

图书基本信息

书名：<<小学数学常规课和创新课教学设计 5下>>

13位ISBN编号：9787807437024

10位ISBN编号：7807437022

出版时间：2011-2

出版时间：宁波

作者：沈丹丹

页数：218

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

本套教学设计有与其他教学设计不同的几个特点。

第一，本套教学设计分常规课和创新课两大板块，常规课严格按照教材的编排顺序按课时设计，凸显基础性、完整性、实用性和可操作性，创新课体现对教材的超越，为教师提供更多可以借鉴的设计理念和素材，是广大师范生和青年教师从事数学课堂教学的必备。

用心学习和使用本套教材，可以提升教师的教学设计能力和执教能力。

第二，本套教学设计有单元教学目标、教学建议和课时教学内容分析，关注对单元整体教学目标的把握和课时教学内容的深度分析，有利于教师正确解读教材、把握编者的意图。

第三，本套教学设计紧紧围绕目标设计教学过程，凸显了“以生为本、以学定教”的教学理念，展示了每个教学环节的设计意图，具有很强的实践性和可操作性。

第四，本套教学设计十分注重练习的设计，题量适中、针对性强、层次分明，能保证达到课堂教学的基本要求，帮助学生获得基本的数学知识和能力。

第五，本套教学设计留有教师自主创新和反思的空间，为学习和使用本书的教师提供了再创造的平台，有助于教师的专业成长与发展。

当然，最好的教学设计也仅仅是一种理想状态下的蓝图，鲜活的课堂教学实践才是展示教师智慧的真实舞台，教师只有用心设计、精心组织才能上出高效的好课。

希望各位教师创造性地使用本书，推陈出新，不断完善本套教学设计，共同探索高效课堂教学的真谛。

### 作者简介

沈丹丹：宁波大学教师教育学院副院长，教授，浙江省特级教师。  
从事小学数学教学研究20余年，在《教育探索》、《小学数学教师》、《中小学数学》等杂志上发表论文近30篇，出版专著3本，主编教学参考书20余本。  
应邀为宁波市各区、杭州、温州、嘉兴、宁海、象山等地的小学骨干教师上数学示范课，作儿童发展与教师专业成长等专题讲座60余场。

## 书籍目录

## 第一板块 常规课教学设计

## 第一单元 图形的变换(4课时)

第一课时 轴对称

第二课时 旋转

第三课时 欣赏设计

第四课时 设计镶嵌图案

## 第二单元 因数与倍数(6课时)

第一课时 因数和倍数

第二课时 一个数的倍数的求法

第三课时 2、5的倍数的特征

第四课时 3的倍数的特征

第五课时 2、3、5的倍数的特征练习课

第六课时 质数和合数

## 第三单元 长方体和正方体(13课时)

第一课时 长方体的认识

第二课时 正方体的认识

第三课时 长方体和正方体的表面积

第四课时 长方体和正方体的表面积练习课

第五课时 体积和体积单位

第六课时 长方体和正方体体积公式

第七课时 长方体、正方体通用公式

第八课时 体积单位间的进率

第九课时 容积和容积单位

第十课时 体积和容积的综合练习

第十一课时 整理和复习

第十二课时 单元综合练习

第十三课时 粉刷围墙

## 第四单元 分数的意义和性质(20课时)

第一课时 分数的产生和意义

第二课时 分数和分数单位

第三课时 分数与除法

第四课时 用分数解决问题

第五课时 真分数和假分数

第六课时 把假分数化成带分数或整数

第七课时 真分数和假分数的练习课

第八课时 分数的基本性质

第九课时 分数基本性质的练习课

第十课时 公因数和最大公因数

第十一课时 最大公因数的求法

第十二课时 约分

第十三课时 约分的练习课

第十四课时 公倍数和最小公倍数

第十五课时 最小公倍数的求法

第十六课时 通分

第十七课时 通分的练习课

<<小学数学常规课和创新课教学设计 5>>

第十八课时 分数与小数的互化

第十九课时 分数与小数互化的练习课

第二十课时 分数的意义和基本性质整理和复习

第五单元 分数的加法和减法(7课时)

第一课时 同分母分数加、减法

第二课时 同分母分数连加、连减

第三课时 异分母分数加、减法

第四课时 异分母分数加、减法的练习课

第五课时 分数加减法混合运算

第六课时 分数加减混合运算的简便算法

第七课时 分数加减法的整理和复习

第六单元 统计(3课时)

第一课时 众数

第二课时 复式折线统计图

第三课时 综合应用——打电话

第七单元 数学广角(2课时)

第一课时 找次品

第二课时 找次品的练习课

第八单元 总复习(4课时)

第一课时 因数与倍数的复习

第二课时 分数的意义和性质复习

第三课时 分数的加法和减法

第四课时 统计和图形

第二板块 创新课教学设计

1. 长方体的认识

2. 长方体与正方体单元复习

3. 分数的意义

4. 分数与小数

5. 因数与倍数总复习

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>