

<<小学数学讲学稿>>

图书基本信息

书名：<<小学数学讲学稿>>

13位ISBN编号：9787807417064

10位ISBN编号：7807417064

出版时间：2009-11

出版时间：文汇出版社

作者：张琴，傅行华，吴义明 著

页数：147

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学数学讲学稿>>

前言

新中国60年的辉煌岁月，见证了中国教育改革与发展的丰硕成果：义务教育全面普及，高等教育迈进大众化时代，职业教育获得长足发展，终身教育理念逐步确立，中国广大教育工作者在党和国家的领导下，艰苦创业，团结奋进，为社会主义现代化事业培养了一代又一代建设者和接班人，为国家发展和社会进步提供了强大的人力资源支持，为实现中华民族的振兴做出了不可磨灭的历史贡献。在走向现代化的进程中，中国日益清醒地认识到，教育在经济社会文化发展中占据着基础性和先导性战略地位，只有一流的教育，才能建设一流的国家。

把巨大的人口负担转化为巨大的人力资源优势，从人力资源大国走向人力资源强国，是时代发展对中国教育的要求，也是历史赋予中国教育的使命。

二十世纪八十年代中期，中国教育开始进入变革时期。

教育体制改革、学校内部管理体制改革、课程与教学改革逐次展开，中国教育在持续的变革中摸索前行，在取得巨大进步的同时，也积累了丰富的经验。

随着我国经济社会文化的发展和改革开放的不断深化，教育运行的内外环境发生了巨大变化，经济增长方式转变，人口、资源、环境的压力，人民群众对优质教育日益增长的需求，学习型、创新型国家的建设，实现社会公平、建设和谐社会的国家目标的提出，向教育提出了严峻的挑战。

如何使教育有效应对挑战，如何通过素质教育培养创新型人才，培养高素质的国民，不仅成为我国教育面临的新课题，而且成为政府和全社会普遍关心的重大问题。

为适应教育外部环境变化而在2001年开始启动的基础教育课程改革，把我国规模庞大的基础教育带入了一个广泛而深刻的变革新时期。

<<小学数学讲学稿>>

内容概要

新中国60年的辉煌岁月，见证了中国教育改革与发展的丰硕成果：义务教育全面普及，高等教育迈进大众化时代，职业教育获得长足发展，终身教育理念逐步确立，中国广大教育工作者在党和国家的领导下，艰苦创业，团结奋进，为社会主义现代化事业培养了一代又一代建设者和接班人，为国家发展和社会进步提供了强大的人力资源支持，为实现中华民族的振兴做出了不可磨灭的历史贡献。在走向现代化的进程中，中国日益清醒地认识到，教育在经济社会文化发展中占据着基础性和先导性战略地位，只有一流的教育，才能建设一流的国家。把巨大的人口负担转化为巨大的人力资源优势，从人力资源大国走向人力资源强国，是时代发展对中国教育的要求，也是历史赋予中国教育的使命。

<<小学数学讲学稿>>

书籍目录

一年级数学《认识20以内的数》讲学稿《9加几》讲学稿《认识长方形、正方形和圆》讲学稿《两位数减一位数、整十数的口算》讲学稿二年级数学《认识乘法》讲学稿《乘加乘减》讲学稿《5的乘法口诀》讲学稿《认识线段》讲学稿《有余数除法》讲学稿《认识整百数》讲学稿《千以内的不进位加法》讲学稿《认识直角》讲学稿三年级数学《商末尾有0的除法》讲学稿《24时记时法》讲学稿《长方形和正方形的周长计算》讲学稿《两位数乘两位数的笔算》讲学稿《吨的认识》讲学稿《认识几分之一》讲学稿《平均数》讲学稿《小数的意义和读写》讲学稿

<<小学数学讲学稿>>

章节摘录

(1) 小朋友们喜欢到图书馆借书吗？

那我们今天就来研究关于图书馆借书情况的问题吧。

出示例题中的场景图，说明：这是学校图书室第七周各年级借书情况的统计表。

提问：从统计表中你能知道哪些信息？

启发：根据已知信息，你能提出一些用加法计算的问题吗？

(2) 根据学生的交流有选择的板书：二年级和三年级一共借书多少本？

二年级和六年级一共借书多少本？

指出：本节课我们先来解决这两个问题，其余问题我们将在今后的学习中逐步加以解决。

2. 共学例1。

(1) 教师引导：要求二年级和三年级一共借书多少本，你知道怎样列式吗？

学生列式后提出要求：这道加法题中的两个加数都是三位数，你能利用以前计算加法的经验算出这道题的得数吗？

(2) 学生尝试计算，并指名板演。

学生计算后组织讨论。

列式计算时分别要把哪些数对齐？

为什么要把相同数位上的数对齐呢？

计算时，你是从哪一位开始算起的呢？

(3) 验算方法。

启发：刚才我们已经算出了这两个数相加的和。

如果想知道算得对不对，该怎么办？

学生讨论“你准备怎样验算？”

汇报后教师说明：验算加法的方法有很多，通常我们用“交换两个加数的位置再算一遍”的方法验算加法。

<<小学数学讲学稿>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>