

<<好故事胜过大道理>>

图书基本信息

书名：<<好故事胜过大道理>>

13位ISBN编号：9787807336983

10位ISBN编号：7807336986

出版时间：2011-10

出版时间：苏州古吴轩出版社有限公司

作者：王怡仁

页数：204

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<好故事胜过大道理>>

前言

序1 说故事，萌发孩子理性 故事，对各年龄段、不同社会阶层，甚至是整个企业、国家来说，都有其独特的吸引力与重要含义！

对成人而言，他们通过杰出人士的奋斗经历与精神，激励自己向上，并借鉴他人的方法来解决问题；对父母而言，他们通过成功教养的故事分享，调整自己的教养模式，期许孩子也能培养出通情达理的态度；对孩子而言，他们通过故事，拓展创造与想象力，并从中获取知识与处理问题的态度与方法，进而打下良好品行的根基！

因此，让孩子从小接触故事，远比生硬、抽象地对孩子“说道理”更有效。

事实上，在多年的教育经验里，我便有所体悟了。

由于数学一直以来都是学生们最头痛、也最难以理解的科目，若老师只是在台上自顾自地说着乏味理论，学生们当然会有如“鸭子听雷”，有听没懂。

但是，我发现只要每次将其原理的来龙去脉以故事的方式说给学生听，他们不仅听得津津有味，甚至解题速度还加快了许多。

同理可证，我也将这套“说故事”的方法运用在我的孩子们身上，当他们犯错、遇到困难时，通过故事来传递道理，让孩子从中摸索出解决方法；当期望孩子在学习上有所进展时，通过故事来引领他们奋发向上的精神，童言童语的说法，将使孩子能更完整地吸收故事精髓，在潜移默化中引导他们培养正确的观念与心态。

此次，本书作者王怡仁医师在庞大的亲子书海中，投下一枚震撼炸弹！

首创“一书二用”的教养方式，同时将父母对教养上的疑惑与孩子成长过程中所遇到的难题，以生活情境与童话故事的方式，进行亲子间的延伸讨论。

通过书中故事的联结，为父母与孩子搭起一座良性的沟通桥梁，使亲子关系更为紧密。

在此诚挚推荐本书给天下父母，期望利用故事的影响力，尽早启蒙孩子的理性，激发其潜藏已久的天赋！

国际亲子教养专家 王擎天 序2 启迪孩子心灵的故事良方 孩子是我们最大的财产，快乐

的源泉，父母都期待孩子们能健健康康地成长，快快乐乐地生活，更殷切盼望孩子能拥有良好的品德，但却往往不尽如人意，让父母伤透了脑筋，究竟问题的症结在哪里呢？

我常常思考，生活水平与教育程度越提升，家长们便越重视孩子的教育质量，但明明已经为孩子安排了所谓的“最佳”教育方式，为什么孩子还会有层出不穷的问题出现呢？

因此，对现今的父母而言，孩子的教养问题可以说是越来越棘手！

从事幼教工作数十年的我，常常观察孩子们的一言一行、一举一动，欣赏孩子们在团体之中的相处模式，甚至也常常见到孩子们的争执及各式各样的行为问题，因此在多年的教学生涯里，我常会借助“绘本故事”来引导孩子建立正向行为。

现今孩子的情绪较难掌控，常常不动口而是先动手来处理纠纷，因此我经常讲《爱花的牛》的故事，来教导孩子培养正向情绪；透过故事的导读，再分享并进行讨论，让孩子们清楚地知道，当遇到生气的事情时，大吼大叫、生气是没有用的，应以更理智的方法来处理生气的情绪。

所以，“故事”对于正在萌芽理性的孩子来说，其影响是不容小觑的！

同时身为父母及教育工作者的我，很荣幸有此机会比大家更早接触到这本书，内容从“家有宝贝——生活Story”着手，解读现代父母经常遇到的教养问题，再通过“家庭教养堂——当孩子的心理医生”，提供教养原则，让父母找到合适的方法教育孩子，犹如亲子教养咨询门诊；接着，运用“童言童语说故事——道理也能通”所精心选编的故事，以儿童易懂的语言，为其讲述故事，以正确引导孩子的思维，让孩子拥有良好品格；并在文末的“互动是启蒙的开始！”

——10mins亲子互动”提供增进亲子感情的游戏与方法，让双方关系更融洽。

此外，在整本书中，更包罗了从幼儿时期的发展到孩子逐渐成长的过程中所面临的社会适应、人际互动、交友、对性的好奇、对爱的探索等问题，提供父母最具创意与灵活的解答，因此衷心推荐本书给各位爸爸妈妈、教育工作者及最可爱的小朋友们！

<<好故事胜过大道理>>

台中市镇平“国小”附设幼儿园园长 王惠美 序3 “故事”是疗愈心灵的医生 在多年的团体治疗里，我们经常会通过“故事”来了解孩子的心理状态，方法不外乎是治疗师先起故事的头，最后让孩子结尾；或者通过故事接龙的方式来了解孩子内心最深层的潜意识，而治疗师便可从中分析他的心理状态，给予相应的故事治疗。

在美国，就曾有一个案例是通过故事来治疗孩子心理的。

艾维是一位个性冷漠、不善表达的10岁单亲儿童，而治疗师通过《小熊采蜂蜜》的故事，了解到他与妈妈的关系与问题。

小熊代表自己，蜂窝代表妈妈，而蜂蜜代表爱的来源，由于艾维在讲述小熊采蜜的过程中都没受到蜜蜂的阻挠，显示出他期望从母亲那儿获得关注时，不会受到母亲的责备或伤害（指蜜蜂的毒针）；由此推论，治疗师也利用故事让艾维知道当他受到伤害时，其实可通过其他渠道寻求慰藉，满足心理上的遗憾。

因此，治疗师讲述小熊因了解蜜蜂有时并不喜欢他去采蜂蜜，所以他会去附近的枫树林采树皮滴下的甜甜蜜汁，以此让艾维知道即便他无法从母亲那儿得到他所期望的关爱，但依然能从其他渠道，如朋友、长辈等那里来寻求协助。

医学博士佩塞斯基安表示，故事是一种图像与意像的语言，通过“说故事”能将其角色与自己的情况相对应，并以角色处理问题的方式来解决自己内在情绪的冲突与矛盾。所以本书的主轴便是在此基础上进行延伸，再加上个人多年的亲子团体治疗经验，故创造出针对父母与孩子进行双管齐下的故事教养。

因此，在孩子成长过程中所遇到的疑惑、不安、忧郁与矛盾，都能通过故事而获得解答，诸如人际相处的难题、父母间的争吵、如何面对亲人死亡，以及难以启齿的性等，利用儿童所能理解的童话内容，赋予孩子无限想象的空间，藉此让层层疑团获得解答，使其提早理解世界的人情世故、培养其通情达理的处世态度！

台北市立联合医院仁爱院区青少年儿童精神科医师 王怡仁

<<好故事胜过大道理>>

内容概要

通过将故事开拓孩子的思维力和创造力，既实用又有效。

孩子的小脑袋总是装着各种天马行空的想法和无数的问号，用讲故事的方法启蒙孩子的思维，拓展孩子无限延伸的创造力。
美国儿童心理专家发现，父母经常讲故事给孩子听，能有效训练孩子的思考能力，并搭建起亲子间亲密互动的桥梁。

<<好故事胜过大道理>>

作者简介

王怡仁，台北市立联合医院仁爱院区儿童青少年精神科专科医师。

台北市立疗养院总医师，阳明大学兼任临床讲师。

专长于儿童青少年精神领域，每周接待大批亲子教养咨询，儿童青少年精神医疗，亚斯伯格儿童及长时自闭症团体，家长团体等前来咨询治疗。

对孩子的思维发展研究颇有建树。

<<好故事胜过大道理>>

书籍目录

推荐序 说故事，萌发孩子理性

推荐序 启迪孩子心灵的故事良方

编者序 “故事”是疗愈心灵的医生

Chapter 1? 影响孩子一生的品格要从小培养

幼儿期培养好习惯

1. 拇指、奶嘴要离口——建立孩子安全感?

童言童语说故事——拒绝长大的花仙子美美?

2. 不打招呼不等于“没礼貌”——维护孩子的自尊心

童言童语说故事——开心城堡与生气城堡?

3. 让孩子做好分内的事——培养良好的卫生习惯?

童言童语说故事——不爱干净的公主?

4. 允许孩子犯错是成长助力——理性看待孩子的错误?

童言童语说故事——和善爸妈?

5. 电视广告荼害孩子价值观——教孩子懂得控制欲望?

童言童语说故事——芊芊的广告梦?

6. “问题小孩”从书中解惑——培养孩子阅读与想象力?

童言童语说故事——充满智慧的小威尔?

Chapter 2? 踢掉阻碍成长的绊脚石

萌发孩子正向理性

7. 杜绝家中小霸王——教孩子以“理”行事?

童言童语说故事——无法控制脾气的狮子小雷?

8. 看见孩子能力，因材施教——发扬孩子的优点?

童言童语说故事——与众不同的小兔皮皮?

9. 让孩子看到积极的一方面——谈正向思考、不抱怨?

童言童语说故事——黑白精灵的赌注?

10. 从手把手到放手——从自理能力中建立自信?

童言童语说故事——害怕被风吹走的艾莉丝?

11. 让同理心取代“自我主义”——学习不自私的公平原则?

童言童语说故事——没人爱的自私鬼苏菲?

12. 现实教育，帮孩子与世界接轨——树立孩子正确观念?

童言童语说故事——白狐与黑狐?

Chapter 3? 提早打造孩子的人脉存折

拓展孩子交友圈

13. 帮孩子牵线搭桥——让孩子学习交朋友?

童言童语说故事——需要朋友的小熊笛笛?

14. 尊重为友谊之本——教孩子面对儿童间的友情?

童言童语说故事——友谊不见了?

15. 跨越心中的交友障碍——克服孩子的害羞问题?

童言童语说故事——美乐蒂的苹果脸?

Chapter 4? 营造良好的家庭氛围

好家庭使孩子通情达理

16. 别让孩子骑到父母头上——父母要树立权威?

童言童语说故事——无声的妈妈?

17. 父亲是家庭凝聚的支柱——父亲关爱的重要性?

童言童语说故事——忙碌的狮子国王威利?

<<好故事胜过大道理>>

18. 手足争吵是为了争宠——父母的爱要平等无差别?
童言童语说故事——爱吃醋的鹅宝宝?
19. 尊重残缺天使——教孩子关怀弱勢
童言童语说故事——点点不是小怪物?
20. 理性看待亲人逝去——教孩子了解死亡与度过伤痛?
童言童语说故事——狗狗托比离开了?
Chapter 5? 不完整的家庭该怎么保护孩子的心
教孩子面对父母不睦
21. 啃食孩子安全感的蛀虫——父母争吵造成孩子恐惧不安?
童言童语说故事——崔斯特的秘密基地?
22. 别让婚姻缺憾, 影响孩子成长——教孩子面对父母离异?
童言童语说故事——无尾熊乔斯害怕的两种语言?
23. 残缺的月亮也能发光发亮——单亲孩子的照护原则?
童言童语说故事——小虎维克需要爸爸?
24. 让孩子接受“另一半”——教孩子接纳再生家庭?
童言童语说故事——蒂娜与班杰明的新爸爸?
Chapter 6? 陪伴孩子度过青涩时期
解决难以启齿的成长问题
25. 正面看待“青春期”——帮助孩子面对身体差异?
童言童语说故事——毛毛虫薇妮莎的烦恼?
26. 外表的虚荣敌不过内在自信——强化孩子自我价值?
童言童语说故事——爱漂亮的小美人鱼艾丽?
27. “纸片人”的扭曲价值观——教孩子尊重身体?
童言童语说故事——超级苗条的猪小妹圆圆?
28. 面对情窦初开的孩子——分享正确爱情观?
童言童语说故事——小男孩杰森坠入爱河?
29. “宝宝从哪里来?”
——与孩子正确谈性?
童言童语说故事——袋鼠邦邦与妮妮的爱情结晶?
30. 教孩子做身体的主人——预防性侵害?
童言童语说故事——大野狼杰弗瑞?
31. 被霸凌的孩子怎么办?
——杜绝校园霸凌
童言童语说故事——昆西遇到尼古拉斯大角头?
32. 别小看压垮孩子的最后一根稻草——排解孩子忧郁情绪?
童言童语说故事——阁楼里的小潘多拉?

<<好故事胜过大道理>>

章节摘录

培养优秀的孩子从这些故事开始 影响孩子一生的品格要从小培养 幼儿期培养好习惯事实上, 已有许多研究显示, 孩子应在幼儿阶段就培养出良好的习惯与正确的处事态度。由于这时期的幼儿如同白纸一般, 不仅可塑性很强, 也是未来发展良好与否的关键。因此, 无论是智力的启蒙, 还是观念的建立, 通过“说故事”的方式与掌握幼儿各阶段的敏感期, 将会为孩子打下良好基础!

在幼儿时期所获得的印象, 即便是微小到难以察觉, 对孩子的未来也将会产生深远的影响。

——洛克 拇指、奶嘴要离口——建立孩子安全感 小宝是个快满4岁的孩子, 每当他睡觉前或只要被处罚时, 都会吸着拇指以寻求慰藉。

刚开始, 爸爸妈妈认为孩子还小, 吸拇指是正常的, 但当他们发现快4岁的小宝还没戒掉时, 便开始担心了。

一天晚上, 爸爸妈妈决定和小宝聊聊关于“吸拇指”这件事, 没想到小宝却回答: “因为‘吸拇指’就像是遇到大雷雨的小狗找到屋檐般, 有安心与温暖的感觉。”

听到孩子童言童语的回答, 爸爸妈妈有些惊讶, 没想到孩子的心这么敏感。

因此, 爸爸妈妈决定帮他戒掉吸拇指的恶习, 并以建立小宝的安全感为目标。

首先, 他们限制小宝吸拇指的次数与地点, 让他逐月减少, 并在他完成目标时给予鼓励, 让小宝知道他已经慢慢长大, 有能力独自完成任务, 不再是个需要事事依赖人的小婴儿。

就这么过了几个月后, 在爸爸妈妈的协助与鼓励下, 小宝顺利戒掉了吸拇指的坏习惯, 并且爸爸妈妈也从中感觉到小宝变得更加勇敢, 即使遇到问题也不再以哭泣收场呢!

家庭教养堂——当孩子的心理医生 对于幼儿来说, 要他们和奶嘴、拇指或最喜欢的小被子分开是非常困难的。

因为在婴儿时期, 父母给孩子奶嘴只是为了满足他们想要吸吮的欲望, 但若在两岁前没有戒除, 将会养成孩子过度依赖的恶习, 甚至影响其表达能力。

心理专家指出, 孩子在成长期时, 会从吸拇指、奶嘴或抱着自己的小被子、玩偶以产生安全感, 若此时期无法满足孩子, 往后的性格将容易偏向悲观、负面, 甚至出现咬手指的行为。

所以, 父母千万不可在孩子的幼儿时期就剥夺他们吸吮和安全感的需求, 应先安定他们内心的恐惧(意即探索世界时所出现的害怕), 否则将会在他们心中产生更大的不安。

然而, 要戒除吸奶嘴等恶习, 父母首先可以规定孩子吸奶嘴、拿小被子的时间和地点, 意即只有在孩子的睡觉时间及其床上, 并尽量别让这些东西离开他的床铺, 使孩子从中意识到“只有在睡觉时才能吸奶嘴”的限制。

此外, 责备威胁、在手指涂芥末、半夜用袜子套住手等方式应强烈禁止, 也许这些方法对某些孩子有用, 但也有可能适得其反, 导致孩子越吸越夸张的情形出现。

因此, 戒除的关键, 应让孩子产生满足感和安全感。

故在幼儿时期, 除了给予孩子口腔吸吮与吃饱的生理需求外, 父母也应关注孩子的心理健康, 如肢体的接触、言语的鼓励, 甚至多花点时间陪伴他, 都能让孩子感受到父母的爱, 使其得到心灵上的满足。

渐渐地, 当他们心中充满安全感时, 也就不需要依赖拇指和小被子等“替代品”了。

其实, 每个孩子的个性和需求都不同, 父母不能如法炮制。

例如故事中的小宝之所以吸拇指, 是因他认为自己还是个小宝宝, 尚未意识到自己已经逐渐“长大”; 然而, 从他戒掉吸拇指的过程与父母的鼓励中, 发现自己已迈向“成熟”的阶段, 因而使他产生更大的冲劲以达到目标!

其实, 要求孩子戒除奶嘴、吸拇指的坏习惯应逐步训练, 而父母在规定吸奶嘴的同时, 也应经常给予孩子关怀以建立其安全感。

除了上述情形之外, 也有另一种被处罚后, 就会跑到角落吸手指的孩子, 这是因其内心感到不安所出现的行为。

笔者便曾看过朋友的孩子做错事被处罚后, 哭着说的第一句话就是: “被被呢?”

<<好故事胜过大道理>>

被被呢？

”其实，分析孩子的心理，当他拿着“被子”时，似乎最容易找到安全感。因此，假使父母遇到这种状况时，可以猜测他们的想法是因被处罚而不甘心，还是觉得受到委屈而出现心理不平衡，抑或认为父母不爱他，所以想退至最后一道防线内以从中找到安全感来抚慰受伤的心灵。

其实，当父母了解孩子的心理后，便可给予孩子温暖的话语、亲密的肢体接触，以赋予孩子安全感，使其建立自信。

童言童语说故事——道理也能通 拒绝长大的花仙子美美 在花仙子的国度里有一个仪式，每当小小花仙子长大后，她们便会举办“长大礼”，这代表她们终于可以开始学习高阶的魔法了。

然而，代价就是她们不能再吸着大拇指和拿着小被子不放！

美美是个非常可爱的小小花仙子，但她却很爱吸拇指，甚至还有一条专属于自己抱着的小碎花被子。

每当她吸着拇指或窝在小被子里时，就会觉得自己还像个宝宝般被呵护着，因而感到非常安心。

但是，美美的妈妈一直很担心她无法参加“长大礼”以至于不能学习高阶的魔法，所以想尽办法希望美美能戒掉吸拇指和随时拿着小被子的坏习惯。

一天晚上，妈妈在美美的拇指涂上辣椒酱，希望她因为被辣椒酱呛到而不敢吸，结果没想到美美那天不仅哭了一整晚，甚至还大喊尖叫到把花仙子王国附近的草精灵都吵醒了，最后美美的妈妈只好放弃，赶快倒水冲掉美美手上的辣椒酱。

又有一天，美美的爸爸把她的小被子没收了，并且跟美美说：“我们今天不要拿小被子了，因为你已经长大了喔！”

”结果美美坐在地板上，哭着说：“不要、不要，我不要长大！我不要长大！”

”爸爸耐着性子劝她：“可是如果你不学着长大，就不能和其他花仙子一样学习高阶的魔法，那你要怎么办呢？”

”美美开始闹脾气了，生气地说：“哼！”

我才不要学魔法，我要小被子，我要小被子……”接着，美美跟爸爸赌起气来，生气地回房间去吸她的拇指了。

正当美美用力地吸着拇指时，却听到外面传来“咚、咚、咚”敲窗户的声音，同时一个甜美温柔的女声问道：“美美花仙子，可以开下窗吗？”

”好奇的美美跑到窗户边想知道是谁，结果竟是她最崇拜的花仙子姐姐 蜜蜜。

”哇！

蜜蜜姐姐，我好想你哦！

”美美一边撒娇，一边打开窗户让她进屋。

蜜蜜轻盈地飞了进来，转了一圈后，降落在地上。

接着关心地问美美：“你怎么了？”

我在好远的地方就听到你在哭，所以特地飞过来看看你。

”此时美美突然想起爸爸妈妈不准她吸大拇指，也不许她抱着小被子的规定，便生气地叉着腰说：“我的爸爸妈妈真的很讨厌，他们为了要我快点长大，说如果我再吸拇指就不给我糖果吃，甚至还把我的小被子收起来了……可是……我就是不想长大

嘛……”蜜蜜心有同感地微笑，点点头说道：“哦……原来是这件事啊！”

呵，我跟你说喔……我小时候也是这样呢！

那个时候我真的是快要气炸了！

”美美瞪大眼睛，不敢相信地说：“真的吗？”

蜜蜜姐姐，你也是这样吗？

那后来呢？

<<好故事胜过大道理>>

后来怎么样了？

“蜜蜜这时飞到空中，转个圈，挥一下手指，只见空中撒下金粉，变出一大束向日葵。看到这番情景，美美惊叹地喊道：“哇！

蜜蜜姐姐，你好厉害哦！

怎么变的？

这些花让人心情好多了，你教教我，我也想变……” 蜜蜜微笑道：“很棒对不对？

这个啊……就是在不吸拇指、不拿小被子，并且参加了“长大礼”之后，才学会的魔法呢！

其实那个时候，我也很羡慕其他花仙子能变出许多花束去安慰心情不好或者是受了伤的小小花仙子；那时我也好希望能快点长大去学些新魔法让别人开心，也让自己高兴呢！

“蜜蜜边说边用手指在桌上点出满天星、小樱花、波斯菊等漂亮的花束。

而美美看到蜜蜜能变出这么多美丽的花，还能让人家心情变好，便有些心动地问：“真的吗？那我也想快点长大，听起来很不错呢！

原来长大那么好玩啊！

好，那我也来试试不吸拇指和拿小被子，蜜蜜姐姐，你能帮助我吗？

“蜜蜜说：“这必须要你自己愿意长大，才能真正戒掉吸拇指和拿小被子的习惯，当你完成后，我相信你就能学习新的魔法帮助别人了！

而且，你也要相信自己一定会成功喔！

“说完，蜜蜜飞到空中，转个圈就消失了。

隔天一早，美美放下手中的被子，嘴里也不再含着拇指，并且大声地跟爸爸妈妈说自己决定要长大了。

听到美美这么说，爸爸妈妈非常高兴，便带着美美去参加“长大礼”。

过了一阵子后，美美确实学会了许多小魔法，而她现在也会变出许多美丽的花束，去鼓励爱哭的小小花仙子呢！

互动是 启蒙的开始！

1. 父母在一张纸上画一颗爱心，并请孩子说出父母的何种行为会让他感到“被爱”，比如亲亲、抱抱、说故事……藉此了解孩子安全感的来源；此外，在另一张纸上，父母画上一个大孩子，并写下长大的特征，例如不吸奶嘴、起床把棉被叠好等，让孩子明白长大所应具备的良好习惯。

2. 对于心情不好就想吸拇指或抱被子的小孩，父母可以试着写下“爱之语”来鼓励孩子，甚至每天给予他们拥抱与赞美，让他们知道安全感的根基是自信，并非从吸拇指与抱被子中获得，以循序渐进的方式戒掉恶习。

10 亲子互动 2. 不打招呼不等于“没礼貌”——维护孩子的自尊心

家有宝贝——生活Story 薇薇今年5岁，是个害羞内向的孩子。

一天晚上，爸爸的朋友来家中拜访，便赶紧让女儿问好，只见薇薇面无表情，不发一语。

爸爸看到薇薇的反应觉得有些丢脸，便提高音量、轻推一下薇薇的背说：“薇薇，这样很没礼貌喔！

快点跟客人打招呼！

“此时，薇薇双手紧握，紧张得说不出话来。

朋友见状连忙说：“唉呀！

没关系、没关系，小孩子不好意思嘛！

“这时，爸爸当着薇薇与朋友的面说：“唉，这孩子就是这样，不知道在想什么，真没礼貌……不好意思啊！

“等到朋友离开后，爸爸便跟薇薇说：“薇薇，你知道你今天这样很没礼貌吗？

“这时薇薇低着头，支支吾吾地回答：“嗯，我……我……我不知道要说什么嘛！

<<好故事胜过大道理>>

”妈妈回答：“就说‘你好啊’。”

薇薇，你是不是害羞，不好意思说啊？

”薇薇点点头。

妈妈摸摸女儿的头，微笑着说：“薇薇，没关系，妈妈小时候也是和你一样，看到叔叔阿姨总是害羞地不敢打招呼呢！”

”薇薇惊讶地问：“真的吗？

妈咪也是这样吗？

”妈妈说：“是啊！”

后来外婆要我勇敢一点，大声问好，说这样才是有礼貌的好孩子！”

”妈妈想了一下，又说：“如果下一次薇薇勇敢和人打招呼，妈妈就送你最爱的派大星贴纸做鼓励喔！”

”薇薇听到后开心地跳上跳下，并说：“好！”

下一次我会试试看的，谢谢妈妈！”

”……

<<好故事胜过大道理>>

编辑推荐

每天补给心灵养分，唤醒孩子心中的理性嫩芽。
用趣味小故事蕴含的道理，教出聪明的孩子。

<<好故事胜过大道理>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>