

图书基本信息

书名：<<小学数学常规课和创新课教学设计 2下>>

13位ISBN编号：9787807436942

10位ISBN编号：7807436948

出版时间：2011-1

出版时间：宁波

作者：沈百军

页数：198

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《小学数学常规课和创新课教学设计（2年级下）》教学设计有常规课教学设计和创新课教学设计两大板块。常规课教学设计严格按照教材的编排设计，凸显基础性、实用性和操作性，创新课教学设计体现编者对教材的超越，为教师提供更多可以借鉴的设计理念和素材，用心学习和使用该教材可以提升教师的教学设计能力。

书籍目录

第一板块 常规课教学设计第一单元 解决问题（4课时）第一课时 加减法两步计算解决问题（一）第二课时 加减法两步计算解决问题（二）第三课时 乘加乘减两步计算解决问题第四课时 整理和复习第二单元 表内除法（一）（12课时）第一课时 平均分第二课时 练习课第三课时 除法的认识（一）第四课时 除法的认识（二）第五课时 练习课第六课时 用2~6的乘法口诀求商（一）第七课时 用2~6的乘法口诀求商（二）第八课时 练习课——快乐的邮递员第九课时 用除法解决问题第十课时 用乘除法两步计算解决问题第十一课时 练习课——数学运动会第十二课时 整理和复习第三单元 图形与变换（3课时）第一课时 锐角和钝角第二课时 平移第三课时 旋转第四单元 表内除法（二）（9课时）第一课时 用7、8、9的乘法口诀求商第二课时 练习课（一）第三课时 练习课（二）第四课时 解决问题（一）第五课时 练习课第六课时 解决问题（二）第七课时 练习课第八课时 整理和复习（一）第九课时 整理和复习（二）第五单元 万以内数的认识（7课时）第一课时 1000以内数的认识第二课时 1000以内数的大小比较第三课时 10000以内数的认识第四课时 10000以内数的读写第五课时 10000以内数的大小比较和近似数第六课时 整百、整千数加减法第七课时 整理和复习第六单元 克和千克（2课时）第一课时 克和千克第二课时 练习课第七单元 万以内的加法和减法（一）（6课时）第一课时 两位数加两位数的口算第二课时 口算两位数减两位数第三课时 笔算几百几十加减几百几十第四课时 三位数加减法估算第五课时 练习课第六课时 整理和复习第八单元 统计（3课时）第一课时 简单的复式统计表第二课时 统计图（以一当多）第三课时 练习课第九单元 找规律（3课时）第一课时 图形的循环排列规律第二课时 数列的变化规律第三课时 练习课第十单元 总复习（4课时）第一课时 表内除法第二课时 万以内数的认识第三课时 万以内数的加减法第四课时 解决问题第二板块 创新课教学设计1.平均分2.除法的认识3.平移和旋转4.求一个数是另一个数的几倍5.乘除两步计算解决问题6.1000以内数的认识7.找规律8.表内除法总复习9.倍的总复习

编辑推荐

本套教学设计有与其他教学设计不同的几个特点： 第一，本套教学设计分常规课和创新课两大板块。

常规课教学设计严格按照教材的编排顺序按课时设计，凸显基础性、完整性、实用性和可操作性，创新课教学设计体现了对教材的超越，为教师提供更多可以借鉴的设计理念和素材。

是广大师范生和青年教师从事数学课堂教学的必备。

用心学习和使用本套教材，可以提升教师的教学设计能力和执教能力。

第二，本套教学设计有单元教学目标、教学建议和课时教学内容分析，关注对单元整体教学目标的把握和课时教学内容的深度分析，有利于教师正确解读教材、把握编者的意图。

第三，本套教学设计紧紧围绕目标设计教学过程，凸显了“以生为本、以学定教”的教学理念，展示了每个教学环节的设计意图，具有很强的实践性和可操作性。

第四，本套教学设计十分注重练习的设计，题量适中、针对性强、层次分明，能保证达到课堂教学的基本要求，帮助学生获得基本的数学知识和能力。

第五，本套教学设计留有教师自主创新和反思的空间，为学习和使用本书的教师提供了再创造的平台，有助于教师的专业成长与发展。

当然，最好的教学设计也仅仅是一种理想状态下的蓝图，鲜活的课堂教学实践才是展示教师智慧的真实舞台，教师只有用心设计、精心组织才能上出高效的好课。

希望各位教师创造性地使用本书，推陈出新，不断完善本套教学设计。

共同探索高效课堂教学的真谛。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>