

<<周一贯语文教育60年>>

图书基本信息

书名：<<周一贯语文教育60年>>

13位ISBN编号：9787807437048

10位ISBN编号：7807437049

出版时间：2011-4

出版时间：宁波

作者：周一贯

页数：448

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<周一贯语文教育60年>>

内容概要

《周一贯语文教育60年》是周一贯的60年教学经验之作！
本书是一本让老师轻松搞定各种教学的实用读本！

作者简介

周一贯，浙江绍兴人，特级教师、中学高级教师。

全国尝试教育理论研究会副会长，山西《学习方法报·文史学习》执行主编，厦门《小学教学改革与实验》（语文版）执行主编，绍兴市教师进修学校等8单位顾问。

退休前曾任浙江省小学语文教学研究会副理事长、浙江省义务教育教材小学语文编委会副主任，绍兴县教学研究室副主任等。

从事中小学语文教学和研究55年，在国家级、省级报刊发表教育论文、教学研究文章1000余篇，出版《语文教学方法论》、《语文教学改革研究概况》、《语文教学优课论》、《研究性阅读教学探索》等著作102本，总计字数达2000余万。

著作、论文等研究成果获全国奖10次。

全国小学语文教学研究会会刊《小学语文教学》、《湖南教育》等多家报刊对其进行过人物专访、长篇报道，其本人先后入编《中国当代教育名人辞典》、《中国语文名师辞典》、《浙江名人辞典》等。

书籍目录

梦圆“容膝斋”——学长寄语题词（按姓氏笔画为序）于永正 支玉恒 朱作仁 吴立岗 吴忠豪 沈大安 邱兴华 张庆 杨再隋 杨丽娜 贾志敏 谈鸿声 钱正权 崔峦 靳家彦 《福建教育》编辑部 浙江大学教育学院培训中心 《山东教育》编辑部 《学习方法报·文史学习》编辑部 《小学教学》（河南）编辑部 福建教育杂志社 信函摘编（按年份为序）钟友山 倪振良 袁微之 张田若 张开勤 李伯棠 朱作仁 周仁济 李人凡 秦锡纯 邱兴华 潘自由 戴宝云 丁有宽 杨再隋 朱绍禹 于永正 二人生轨迹（一）开发生命：我的60年教育之旅（二）在教学研究前沿的开拓——访小学语文教研员周一贯（三）播种在“希望的田野上”——记绍兴县教研室副主任周一贯同志（四）万紫千红总是春——在希望的田野上耕耘（五）周一贯和他的“疯狂语文”（六）教学写作，语文教师的一种生存状态——答《小学语文教师》记者问（七）留住传统经验的“根”——周一贯老师访谈录（八）新“训练”观：贴近生命的“无痕”之境——浙江省特级教师周一贯访谈（九）在中国小学语文教学改革的折点上……——周一贯老师访谈（十）在理想与现实之间寻求语文教学的真谛——著名语文教育专家周一贯先生访谈录……三 教育理念 四 治学之道 五 同仁评说 六 杏林笔耕 七 并非尾声

章节摘录

回顾我国小学语文教学改革发展的历史轨迹,可以说一直在“一分为二”,对立斗争的崎岖小路上左右摇摆、跌跌撞撞地艰难前行,使老一辈的语文教师不胜其苦。

解放初期的“文”、“道”之争,批判了“重文轻道”,又形成了“重道轻文”的倾向,如此文道对立,就很难达到“文道统一”的和谐境界。

在上个世纪50年代“大跃进”、“政治挂帅”等思潮影响下,语文的“工具性”与“思想性”又陷入了一分为二的斗争之中,导致“把语文课上成政治课”的不良倾向,直到1963年部颁“教学大纲”出台,才强调了工具性与思想性必须统一。

以后又出现了语文双基训练和情感陶冶的一分为二,在纠正了僵化的机械训练之后又带来了必要训练的否定。

走进新课程,我们高扬了人文大旗,但却造成了以“人文”代“语文”的新问题。

所有这都可以说明,在“一分为二”,对立斗争的思想影响下,当我们在刻意纠正某种偏向时,往往会只看到它的不好,它的对立,予以彻底否定,这样很容易从一个极端跳到另一个极端,结果就出现了另一种新偏向。

“大破大立”、“先破后立”的口号,多少有一点把“破”与“立”对立起来的味道,事实上应当是“破”中有“立”,“立”中有“破”,才比较符合辩证法。

鲁迅的“拿来主义”,就不反对在应当毁掉的东西里留下对我们有用的部分。

“矫枉必须过正”又是一个似是而非的说法,为什么“矫枉”就必须“过正”,“过正”了不是又成了“枉”还得“矫”。

“矫枉而不过正”才是我们应当追求的目标。

说什么就是不能把对立的两方面和谐地统一于生命整体,实现“一分为三”的那个和谐融通的新“三”。

这样,语文教学便一直艰难地行进在一条对立斗争的道路上。

“极左思潮”的狂暴和非此即彼的思维方式,使语文教学一直在批判、纠偏中过日子而左右摇摆、动辄得咎,令广大语文教师困惑彷徨、无所适从。

这个多次反复出现过的历史教训,很值得记取。

另一方面,“一分为三”和谐统一的语文教育观,也是符合汉民族传统文化中的哲学思考的。

这是儒家学说中相近于“执两用中”之说。

如孔子就说过“中义者,天下之大本也”。

不取其端,而取其中则盛。

也就是说,任何事情,不可走极端,不要搞绝对化,更不可忽东忽西,忽左忽右,而是要朝着平衡、和谐、稳定的方向发展。

……

<<周一贯语文教育60年>>

编辑推荐

《周一贯语文教育60年》是周一贯的60年教学经验之作！
本书是一本让老师轻松搞定各种教学的实用读本！

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>