

图书基本信息

书名：<<小学数学常规课和创新课教学设计 六上(人) >>

13位ISBN编号：9787807435662

10位ISBN编号：7807435666

出版时间：2010-7

出版时间：宁波

作者：刘松

页数：226

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

本书教学设计与一般的教学设计不同，具有以下几个特点：第一，本书教学设计有常规课教学设计和创新课教学设计两大板块。

常规课教学设计严格按照教材的编排设计，凸显基础性、实用性和操作性，创新课教学设计体现编者对教材的超越，为教师提供更多可以借鉴的设计理念和素材，用心学习和使用该教材可以提升教师的教学设计能力。

第二，本书教学设计有单元教学目标、教学建议和课时教学内容分析。

注重对单元整体教学目标的把握和课时教学内容的深度分析，有利于教师正确解读教材、把握编者的意图。

第三，本书教材课时教学目标的设定凸显“以生为本、以学定教”的教学理念，明确了每个课时学生所要达成的知识能力水平，具有很强的实践性和操作性。

第四，本书教学设计十分注重练习的设计，针对性强、层次分明、题量适中，能保证学生获得基本的数学知识和能力。

第五，本书教学设计留有教师自主创新空间和反思板块，为学习和使用本书的教师提供了再创造和反思的空间，有助于教师的自我成长。

当然，最好的教学设计都是死的，课堂教学是鲜活的，教师只有用心设计、精心组织才能上出高效的好课。

我们的初衷是为教师提供可以学习、借鉴、使用的教学设计样本和丰富的教学资源，为有效教学奉献我们的绵薄之力。

更希望教师创造性使用本书，推陈出新，不断完善本书教学设计，探索出高效课堂教学的真谛。

作者简介

刘松，杭州文海教育集团校长助理，小学数学特级教师，全国小学数学第五届优化课堂教学观摩交流会第一名获得者，曾任安徽省蚌埠实验学校副校长主编和参与编写了《资源型学案》、《新课程理念下的创新教学设计》等教师继续教育用书。

书籍目录

第一板块 常规课教学设计 第一单元 位置(2课时) 第一课时 位置 第二课时 位置练习课
 第二单元 分数乘法(12课时) 第一课时 分数乘整数 第二课时 分数乘分数 第三课时
 分数乘法练习课 第四课时 整数乘法运算定律推广到分数乘法 第五课时 分数简便乘法的
 练习 第六课时 解决问题(一) 第七课时 解决问题(一)练习课 第八课时 解决问题(二)
 第九课时 解决问题(二)练习课 第十课时 倒数的认识 第十一课时 倒数的认识练习课
 第十二课时 整理和复习 第三单元 分数除法(14课时) 第一课时 分数除法的意义 第二
 课时 分数除法的计算(一) 第三课时 分数除法的计算(二) 第四课时 分数除法练习课
 第五课时 分数除法的混合运算 第六课时 解决问题(一) 第七课时 解决问题(二) 第八
 课时 解决问题练习课 第九课时 比的意义 第十课时 比的基本性质 第十一课时 化简
 比和求比值练习课 第十二课时 比的应用 第十三课时 比的应用练习课 第十四课时 整
 理和复习 第四单元 圆(8课时) 第一课时 圆的认识(一) 第二课时 圆的认识(二) 第三
 课时 圆的周长 第四课时 圆的周长练习课 第五课时 圆的面积 第六课时 圆环的面积
 第七课时 圆的面积练习课 第八课时 整理和复习 附：综合应用《确定起跑线》的教学
 建议 第五单元 百分数(12课时) 第一课时 百分数的意义和写法 第二课时 百分数与小数的
 互化 第三课时 百分数与分数的互化 第四课时 百分率问题 第五课时 求百分率的实
 际问题练习课 第六课时 稍复杂的求一个数是另一个数的百分之几 第七课时 稍复杂的求一
 个数的百分之几是多少 第八课时 稍复杂的求一个数的百分之几是多少练习课 第九课时 百
 分数的实际应用——折扣 第十课时 百分数的实际应用——纳税 第十一课时 百分数的实际
 应用——利率 第十二课时 整理和复习第二板块 创新课教学设计

编辑推荐

《小学数学常规课和创新课教学设计：6年级（上）（人教版适用）》可以成为小学数学教师的好帮手，写一辈子教案不等于名师，写三年的反思等于名师。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>