

<<美术教育促进青少年心理健康>>

图书基本信息

书名：<<美术教育促进青少年心理健康>>

13位ISBN编号：9787807401797

10位ISBN编号：7807401796

出版时间：2007-9

出版时间：上海文化出版社

作者：钱初熹

页数：402

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<美术教育促进青少年心理健康>>

### 内容概要

艺术学研究丛书由华东师范大学艺术学院、设计学院各专业骨干教师通力合作而成，是他们在相关专业课程教学基础上的最新学术结晶，内容涉及中外艺术史、艺术教育理论与实践技法等广泛领域，深具学术的前瞻性与理论的新锐性，并且可读性强，是艺术学专业学生必备的参阅书籍，也是广大艺术爱好者提升自身理论品位的极佳之作。

本课题研究以《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》与《基础教育课程改革纲要（试行）》为指导方针，以美术教育学、健康心理学、审美心理学、视觉文化论等为理论基础，结合我国学校美术教育与青少年心理健康的实际情况，对学校美术教育促进青少年心理健康的问题进行较为全面、深入的探讨。

书中主要根据如下问题展开讨论：一是艺术治疗与美术教育交融点究竟何在？

二是何谓治疗取向的学校美术教育？

三是如何帮助学生将创痛的经验转化为深刻且有意义的美术学习？

## &lt;&lt;美术教育促进青少年心理健康&gt;&gt;

## 书籍目录

序章 跨越领域的研究一、问题提起二、研究目的与方法三、主要成果与学术价值四、研究成果的推广范围五、本书的结构第一章 美术教育是促进青少年心理健康的有效途径第一节 青少年的心理健康问题及解决途径一、相关名称解释二、心理健康研究的发展三、心理问题是困扰我国青少年的一个严重问题四、外国解决青少年心理问题的经验五、探寻解决青少年心理问题的途径第二节 美术教育是促进青少年心理健康的有效途径一、学校美术教育具有促进青少年心理健康的独特功能二、学校美术教育促进青少年心理健康的依据三、开展促进青少年心理健康的学校美术教育第三节 将创痛的经验转化为深刻的美术学习一、学校美术教育与艺术治疗相交融的研究二、艺术治疗的起源与发展三、艺术治疗与美术教育的交融四、将创痛的经验转化为深刻的美术学习本章小结第二章 以绘画作为青少年心理健康的测试工具第一节 以自由的绘画作为青少年心理健康的测试工具一、研究缘起二、研究的目的与理论依据三、青少年心理健康测试工具的研制四、测试结果与讨论第二节 绘画线条的表现与心理一、绘画中的线条和书写中的线条二、“线条”反映青少年心理三、有关线条反映心理状况的结论第三节 绘画的构图、造型、形象与心理一、从画面构图、造型、形象测试心理的可能性二、画面构图、造型、形象反映心理健康程度的案例三、画面构图、造型、形象与心理健康研究的结论第四节 画面的色彩与心理一、传递不健康心理信息的画面二、传递健康心理信息的画面本章小结第三章 缓解高中生心理压力的美术教育第一节 通过美术活动缓解高中生的心理压力一、问题的提出二、研究方法第二节 艺术对高中生心理压力影响的调查与思考一、研究型课程学生小课题报告二、研究型课程学生小课题报告第三节 美术是缓解高中生心理压力的有效途径一、第一次无约束短文调查二、第二次无约束短文调查三、“我快乐的一刻”或“我郁闷的时候”的心理绘画第四节 促使高中生获得成功体验的校本美术课程一、校本美术课程研究与教育实习二、促使高中生获得成功体验的校本美术课程开发与实施本章小结第四章 美术学习促进儿童与青少年心理健康成长的案例第一节 以美术活动改善单亲家庭幼儿的心理状态一、单亲家庭幼儿的特殊心理现象及其绘画表现二、通过美术教学活动改善单亲家庭幼儿的心理状态三、指导单亲家庭的幼儿进行美术活动的方法第二节 学画的孩子更快乐一、绘画与内向的儿童二、绘画与好动的儿童三、绘画是一项使孩子们更快乐的活动第三节 绘画表现是儿童的心灵写照一、儿童美术活动可以平缓心理压力二、促进心理健康的儿童美术教学方法三、儿童美术活动的情景及其绘画作品第四节 架起心智障碍少年与外界沟通的桥梁一、情感压抑封锁了智能的发展二、美术成为与外界沟通的纽带第五节 促使自卑感转化为强大的驱动力一、《一张合影》的经过二、新的挫折与更多的关爱三、翔成长经历所引发的思考第六节 自我认可与反思的轨迹一、Y是一个心理比较敏感和脆弱的人二、Y的自发美术活动与表达情绪的需求三、画纸上的一道光芒第七节 以艺术开启心灵的窗户一、呼吸艺术的空气二、感受艺术的人生三、沐浴艺术的教育第八节 沉浸在黑白的世界里一、特殊群体的艺术创作二、阿璞的艺术世界三、再看阿璞的创作本章小结第五章 促进儿童与青少年心理健康的美术教育方法第一节 中国传统美术教学探索一、儿童国画教学探索二、书法学习促进儿童心理健康的实验研究第二节 绘画教学促进青少年心理健康发展一、创设情境与创意评价二、青少年绘画障碍及对策第三节 基于网络的高中美术学习探究一、中学生成为上网主力军二、多媒体及网络环境下美术学习的理论依据三、问卷及访谈调查四、基于网络的高中美术学习建议第四节 以美术教育评价促进青少年健康成长一、美术教育评价的新观点及方法二、电子档案袋评价法的行动研究第五节 美术馆教育促进中小学生心理健康发展一、当前中小学生心理健康的问题及原因二、美术活动对中小学生心理健康的积极影响三、美术馆教育对中小学生心理健康的独特作用四、促进中小学生心理健康的美术馆教育展望本章小结第六章 艺术治疗与美术教育的相关文献概述第一节 相关名词解释一、健康心理学二、心理健康教育三、艺术治疗第二节 艺术治疗文献概述一、《创造的世界——艺术心理学》二、《一位精神分析家的自我探索》三、《视觉思维——审美知觉心理学》四、《艺术治疗与艺术治疗美术馆》五、《描画测试·描画疗法入门》六、《艺术治疗手册》七、《艺术治疗实践方案》八、《作为治疗师的艺术师》九、《精神分裂症患者绘画艺术评定与绘画艺术治疗干预》十、《心理学与生活》第三节 美术教育与艺术治疗的文献概述一、《创造与心智的成长》二、《儿童绘画与心理治疗——解读儿童画》三、《孩子与美术》四、《美术及其教育》五、《美术教学论》六、《高中生审美心理特征与高中美术鉴赏教学的研究》七、《年轻人看流行漫画的心理治疗意义》八、《艺术疗愈概念融入美

## <<美术教育促进青少年心理健康>>

术教育》几、《美术教育的本质与新趋势》十、《艺术教育新论：后现代艺术教育》本章小结结章  
开辟新的研究视野一、本课题研究的局限二、今后的研究设想：三、结语附录附录一：“美术教育促进青少年心理健康”学术沙龙纪要附录二：“聚焦美术教育评价”学术研讨会纪要附录三：学生基本情况了解表附录四：“音乐联想绘画”之后学生心情调查表附录五：综合问卷附录六：“基于网络的高中生美术学习探究”问卷调查表后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>