

<<名师名校长培养工程实录（全三册）>>

图书基本信息

书名：<<名师名校长培养工程实录（全三册）>>

13位ISBN编号：9787807430643

10位ISBN编号：7807430648

出版时间：2007-4

出版时间：宁波

作者：徐凌云

页数：全三册

字数：1000000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

百年大计，教育为本；教育之计，教师为本；教师之计，培养为本。

面对构建社会主义和谐社会对教育提出的新的更高的要求，当今和今后一段时期我市基础教育工作的主要任务是实现均衡、协调、可持续发展，让更多的孩子享受更好的教育。

要完成这一任务，培养一支师德高尚、业务精湛的校长和教师队伍是关键。

新一轮基础教育课程改革是我国基础教育领域的一场深刻变革，具有重大而深远的意义。

校长，是新课程改革的领头雁；教师，是新课程改革的主力军。

新课程的实施，迫切要求广大校长和中小学教师加强学习和进修，尽快提高自己的专业水平。

可以说，建设一支高素质、专业化的校长和中小学教师队伍是有效实施新课程的根本保证。

师资培训工作是新课程改革的重要环节，目的是促使广大校长和教师与新课程共同成长。

校长的专业化道路不像教师和医生那样起始于系统的学历教育，而是更多地依赖自己的经验、反思和后天科学、系统的培养。

一名真正称职的校长不仅要像模像样地进入校长角色，成为一所学校的管理者，完成“角色”规定的动作，更要在实践中不断地发展自己、超越自己。

校长需要“上岗培训”，更需要“在职发展”。

教师要成长为一个名教师，一个专家型的教师，就需要树立教师的专业意识，需要健全教师的专业情意，需要促进教师的专业成长，帮助教师形成他们自己的教育哲学，即形成自己的专业灵魂，产生自己的教育智识。

一个校长可以改变一所学校，一个教师可以改变一群孩子。

我们的孩子需要更多的名校长，我们的事业需要更多的名教师。

在校长和教师的身上，既承载着一个孩子、一个家庭的希望，更承载着一个社会、一个民族的希望。

校长和教师的使命崇高而重大，培养校长和教师的意义重大而深远。

从2003年初，我们就拟定了《嵊州市名师名校长工程实施计划》，对32位名校长培养对象、30位名校长培养后备对象和200名名师培养对象进行了有计划的培养，并取得了实质性的成效。

“名师名校长培养工程实录”，丛书的编辑出版，也是我们其中的一个印记。

我们首批推出的“名师名校长培养工程实录”丛书由3本书组成，它们是《名师名校长培养叙事》《校长论管理》《名师论教学》。

这套丛书虽无理论的高深，但有实践的精简；虽无宏观的远望，但有微观的近察；虽无面的拓展，但有点的透视。

我们本着理论与实践相统一、问题研究与工作指导相结合的原则，聚焦真问题，关注真人物，提升真素养，努力为校长和教师的专业发展探寻一条成长的路径，搭建一个发展的平台。

名师名校长培养是一项系统的宏大工程，我们的工作尚处在初级阶段，思考有限，感悟有限，经验有限，集成的丛书也很肤浅。

我们也将面临“瓶颈问题”，产生“高原现象”，遭遇更大挑战，所有的不足和屏障都要我们在后续的工作中去克服，去超越。

书籍目录

- 名师论教学 一、专业发展 1.语文教师专业发展呼唤科研素养的滋润 2.物理实验教学中的能力培养 3.如何指导学生撰写地理小论文 4.把握新课标转变教师角色 5.让课堂真正成为学生的舞台 6.用心创新科学教学途径 7.新课程下教师主导的重构 8.重构课堂关注小学生统计观念的培养 9.做个局外人 10.由“扑克牌”引出的一个教学反思 11.风太阳教学 12.家庭教育“镜头回放”栏 13.师幼互动行为的考察与反思 二、课改实践 14.解读的多元走向及整合 15.“变”字当头与新课程同行 16.直面新版教材调整应对策略 17.物理教学中加强学生主体参与教学的实践与探究 18.新课程背景下构建《体育与健康》教学内容的思考 19.音乐欣赏教学中实施反思策略的实践研究 20.渗透新课程理念激发新课堂活力 21.新理念新教材新课堂 22.浅谈《科学》教学中问题情境的创设 23.浓妆淡抹总须相宜 24.开展实践作文训练提高学生写作水平 25.谈谈背景资源引用的三个“度” 26.让舞台课走向家常课 27.新课标下聚焦应用题教学 三、学科研究 28.经典阅读：跨越文化高原的心灵对话 29.魅力“交轨法” 30.高中学生英语语感缺失的成因探究及对策 31.把握高考英语阅读训练的四个“度” 32.试探初高中物理教学的衔接问题 33.亦论高中物理探究性学习实施之策略 34.创新——历史教学的永恒主题 35.以文本为读本，指导学生作文片段训练 36.让学生享受语文课堂的快乐 37.趣学语文 38.在学科教学中开展实践活动的实践与探索 39.“别样红”，别样的精彩 40.创设开放的区角活动培养儿童自主探索精神 四、教法撷英 41.语文老师请你沉默半小时 42.增强主体意识优化数学教学 43.在阅读教学中培养写作能力 44.重视过程训练提高英语写作水平 45.化学教学中学生思维能力的培养初探 46.开展情境教学提高思想品德课实效 47.让课堂讲解的内涵更丰富 五、学法指导 六、案例展示 七、教学反思 八、评价探索名师名校长培养叙事校长论管理

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>