

<<小学数学常规课和创新课教学设计>>

图书基本信息

书名：<<小学数学常规课和创新课教学设计>>

13位ISBN编号：9787807435679

10位ISBN编号：7807435674

出版时间：2010-7

出版时间：宁波

作者：沈丹丹|主编:沈丹丹//沈百军

页数：237

字数：240000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<小学数学常规课和创新课教学设计>>

### 内容概要

本书教学设计与一般的教学设计不同，具有以下几个特点：第一，本书教学设计有常规课教学设计和创新课教学设计两大板块。

常规课教学设计严格按照教材的编排设计，凸显基础性、实用性和操作性，创新课教学设计体现编者对教材的超越，为教师提供更多可以借鉴的设计理念和素材，用心学习和使用该教材可以提升教师的教学设计能力。

第二，本书教学设计有单元教学目标、教学建议和课时教学内容分析。

注重对单元整体教学目标的把握和课时教学内容的深度分析，有利于教师正确解读教材、把握编者的意图。

第三，本书教材课时教学目标的设定凸显“以生为本、以学定教”的教学理念，明确了每个课时学生所要达成的知识能力水平，具有很强的实践性和操作性。

第四，本书教学设计十分注重练习的设计，针对性强、层次分明、题量适中，能保证学生获得基本的数学知识和能力。

第五，本书教学设计留有教师自主创新空间和反思板块，为学习和使用本书的教师提供了再创造和反思的空间，有助于教师的自我成长。

当然，最好的教学设计都是死的，课堂教学是鲜活的，教师只有用心设计、精心组织才能上出高效的好课。

我们的初衷是为教师提供可以学习、借鉴、使用的教学设计样本和丰富的教学资源，为有效教学奉献我们的绵薄之力。

更希望教师创造性使用本书，推陈出新，不断完善本书教学设计，探索出高效课堂教学的真谛。

## <<小学数学常规课和创新课教学设计>>

### 作者简介

沈丹丹，宁波大学教师教育学院副院长，教授，浙江省特级教师、从事小学数学教学研究20余年，在《教育探索》、《小学数学教师》、《中小学数学》等杂志上发表论文近30篇，出版专著3本，主编教学参考书20余本。

应邀为宁波市各区、杭州、温州、嘉兴、宁海、象山等地的小学骨干教

## 书籍目录

第一板块 常规课教学设计 第一单元 小数乘法(8课时) 第一课时 小数乘整数 第二课时 小数乘小数 第三课时 用小数乘法解决问题 第四课时 小数乘法练习课 第五课时 积的近似数 第六课时 小数连乘、连加、连减 第七课时 整数乘法运算定律推广到小数 第八课时 小数乘法单元复习和练习 第二单元 小数除法(12课时) 第一课时 小数除以整数 第二课时 小数除以整数的计算与验算 第三课时 小数除以整数的练习课 第四课时 一个数除以小数 第五课时 商的近似数 第六课时 小数除法的练习课 第七课时 循环小数 第八课时 用计算器探索规律 第九课时 用小数除法解决问题(一) 第十课时 用小数除法解决问题(二) 第十一课时 小数除法的整理和复习 第十二课时 单元综合练习 第三单元 观察物体(3课时) 第一课时 观察物体 第二课时 摆一摆,看一看 第三课时 观察物体的复习与练习 第四单元 简易方程(16课时) 第一课时 用字母表示数 第二课时 用字母表示数量关系 第三课时 用字母表示数练习课 第四课时 等式与方程 第五课时 解方程(1) 第六课时 解方程(2) 第七课时 列方程解决问题(1) 第八课时 列方程解决问题(2) 第九课时 解方程练习课 第十课时 列方程解决稍复杂的问题(1) 第十一课时 列方程解决稍复杂的问题(2) 第十二课时 列方程解决稍复杂的问题(3) 第十三课时 列方程解决问题练习课 第十四课时 方程知识的整理和复习 第十五课时 单元综合练习 第十六课时 量一量,找规律 第五单元 多边形的面积(9课时) 第一课时 平行四边形的面积 第二课时 求平行四边形的面积练习课 第三课时 三角形的面积 第四课时 求三角形的面积练习课 第五课时 梯形的面积 第六课时 梯形的面积练习课 第七课时 组合图形的面积 第八课时 组合图形的面积练习课 第九课时 面积计算的整理和复习 第六单元 统计与可能性(4课时) 第一课时 等可能件 .....第二板块 创新课教学设计

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>