第一图书网, tushu007.com

<<把孩子培养成不怕失败的人>>

图书基本信息

书名：<<把孩子培养成不怕失败的人>>

13位ISBN编号：9787807309451

10位ISBN编号：7807309458

出版时间：2010-1

出版时间：学林出版社

作者：星一郎

页数：191

字数：180000

译者：傅珉

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

<<把孩子培养成不怕失败的人>>

内容概要

阿德拉心理学儿童教育理论的决定版！
彻底的理论解说背景，全面的实战技术指导！
在阿德拉心理原理中。
“失败”并不是消极的负面因素，如何让孩子正确面对失败，是教育中至关重要的课题。
父母的职责并不是让孩子免遭失败，而是让孩子学会正确地面对失败。
本书中的理论和实例特别适用于小学生及学龄前儿童的教育。
运用本书中的理论和实践，可以解答每一位正在为育儿烦恼的父母的诸多疑难问题。

第一图书网, tushu007.com

作者简介

星一郎，1941年出生于东京，毕业于东京学艺大学。
现为日本IP心理教育研究所所长、阿德拉心理学会评议员、义务育儿团体首席代表，是日本最著名的心理学家、精神医学专家和教育学家之一。
他倡导的将与佛罗伊德、荣格齐名的奥地利著名精神科医生阿德拉博士的“ 阿德拉心理学

第一图书网, tushu007.com

<<把孩子培养成不怕失败的人>>

书籍目录

序章 不服输的孩子和害怕失败的孩子完全不同 你认为保护孩子不遭失败是父母的职责吗 具有应对能力的孩子比“好孩子”更有发展潜力 父母害怕失败，孩子就不敢挑战 孩子需要的帮助和不需要的帮助 相同的失败反复出现的重要原因 教孩子负起责任比让他说“对不起”更重要 抛弃“决不能失败”的观念第一章 不要一味批评，而要教孩子以后应该怎么做 不要再对孩子说“不行”，应该和孩子一起思考“以后怎么做” 为了让孩子不再丢三落四，首先父母要改掉越俎代庖的习惯 孩子丢了东西马上就给他买，孩子就会失去解决问题的能力 不光提醒孩子别粗心，要和孩子一起考虑减少错误的方法 不要强迫孩子去道歉，而是要帮助他学会自己道歉 孩子帮助别人时出了差错，这时不能训斥孩子虽然没有帮上忙，也一定要表示感谢 对不能守约的孩子，告诉他规则比惩罚他更重要 宠物死了不要责备孩子，让它成为孩子的宝贵体验 通过虐待动物的事情，让孩子理解对方的痛苦 不要训斥在车上吵闹的孩子，要让他注意自己打扰了别人 每天重复催促“快起床”，孩子就越发爱赖床 “别人说你坏话你会怎样”比“不要说别人坏话”更有效 孩子私自拿钱时，教他应该怎么做比惩罚他更好 指责孩子性格上的缺点，不如通过具体方法来改变孩子 不要中止孩子难以完成的计划，而要让他学会修改计划 想让父母帮忙的事情，也让孩子自己决定第二章 充分发挥孩子的才能和干劲的魔法的语言 结果不理想的时候，更能理解“努力”的意义 孩子旷课，是一种用“大过失”掩盖“小过失”的行为 遇到困难便怪罪别人，孩子将成为只会发牢骚的人 父母的一句话，可以给孩子不因受到批评而泄气的自信 坏心眼的朋友，让孩子明白什么是合不来的人 让孩子明白，争执不是“谁对谁错”，而是“想法不同”的问题 对于受到打击的孩子，决不要说“这可没办法” 因很小的勇气而受到表扬的孩子将变得敢于挑战 孩子出了差错时与其说“别介意”，更应该说“不要紧” 老老实实认输是今后迈向胜利的第一步 消除对于胜负的执著，是保持心情愉快的要领 “怎么做才好呢”比“你要这样做”，更能让孩子接受 先和“一个人”成为朋友，然后再和大家第三章 有父母这样帮助，孩子就能生气勃勃地接受挑战 靠一句“不要中途而废”，改变不了半途而废的毛病 与其费力地“劝解”，不如等孩子情绪稳定后重新振作 当孩子隐瞒事实时，要分析他为什么要隐瞒 不要为考试不合格羞愧，而要承认孩子所作出的努力 不要追问“为何撒谎”，而要重视“为什么目的而撒谎” 孩子为虚荣心而撒谎时，要注意他隐藏在话里的愿望 对怕羞的孩子，讲讲自己的丑事比说“别在意”更管用 对缺乏挑战精神的孩子，与其讲大道理不如打比方为他鼓劲 “让这孩子一起玩”，这句话剥夺了孩子自我主张 对缺乏自信的孩子，扮演角色的游戏是很有效的 担心被人讨厌的孩子，让他确认对方的想法 对于“我不想干了”不能听过且过，要搞清孩子的真实想法 给孩子创造练习的机会，孩子就不会退缩 把失败的责任推给别人，只是在宣泄自己的烦躁情绪 让孩子明白哭不能解决问题，要学会用语言去表达 让孩子自己选衣服，培养孩子“自己考虑”的能力第四章 任何体验都和“成功"连接在一起的习惯术 不要因危险而不让孩子接触，要让孩子掌握方法 在解释游戏机的危害前，先要知道游戏机的魅力 不想看到孩子成最后一名是因为父母怕丢人 养成自己找东西的习惯，孩子才会考虑整理的方法 让孩子道歉前，先要让他产生想表示歉意的意愿 孩子雨天在外玩耍而体会到的新的经验 遇到不快的事情父母不必“出面”，“协力”更有用 让孩子具有说“不”的习惯，可以防止恶性事件发生 转校时鼓励孩子寻找新的朋友，而别认为孩子可怜 不要完全由父母决定哪所学校，而要尊重孩子的选择 只要有父母无条件的爱，就不会为自己的长相自卑 不要问孩子“为什么讨厌父亲”，而要问“讨厌父亲哪里” 让孩子去喜欢他讨厌的人，不如让他学会如何与人相处 比起刨根问底，表示自己的担心更容易打探到孩子的烦恼 比起责备孩子不去学校，表扬他为去学校作出努力更有效 “别人欺负你，别怕他”，这是把孩子逼入困境的话 和小朋友发生矛盾时，要分清是“恶作剧”还是“恶意欺负” 父母承认自己的过错，孩子就能认真地道歉 让父母的失言，成为和孩子沟通的机会 打了孩子后，要反省的是“自己的方法”而不是“自己” 不能对孩子践约的时候，比道歉更重要的是弥补 并非十全十美的父母，让孩子更放松第五章 阿德勒博士“从失败中教育孩子"的教诲 看重的不是“成功的孩子”而是“成功的事情” 不要和其他孩子比较，而要注重孩子本身的进步 比起“结果”，更要注重“过程” 告诉孩子他做得好的事情，而非做得不对的事情 要告诉孩子“还有这种方法”，而不是“应该这么做” 应该鼓励孩子用自己的语言加以表达 教孩子如何“对别人有帮助”，而非“不给人添麻烦”

第一图书网, tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

章节摘录

因为从事心理治疗这份工作，我听过很多母亲向我倾诉她们的育儿烦恼。
这其中，最近我听到最多的是：“我家那孩子，遇到一点点困难，马上就放弃不干了。”“谁说了他几句什么就受不了了，立刻变得垂头丧气的。”“不反复地催促，他自己是不会主动行动的。”其实，孩子们身上出现的这些问题，原因都在如何面对“失败经验”的方法。
事情进展不顺的时候、遭遇失败的时候，如果总是受到父母的训斥：“这样怎么行！”长此以往孩子便会觉得“反正我是个差劲的孩子”，因而丧失自信，萎靡不振；或者常闹别扭，缺乏进取精神。
另一方面，现在，从没有过失败经验的孩子在不断增加。
父母对孩子过度保护，“不许那样干”、“照着大人说的去做”，处处事先为孩子铺设好轨道。
从不知失败为何物而成长起来的孩子，将来会怎么样呢？
受到一点点的伤害，便怎么也难以重新开始；也许会成为只能按指示行动的机器人；害怕失败不敢挑战，埋没了自己的种种可能性；非常重要的一点是，没有超越失败努力向前的精神，是跟不上我们这个激烈变动的社会的。
让我们看一看这个社会：有受到很小的挫折便一蹶不振的年轻人；有认为出了问题只要辞职就算是承担了责任的政治家；也有给社会带来了不良后果，说一声“对不起”便自杀身亡的人。
凡此种种，都是因为他们不善于从失败中学习。
本书所介绍的阿德勒心理学，不把失败当作“坏事”，反而把它看成是一次“重要的经验”。
特别是对孩子们来说，失败乃成长过程中的一个巨大的机会。
阿德勒心理学，是与弗洛伊德、荣格并称的奥地利神经科医生阿尔夫列德?阿德勒所倡导的实践心理学。
其教育法注重灌输孩子自信和干劲，被称为“勇气育儿法”。
阿德勒博士的教育法，不会对失败的孩子严加训斥，也不会对孩子的失败弃置不顾，它提倡在接受孩子失败事实的基础上，引导孩子去思考“接下来怎么做才能走向成功”。
此外，还教育孩子如何承担起失败所产生的责任。
在现代社会，只会按照指示行事，已不再能确保平安无事了。
自己主动进行尝试，善于在不成功的经验中学习，进而走向成功，这种能力将是不可缺少的。
把孩子培养成不怕失败的人，是给予孩子、让孩子能够适者生存于这个社会的最高礼物。
对孩子而言，父母是自己接触到的最初的人际关系，与父母的相处，直接影响到孩子怎样成长。
本书对育儿的中枢问题——聪明地面对失败的方法，进行了论述。
为了使孩子的能力通过一个个小小的失败获得巨大的提高，本书介绍了有关的思考方法和具体技巧，如能给正在辛勤育儿的各位带来一些帮助，本人将不胜荣幸之至。
……

第一图书网, tushu007.com

<<把孩子培养成不怕失败的人>>

编辑推荐

孩子在成长过程中如何能得到正确与正面的教育问题，一直受到社会与家长的关注。
加强孩子的人格、品德、心理、与周围环境的适应性与耐受性等素质方面的教育与培养，使孩子具有在各种环境中生存并脱颖而出的能力，更是成为近年来家长们和教育工作者们所关注的热点。
主动学习与充实有关素质教育的知识，是提升家长和儿童教育工作者育儿水平的迫切需要。
《把孩子培养成不怕失败的人》是世界三大心理学家之一阿德拉的心理学儿童教育理论的实践版，具有绝对的权威性与指导性，是在日本教育界引起革命性影响的儿童教育名著，自出版以来，在日本教育类图书中一直名列最畅销行列。
《把孩子培养成不怕失败的人》进行了全面的实战技术指导，具有超强的实战操作性。
符合儿童教育图书市场理论与实践合理统一的应用要求，适用于小学生及学龄前儿童的教育。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com