，即对初始状态、目标状态和所有合法的中间状态的表征。

计划包括设计解决问题的方法，如把问题分解为若干部分；而监控意为评价问题解决方法的合适性和有效性。

执行是问题解决者执行计划的操作，如列数学计算公式解应用题。

自我调节指的是发起、修正或保持认知活动，指向其他目标的获得。

尽管课堂教学主要强调的是执行，但大多数问题解决者的主要困难在于表征、计划 / 监控和自我调节。

.....

<<提升人力资源提高竞争能力>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>