

图书基本信息

书名：<<小学数学常规课和创新课教学设计 1下>>

13位ISBN编号：9787807437031

10位ISBN编号：7807437030

出版时间：2011-2

出版时间：宁波

作者：邵陈标|主编:沈丹丹//沈百军

页数：220

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

本套教学设计有与其他教学设计不同的几个特点：

第一，本套教学设计分常规课和创新课两大板块。

常规课教学设计严格按照教材的编排顺序按课时设计，凸显基础性、完整性、实用性和可操作性，创新课教学设计体现了对教材的超越，为教师提供更多可以借鉴的设计理念和素材，是广大师范生和青年教师从事数学课堂教学的必备。

用心学习和使用本套教材，可以提升教师的教学设计能力和执教能力。

第二，本套教学设计有单元教学目标、教学建议和课时教学内容分析，关注对单元整体教学目标的把握和课时教学内容的深度分析，有利于教师正确解读教材、把握编者的意图。

第三，本套教学设计紧紧围绕目标设计教学过程，凸显了“以生为本、以学定教”的教学理念，展示了每个教学环节的设计意图，具有很强的实践性和可操作性。

第四，本套教学设计十分注重练习的设计，题量适中、针对性强、层次分明，能保证达到课堂教学的基本要求，帮助学生获得基本的数学知识和能力。

第五，本套教学设计留有教师自主创新和反思的空间，为学习和使用本书的教师提供了再创造的平台，有助于教师的专业成长与发展。

作者简介

邵陈标：教育学硕士，中学高级教师，宁波市名教师。
课题成果曾多次获奖。
已有50余篇论文公开发表，主编或参编教学用书6本，已出版专著《小学数学有效学习》。

书籍目录

第一板块 常规课教学设计

第一单元 位置(4课时)

第一课时 上下、前后

第二课时 左、右

第三课时 位置

第四课时 位置练习课

第二单元 20以内的退位减法(11课时)

第一课时 十几减9

第二课时 十几减9练习课(一)

第三课时 十几减9练习课(二)

第四课时 十几减几

第五课时 十几减几练习课(一)

第六课时 十几减几练习课(二)

第七课时 用数学

第八课时 用数学练习课(一)

第九课时 用数学练习课(二)

第十课时 整理和复习

第十一课时 综合练习课

第三单元 图形的拼组(2课时)

第一课时 平面图形的拼组

第二课时 立体图形的拼组

第四单元 100以内数的认识(8课时)

第一课时 数数数的组成

第二课时 读数写数

第三课时 读数、写数练习课

第四课时 数的顺序 比较大小

第五课时 比较多少

第六课时 整十数加一位数及相应的减法

第七课时 练习课

第八课时 摆一摆,想一想

第五单元 认识人民币(4课时)

第一课时 人民币的认识

第二课时 人民币的简单计算

第三课时 简单的计算

第四课时 人民币的认识练习课

第六单元 100以内的加法和减法(一)(14课时)

第一课时 整十数加、减整十数

第二课时 整十数加、减整十数练习课

第三课时 两位数加一位数和整十数

第四课时 两位数加一位数(进位)

第五课时 两位数加整十数、一位数练习课

第六课时 两位数减一位数和整十数

第七课时 两位数减一位数(退位)

第八课时 减法练习课(一)

第九课时 减法练习课(二)

<<小学数学常规课和创新课教学设计 1>>

第十课时 一个数比另一个数多(少)几

第十一课时 练习课(一)

第十二课时 练习课(二)

第十三课时 整理和复习

第十四课时 练习十四

第七单元 认识时间(4课时)

第一课时 认识5分、15分

第二课时 认识任意时刻

第三课时 认识时间练习课

第四课时 小小商店

.....

第二板块 创新课教学设计

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>