

<<小学专题性作文训练>>

图书基本信息

书名：<<小学专题性作文训练>>

13位ISBN编号：9787807416784

10位ISBN编号：7807416785

出版时间：2009-9

出版时间：文汇出版社

作者：张秀丽 编

页数：192

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<小学专题性作文训练>>

### 前言

众所周知，语文课程标准对习作教学提出了全新的要求，即提倡自由表达，提倡想象作文，提倡表达个人的独特感受，以培养学生的习作兴趣，加强习作与生活的联系，激发学生的创新意识。

前不久，上海市崇明县教师进修学校的上海市特级教师张秀丽以及她所领衔的工作室学员，在虚心听取了我的意见后，又根据自身丰富的教学经验，合力编写出《小学专题性作文训练》丛书，并由文汇出版社出版，以作为县本教材在全县推广使用。

这是一套具有科学性、系统性、可操作性和实效性的试验教材，在此，我谨向张老师以及她的同事们表示热烈的祝贺和诚挚的感谢。

近年来，我考虑得较多的一个问题，是如何运用活动心理学的原理改造小学习作教学。

毫无疑问，习作教学的主要任务是培养学生的语言文字表达能力。

但是迄今为止，我国习作教学的理论研究和教学研究都有两个重大缺陷：一是离开了人类的交际活动来研究习作教学，使习作教学变成脱离社会需要的教学；二是离开了儿童在各年龄阶段的主导活动和思维特点来研究习作教学，使习作教学变成脱离儿童身心发展需要的教学。

众所周知，所谓能力，乃是顺利地、完成某种活动所需要的内在条件的综合，是影响活动效果的基本因素。

能力与活动是紧紧联系在一起的。

语言是交际的工具，它贯穿在一切交际活动之中。

具体地说，运用语言可以进行概括信息、传递信息、表现自己真情实感，对别人施加影响、自我教育以及创造新经验等活动。

这些不同的语言活动，也就是语言的不同功能，语言的功能决定语言手段（形式）。

在小学要让儿童掌握哪些习作的知识技能，不是决定于语言文字知识本身的逻辑体系，而是决定于学生从事哪一类语言实践活动，发展哪一种语言的功能。

## <<小学专题性作文训练>>

### 内容概要

孩子们的生活世界是丰富多彩的，但他们往往会视而不见，如果请孩子说说周围很熟悉的事物或经历的事，他们还不一定都能说得清、道得明，那是因为他们观察事物还比较粗略、随意，不够全面细致。

《闪亮眼睛》一书，就是有目的、有步骤地训练孩子的观察方法，提高他们的观察能力，让他们拥有一双闪亮的眼睛去观察生活，表达自己的所见、所闻。

<<小学专题性作文训练>>

书籍目录

第一单元 看图编故事(一) 第一课 小猪学样 第二课 小猴骑车 第三课 收橘子 第四课 小猴开饭馆  
第二单元 静物描写 第一课 我心爱的学习用品 第二课 我喜爱的玩具 第三课 我爱吃的水果  
第三课 我喜爱的花  
第三单元 人物动作描写(一) 第一课 擦黑板 第二课 泡方便面 第三课 吸纸屑  
第四课 我为妈妈做件事  
第四单元 观察日记(一) 第一课 学烧——菜 第二课 我眼中的秋天 第三课 鸡蛋浮起来了  
第四课 纸船烧水的实验  
第五单元 看图编故事(二) 第一课 救小松鼠 第二课 小熊找朋友 第三课 小树得救了 第四课 谁的船最快  
第六单元 观察日记(二) 第一课 春天到了 第二课 豆儿发芽了 第三课 护蛋的故事 第四课 校园里的小镜头  
第七单元 人物动作描写(二) 第一课 吹泡泡 第二课 挤油比赛 第三课 贴鼻子 第四课 老鹰捉小鸡  
第八单元 小动物素描 第一课 可爱的小花猫 第二课 我家的小鸡 第三课 可爱的小金鱼 第四课 有趣的螃蟹后记

## <<小学专题性作文训练>>

### 章节摘录

第一单元 看图编故事(一) 第一课 小猪学样 一、引言 小朋友,《小猪学样》和《大象救小兔》是多幅图的故事,几幅图之间有着密切的联系。

仔细看看图,你一定被图中的情节主引住了吧。

我们观察多幅图时,要按照一定的步骤,弄明白每幅图的意思,这样编的故事才会清楚具体,吸引读者。

让我们去看看小作者是怎样写《大象救小兔》这个故事的。

二、范文引路 大象救小兔 一天早晨,小兔正在森林里采蘑菇。

突然,一只大老虎从一棵大树后面跑出来,它一看见小兔,馋得口水直流,自言自语道:“哈哈!又是一顿鲜美的早餐!”

小兔正采得高兴,忽然听到声音,回头一看,啊!

竟是一只大老虎。

小兔吓得浑身发抖,撒腿就跑。

小兔跑到河边,看见大象伯伯正在洗澡,连忙喊道:“大象伯伯,大象伯伯,后面有只大老虎要吃我,快救救我……”大象伯伯听了连忙说:“不用怕,让我对付它。”

说完,它用长鼻子吸足水向匆匆赶来的大老虎喷去,大老虎被喷得连连后退。

大老虎不罢休,张着血盆大口又向大象扑来,大象伯伯往旁边一闪,然后用它长长的鼻子卷起老虎用力一甩。

大老虎被摔得头破血流,连声求饶。

大老虎灰溜溜地走开了,小兔连连向大象伯伯道谢。

大象伯伯说:“不用谢,我们生活在一起,大家都是好朋友。”

” ……

<<小学专题性作文训练>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>