

<<教师教学写作360°>>

图书基本信息

书名：<<教师教学写作360°>>

13位ISBN编号：9787807435587

10位ISBN编号：7807435585

出版时间：2010-6

出版时间：宁波出版社

作者：周一贯

页数：260

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

《教师教学写作360°》是一位著名特级教师60年教学写作的经验之作！  
《教师教学写作360°》是一本让老师轻松搞定各种教学写作文体的实用读本！  
写作是人类将自己对世界的认识进行书面表达传播的行为，其本质是言语生命的一种自我实现。

## 作者简介

周一贯，浙江绍兴人，特级教师、中学高级教师。

全国尝试教育理论研究会副会长，山西《学习方法报·文史学习》执行主编，厦门《小学教学改革与实验》(语文版)执行主编，绍兴市教师进修学校等8单位顾问。

退休前曾任浙江省小学语文教学研究会副理事长、浙江省义务教育教材小学语文编委会副主任，绍兴县教学研究室副主任等。

从事中小学语文教学和研究55年，在国家级、省级报刊发表教育论文、教学研究文章1000余篇，出版《语文教学方法论》、《语文教学改革研究概况》、《语文教学优课论》、《研究性阅读教学探索》等著作102本，总计字数达2000余万。

著作、论文等研究成果获全国奖10次。

全国小学语文教学研究会会刊《小学语文教学》、《湖南教育》等多家报刊对其进行过人物专访、长篇报道，其本人先后入编《中国当代教育名人辞典》、《中国语文名师辞典》、《浙江名人辞典》等。

## 书籍目录

写作：书斋里旋舞的精灵(代序)一、从“写作时代”的新视野看教学写作(一)写作：人类不可缺失的一种生存状态(二)从写作到教学写作(三)教学写作的重要意义和作用(四)“教学生活力”：教学写作的要素之一(五)“教学思考力”：教学写作的要素之二(六)“言语表达力”：教学写作的要素之三二、从叙事风格的新表达说教学写作(一)“文学叙事”到“教学叙事”的兴起(二)教学叙事要实现教研思路的重构(三)关注在教学叙事语境下的教学实践(四)叙事风格促进了思维方式的转换(五)如何按叙事要求重组教学写作的基本要素(六)叙事语体怎样改变教学写作的言语方式三、从教学笔记的新功能探教学写作(一)教学札记——“得来全不费工夫”(二)随心、随意不随便的“教学随笔”(三)和教师教育人生一路同行的“教学日记”(四)教学博客：延伸教学写作的时代契机(五)“案例”——教学写作的基石(六)案例的写作形式和采集四、从日常应用的新拓展理教学写作(一)撰写“教学设计”的当代视角(二)“教案”编写：一个老话题的新思考(三)撰写“说课稿”的理念和实践(四)观课评教：教学写作的新话题(五)怎样撰写试卷分析报告(六)教育(教学)科研实验报告的写作要略五、从教学论著的新界定议教学写作(一)“教育论文”、“教学论文”、“教学研究文章”、和“教学专著”(二)综述类文稿的撰写(三)教学论著要凸显明确的核心理念(四)处理好教学论著“理”与“事”的关系(五)教学论著的命题艺术(六)教学论著的构架六、从写作技巧的新视角思教学写作(一)求实——“立言”先要“立德”、“立诚”(二)立意——“意者一身之主也”(三)选材——教学写作的“择善而记”(四)结构——规矩尺度皆成章(五)细节——细微之处见精神(六)文辞——“浑然天成者为佳”七、从教学信息的新运作促教学写作(一)教学写作的信息贮存：以内驭外(二)教学写作的信息筛选：从博返约(三)教学写作的信息组合：巧连妙接(四)教学写作的信息调整：死里求活(五)教学写作的信息扩展：由此及彼(六)教学写作的信息创意：推陈出新

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>