

<<给孩子最好的礼物>>

图书基本信息

书名：<<给孩子最好的礼物>>

13位ISBN编号：9787807336990

10位ISBN编号：7807336994

出版时间：2011-11

出版时间：Bowness Books; 2nd edition

作者：王擎天

页数：214

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<给孩子最好的礼物>>

前言

教出天赋力，让你的孩子不一样很多补习班的家长常会来询问我关于孩子的教育问题，怕自己给孩子的爱不够多，让孩子感觉缺乏爱；又怕给的爱太多，又怕孩子被宠坏，该如何拿捏其中的分寸，我给的建议是不能只有爱，而没有教导，每一次经验都是孩子的机会教育，教出具有好品格的孩子，比教出只会应付考试的孩子有意义得多。

中国的家长对于教育问题，还是存在着误区，认为天赋的意义就是每次考试成绩优异，学业方面都不用父母操心，但是谁关心孩子内心真正渴望的是什么？

或许他有兴趣的不是一般教育体制下的所有科目，而是当个艺术家、表演家，但是他为了符合父母的期待，所以只好压抑自己心中的热情。

父母应该是最了解孩子的，其实从生活细节中就可以观察到他们喜爱的事物，找出他们的天赋，适时地点燃学习动力，孩子会比你想象中发展得更好。

在我的观念里，天赋不是上天给予的，而是父母教出来的。

假如孩子具备不同于他人的天赋，但是父母却完全不会教育，只是放任孩子自己成长，天赋将随着时间慢慢变成平庸的能力，那么该如何培养多面向的天赋呢？

举例来说，我观察女儿最喜欢的事情是算术和画迷宫，所以在她读幼儿园时，我就买了很多纸上走迷宫的游戏书让她玩。

迷宫的入口总是一只猫咪，出口是一只鱼，在一般人的思考模式，都会以猫咪为出发点，但是女儿常会不知道如何继续，我便提示她，试试看由小鱼出发。

后来女儿告诉我，她觉得由小鱼出发，寻找猫咪比较容易，这就是所谓的“逆向思考”能力。

女儿现在就读于台大电机系，面对很多困境时，她都会采取“逆向思考”的方式获得答案。

从儿子5岁开始，我发现他很喜欢玩橡皮球。

时常看到他一个人在角落玩得很开心，所以从那时起，我就知道他在未来应该会是是个很不错的运动健将。

为了开启儿子的运动天赋，我先以传球训练开始，让儿子不怕球，再来训练速度感，以及敏捷能力；在训练的开端，儿子很害怕被球打到，但是随着熟练度增加，他越来越得心应手。

等他长大一些，我再增加难度，像是运用跳绳训练肌肉力量及心肺功能，并且透过折返跑等较有挑战性的活动，观察孩子能够接受的程度，我还会和他一起制作体能表，让他知道自己的体能正在一天天进步。

现在，儿子已经是个独立的高中生，爱打篮球的他还是每天依照体能表来锻炼身体，期待每一天更进一步，看着他为了自我升级而挑战，我深深地觉得以往的体能训练很值得。

经过多年的家庭生活与教养过程，我一直很希望能够将我的教养经验分享出去，我秉持不打不骂的理念来教育孩子与学生，因为我相信通过正确的方法来和孩子沟通，彼此达成共识，会比逼迫他们学习才艺重要许多。

观察培养孩子的兴趣，以爱的管教培养好品格，时时刻刻培养生活天赋，甚至让孩子参与理财计划，别当抑制孩子天赋的爸妈。

假如能做到以上几点，我想，你的孩子一定会具有正向的社会人格及成就，就让我们拭目以待吧。

国际素质教养专家 王擎天

<<给孩子最好的礼物>>

内容概要

一本由亲子畅销书专家王擎天总结归纳的，关于如何开启、挖掘孩子天赋的亲子教育书。

除了念书与考试，哪些天赋可以让孩子更具竞争力？

如何找出孩子的潜能，专攻与生俱来的天赋？

如何处理孩子在日常生活中的犯错.....

父母是孩子天赋的关键推手！

从培养兴趣开始，发现孩子的学习潜能！
让还在赢在起跑线上。

<<给孩子最好的礼物>>

作者简介

王擎天 亲子畅销书作家

台湾大学数学、经济双修毕业，台大研究所、美国加州大学洛杉矶分校（UCLA）统计学硕士、UCLA数学博士。
现为台湾数学补教名师，对升学补习教育、青年学子辅导、个人生涯规划，多有独到见解和实务经验。
近年他多次发表轰动台湾、香港、中国大陆等两岸四地的“全人全脑教育”理论，引起学术界、教育界的专家学者争相研究，其精辟见解已被众多父母奉为圭臬。

<<给孩子最好的礼物>>

书籍目录

Part 1 掌握各阶段开发天赋黄金期

当孩子的天赋推手

婴幼儿期是潜能开发的黄金期

学龄前的潜能开发

学龄期的潜能开发

名人教育故事——卡尔·威特

Part 2 培养孩子的兴趣天赋

挖掘孩子发光的潜能

找出热情——让兴趣延续下去

多方尝试——开发孩子无限的可能

多一点亲子互动——当孩子的心灵捕手

找出学习榜样——让孩子不一样

设立目标——让孩子朝着前方努力

训练注意力——让孩子增强学习力

开发创造力——让不可能成为可能

培养阅读习惯——让孩子进入书本的世界

名人教育故事——比尔·盖茨 062Content

Part 3 一定要具备的品格天赋

日积月累导入品格力

鼓励孩子勇于认错

一句谢谢，温暖每个人的心

诚实是最珍贵的宝藏

在对错之间，培养判断能力

将心比心，培养同理心

人可以不伟大，但不能没有责任心

培养幽默感，让生活充满乐趣

建立自信心，才能认清自我

任何微小细节处，都会引起巨大变化

乐于分享，快乐多更多

培养荣誉感，重视团队合作

培养领导力，绽放独特光芒

用心聆听，比能言善道还重要

尊重他人，让世界更美好

懂得拒绝，是一种勇敢的表现

名人教育故事——奥巴马

Part 4 培养孩子的生活天赋

每一天都是新的体验

学习正确的餐桌礼仪——吃出有教养的孩子

学习适当的待客之道——让客人宾至如归

学习正确的上网形态——教出自律的孩子

养成做家务的习惯——让孩子自己动手做

养成正确的饮食习惯——让孩子营养均衡不生病

养成守时的习惯——别让时钟失去存在的意义

培养沟通能力——让孩子说出想法与看法

培养解决问题的能力——训练孩子的独立性

<<给孩子最好的礼物>>

名人教育故事——刘墉

Part 5 培养孩子的理财天赋

教出理财小富翁

别当孩子的提款机——让孩子知道钱从哪里来

能够支配金钱的小主人——教孩子正确运用金钱

存下来的钱才是你的——让孩子懂得储蓄

给予比索求更快乐——延续分享概念

让孩子参与财务计划——了解家里经济状况

生活中学习金融知识——建立完善金钱观

名人教育故事——沃伦·巴菲特

Part 6 9种抑制孩子天赋的父母类型

教你当孩子的伯乐爸妈

过度期待的父母——别让孩子背负压力成长

传统思考的父母——别把想法加诸在孩子身上

爱比较的父母——别让孩子失去自信心

爱贴负面标签的父母——多关注孩子的成长和进步

没原则的父母——别让孩子不知所措

批判型的父母——别让孩子失去表达能力

宠坏孩子的父母——教出恣意妄为的小霸王

承诺总是失效的父母——别让孩子失去对你的信任

控制孩子的父母——还给孩子自我成长的权利

名人教育故事——迈克尔·乔丹

<<给孩子最好的礼物>>

章节摘录

掌握各阶段开发天赋黄金期当孩子的天赋助手挖掘孩子的天赋并不难，从孩子出生以后，应持续观察他们与身边事物的互动情形以及好奇心的发展状况，而随着孩子年龄渐长，天赋的表现会更加明显。假如一直没有看到孩子展现任何特长也不要着急，毕竟每个孩子都是独一无二的个体，有些孩子的天赋很容易被发掘，有些则属内敛型，他们潜在的天赋与独特性需要旁人用心挖掘，才能绽放出美丽的光芒。

“头脑简单，四肢发达。

”是一句常常听到的话语，然而，父母都希望自己的孩子属于头脑聪明的类型。

可以在数理或文史方面展现才能，却忽略孩子真正的需求是什么，其实天赋并非局限在学业成绩中，诸如世界服装设计师吴季刚，便是从小在洋娃娃与服装设计书的环绕下长大，进而闯出自己的一片天！

因此，掌握孩子各时期的潜能开发，将能找出孩子的天赋亮点。

本书将分别就不同时期的孩子做个别介绍，希望能让家长找出开启孩子天赋的钥匙。

婴幼儿期是潜能开发的黄金期著名的心理学家弗洛伊德曾说：“0-3岁是学习的关键期。

”著名职能治疗师廖皇闵也认为，人类的大脑约3岁就能发展完成，因此，这个时期可以说是孩子发展的黄金时期。

父母若能多花点时间陪伴孩子，对于婴幼儿的发展有极大的帮助。

所以家长们即使平时工作繁忙，至少在每天早上出门前与下班后，甚至是孩子睡觉前的短暂片刻，也应轮流陪伴孩子，与他们相处。

在周末和节假日，可以和孩子在家里玩游戏，或是带着他到户外呼吸新鲜空气，让孩子接受大自然的洗礼。

我的儿子和女儿小时候喜欢出门玩。

我每次问他们，谁要跟爸爸一起出门，他们就会抢着来牵我的手，可爱的脸庞上充满期待与神采飞扬的表情。

有一次，我带他们到淡水浅水湾，虽然没有让他们亲自挖螃蟹，但是我找了几只小型的沼泽蟹，放在他们的掌心爬，过了几天之后，我看到他们俩蹲在地上横着走，一边说着：“螃蟹，螃蟹！”

”可见户外活动的重要性！

0-3岁的幼儿完全以自我为中心，以此推测周遭事物。

宝宝习惯以“我要，我想要……”为出发点，多半不为他人着想。

这时的宝宝已经有物体恒存的概念，依据皮亚杰的论点，即使人或物体不在眼前，宝宝也能够了解人或物体永远存在的概念。

他认为8个月大宝宝还没有物权概念，所以，宝宝会有“所有东西都属于我”的想法产生。

只要宝宝想要，他们就会把东西拿到手，如果无法如愿，就会以哭闹的方式来表达内心的不满，此时期的他们其实是满霸道的。

如果想用讲道理或责备的方式管教他们，可能没有太大的用处，举例来说，在我女儿小时候，我会利用绘本说故事，先肯定她对玩具所有权的概念，再强调分享的价值。

别以为宝宝年纪小不会懂，其实他们能够理解图画所代表的涵义。

渐渐地，女儿不再像以往紧抓着玩具不放，懂得将玩具让给弟弟，并且和弟弟一起玩耍。

父母的言语鼓励是一种魔法请记得，孩子对自我的认识，源自于父母的评价，所以言语鼓励对孩子有很大的功效，只是不经意的一句夸奖和加油，都能对孩子的未来有所帮助。

以美国社会学家顾里所提出的“镜中我”理论来解释，他认为个人可以从与他人的互动发展出自我概念，也就是说，我们经常把别人当作一面镜子，从别人对自己的反应，使我们了解自己。

因此，我把他的理论延伸到对孩子的教育。

我常常赞赏儿女的良好行为，有一次，我的儿子在地铁站的楼梯口看到一位老太太要搬很重的菜篮，他赶紧上前帮忙她，他说当他看到老太太露出心安的微笑时，整个人有种轻飘飘的感觉，我听完他的诉说，拍拍他的头说：“你做得很好，就是要抱着时时帮助他人的心。”

<<给孩子最好的礼物>>

”后来，儿子都很愿意对他人伸出帮助的双手。

由此得知，假如父母经常赞赏、鼓励孩子，他会认为自己是优秀的，所以能够触发其积极性。

但如果经常责骂孩子，将使其失去自信，产生消极心理。

因此我都会教我的儿女，每天出门前，要站在镜子前，对着自己说：“我很棒！”

”20次，随着次数的增加，孩子的自信就一天天地建立起来。

同时，父母可以用客观的方式记录孩子的学习和成长历程，表现最佳的事情有哪些，从中也许能发现孩子的潜能天赋。

若是孩子有一双巧手，在艺术创作方面表现得很出色，家长可以试着多培养孩子有关艺术与美学方面的知识，让孩子对这个领域更感兴趣，达到兴趣与热情兼具的双重目的；如果孩子的球类运动表现出色，别担心他们因此变得“头脑简单，四肢发达”，让他们了解运动类的知识与活动，也许他们有机会成为未来的旅美职业棒球选手王建民，或世界顶尖高尔夫职业选手曾雅妮。

以我为例，我总是在平时偷偷观察我的两个宝贝，我不会要求他们具备相同的能力，但我会培养他们拿手的兴趣，比如女儿的数理能力很好，我就会把曾经读过的相关丛书推荐给她，并且在她阅读过后，一起探讨研究。

儿子的文科和运动很强，所以我不会逼迫他一定要加强数学，我反而会请他专注于英文、中文的发展，当然数学也要维持一般的水平。

运动对儿子来说，是每天一定都要做的事，平日他会在放学后和同学约在篮球场，来一场练习赛；而前面有提到，我会在假日和他一起去公园打球。

对我的孩子，我采取“因材施教”的模式，根据两个不同的特性来教育他们，直到现在，我还是会依照这些方式不断修改自己的教育态度，生怕自己遗漏任何细节处，所以各位亲爱的家长，和我一起“因材施教”吧。

名人教育故事--卡尔·威特小卡尔·威特是德国著名的神童，原本被医生断定为弱智儿，但是在其父亲老卡尔·威特的教育之下，9岁时精通6国语言，14岁取得博士学位，16岁当上大学教授，这种化平庸为天才的关键就在于父母对孩子的早期天赋开发。

老卡尔·威特发现德国并不重视儿童教育，于是他开始搜寻教育孩子有效的方法，如意大利教育家威尼斯的《儿童教育论》、北欧教育家伊拉斯谟的《幼儿教育论》、瑞士教育家裴斯泰洛齐所写的《母亲必读》，这些论述构成日后他对孩子教育思想的基础。

从得知妻子怀孕开始，老卡尔·威特就订定了计划，比如常常陪妻子去散步，呼吸新鲜空气，让妻子摄取营养食品，努力让她保持愉悦心情。

在做好一切准备之后，老卡尔·威特怀着忐忑的心情，期待孩子的出世。

早产的儿子，在医生的多次测验下，被判为低能儿，但老卡尔·威特还是坚持自己能把儿子教育成天才。

第一步，就是让儿子健康起来，从饮食习惯到体能活动，加上冷水锻炼法，达到增强免疫力的效果。

在他的努力下，儿子的身体渐渐强壮起来，不再像以往那么瘦弱。

老卡尔·威特认为必须要训练婴儿的感官，来进行早期教育，在他的观念里，如果不尽早开发婴儿时期所具备的能力，就会失去这项天赋，甚至再也无法培养起来。

所以，他在儿子出生后15天就开始训练其各项能力，以有趣的事物来引起儿子兴趣，用完整的语句训练他的语言能力，以特殊的快乐关于人格方面的塑造，老卡尔·威特也很重视，他主张从婴儿阶段就要开始进行，例如：在每天晚上睡觉前，他都会说一个劝人行善的故事给儿子听，所以在三四岁时，儿子已经会背诵品德方面的诗歌。

由此可见，教育的养成还需要通过许多不同的游戏来活络大脑思考，也就是因为他的早期教育，才造就出小卡尔·威特这位享誉欧洲的全能天才。

<<给孩子最好的礼物>>

编辑推荐

《给孩子最好的礼物》编辑推荐：婴幼儿期 学龄前 学龄期，一步一步唤醒孩童智胜力！
从培养兴趣开始，品格力+生活力+理财力=37种一定要开启的天赋。
擎天教养笔记，引导父母挖掘孩子的潜力！
品格力+生活力+理财力=37种一定要开启的天赋。
9种需要再教育的父母类型，让你陪着孩子一同成长！

<<给孩子最好的礼物>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>