

<<人文札记>>

图书基本信息

书名：<<人文札记>>

13位ISBN编号：9787807307297

10位ISBN编号：7807307293

出版时间：2009-1

出版时间：学林出版社

作者：路光远 编

页数：368

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<人文札记>>

前言

师之人文素养：传道授业之基 路光远 一个人良好的人文素养是学习、吸纳，修身养性后所积存的品质。

它体现在知识涵养、行为习惯，乃至人的精神中，体现在人的内在气质、思维品质与思想境界之中。就像优秀文化一样，是大浪淘沙后的历史积淀，深深地根植于洒满阳光的天地间，根植于人的内心深处和精神世界。

上海市教委制定的《关于提升上海市中小学教师人文素养的若干意见》指出，教师人文素养的高低，直接影响教育教学质量，直接影响学生的个性发展、能力培养和世界观、人生观、价值观的形成。

提升中小学教师人文素养，是新时期贯彻党的教育方针，加强和改进未成年人思想道德建设的迫切需要；是全面实施素质教育，进一步推进“两纲”工作的需要；也是践行我校“文化立校”办学理念，实现我校“人文见长”办学特色的需要。

“以文立身、以文益智、以文孕美”是我们中光“文化立校”的诠释，也是我校“自主发展，人文见长”之特色创建的根基所在。

这几年，在师资队伍的本校建设中，我们特别注重于教师人文素养的培育，制定了《教师人文素养培育五年规划》，我们认为只有当教师有了良好的人文素养，才能自觉地培养学生的人文素质，潜移默化地感染与影响着学生，使学生在良好的人文环境中学习成长。

《说文解字》曰：“教，上所施，下所效也”，“育，教子始作善也”。

教育的功能不只是知识的传授，更是对学子身心的历练，人格的塑造；学校不只是实施教育的场所，也应是让学生经历人生体验，形成高尚人格和生活品位的自主构建的天地。

教师不只是“教”和“施”，更是学生心灵的灯塔，学校文化的形象代言人。

因此，教师不仅需要具有扎实的专业知识和专业能力，更需要有高尚的师德和丰厚的文化底蕴。

教师人文素养的培养，关键在于唤醒教师的人文意识，激发教师的内在动力，丰富教师的专业生活，修炼爱与宽容之心。

张扬个性，守护真理，对教育充满理想与激情，让教育散发出智慧和理性的光芒。

不吸收人类历史中创造和积累的文化财富，教师在教育教学实践中就无法做到从容不迫，游刃有余，把握有度；不汲取人类几千年积累的智慧 and 道德理念，在社会主义市场经济的浪潮中，就无法抵御物欲和声色的诱惑，远离浮躁的心态，宁静致远，也无法在现实的、繁重的日常教育活动中保持冷静与克制，把握教育的契机去传承和创新文化。

在学校文化建设中，我们尤其重视教师的学习，重视教师文化素养的建设。

发放精神食粮，组织教职员工阅读文化书籍；开展读书论坛和演讲交流活动；开展社会考察与文化体验。

使教师拓宽了文化视野，体悟了文化意蕴，也提升了文化品位。

《文化札记》便是这样一本收录了我校教师“读书感悟”“哲学思辨”“放飞心灵”“考察体验”之作、展示了我校教师人文素养提升、思考、体验的书籍。

于漪老师说过：“教师应是杂家中的专家。”

通过引导教师养成博览群书的习惯，老师们在博览群书中思考、积累，丰富了自己的知识和思想，拓宽了文化的视野，提升了思想的高度，也加强了思维的深度和广度。

从一定意义上说，教育思想和智慧的形成，就是教师跨越东西文化所构成的桥梁的过程。

一个学校，一旦形成了教师不断学习的风气，形成了一支具有学习型组织特征的教师队伍，使教师的人文素养得到了有效的提升，便会形成具有自身特色的学校文化建设的原动力，学校文化建设的价值取向也就会自然地呈现在世人的面前。

学校文化建设是体现学校办学品位的重要窗口，而教师的人文素养是决定学校文化建设成败的关键所在，愿我们的实践与努力化作为教师的实力，学生的美丽，学校的魅力，化作为学校精神文明建设的有效成果。

<<人文札记>>

内容概要

《人文札记》系上海市中光高级中学教师论文（暨中光素质教育论丛）的第三本汇集，由路光远先生主编，共计140篇论文，分为“读书篇”、“思辨篇”、“心灵篇”、“考察篇”四大篇章。

《人文札记》从读书感悟、人生体验、教改反思、课外考察等方面，用新鲜、活泼的文字来记录教师从业的心境，营造了教师的人文氛围，提升了教师的人文素养，推进了学校教育的改革与发展。

<<人文札记>>

书籍目录

师之人文素养：传道授业之基(代序)读书篇法为旨爱为宗智慧、胸襟会在一次次阅读中不断升华学会选择懂得放弃放弃是一种高境界追求品读名著获取快乐树立快乐的人生态度体悟经典赢得智慧眼里有什么心里就有什么和谐社会离不开感恩拥有感恩心世界更美丽睿智取舍成就一生修身养性为交到好友之前来自千年的智慧懂得放弃之真谛成就美好之人生选择健康选择学习放弃也需要智慧与勇气正确对待自己的得失缺憾朴素而温暖的生活态度酝酿和珍惜是心灵快乐的源泉以平和的心态面对现实努力创造和谐社会我的幸福观仁者不忧感悟理想之道重新理解生活“道”之实践我对《论语》的再认识最好的应是你自己争做有思想的数学教师夯实专业技能走进学生心灵走进经典与经典共舞思辨篇学校文化建设与教师的人文素养心中有什么回眸美好人生从这里开始忍小失谋大得提高生命质量知足知不足有为有弗为每个人都是自己生命的惟一导演每一次选择与放弃都是一次升华有一种心态叫放下人生贵有平常心做出正确取舍把握自己命运慎重选择理智放弃舍·得要善于换位思考永远不要在还没有经历之前就臆断将来释放自己和期待羡慕不如珍惜对选择与放弃的思考“舍”也是种智慧豁达心态笑对人生“反思”是通往成功的桥梁要懂得放弃感恩挫折君子和而不同天生我材必有用在机会中学会选择心有多宽世界便有多大能力比知识更重要言寡尤行寡悔也谈交友话说“拿得起放得下”《论语》真谛狐狸与石头心灵篇生活不在别处生活就在此处心之象道知择明弃生命因为有你而快乐选择随想曲借双慧眼捕捉每个孩子的亮点睿智选择成就幸福温暖的活水泉学会放弃让心变宽感恩的心智者的选择挑战世俗勇于面对让心灵保持年轻过好生命中的每一天建立美好的人生观感谢“上帝”选择了我让微笑永绽懂得感恩快乐源于一颗感恩的心花开花落皆珍惜心存感恩传递真情心态决定快乐要成功光有梦想不够我的舞台有你的一半好一朵美丽的茉莉花心灵牧歌考察篇登山的选择圣人与历史带来的思考曲阜游记访“三孔”古迹忆圣人伟绩曲阜之旅走近文化名城领略大家风范巍哉：曲阜“三孔”感受儒家文化启迪智慧思维传承民族文化弘扬民族精神读懂泰山月光下的凤尾竹泰山本该不是山先生之风山高水长世人为之仰叹的文化史诗难忘的文化之旅千年礼乐归东鲁万吉衣冠拜素王登攀泰山感受深厚文化登泰山悟独宗感受齐鲁文化提高人文素养品泰山穿越千年的智慧曲阜三孔游随想泰山的神韵使我陶醉游泰山游泰山品石文化一次心灵的蜕变登泰山而小天下泰山游记登泰山难忘的登山经历登泰山随想不达目的誓不罢休修学孔子故里游泰山有感登泰山记登泰山有感登泰山之感想源远流长博大精深会当凌绝顶一览众山小亲近泰山品味泰山静心感受感悟孔子的教育思想儒学又重新站立起来了曲阜有感泰山游记赴山东考察有感我登上了泰山观曲阜一山一水一圣人游泰山、曲阜有感“三孔”游记

<<人文札记>>

章节摘录

我们经常说，“物以类聚，人以群分”，从你的朋友身上可以照见自己的影子。

通常人们也常说，“在家靠父母，出门靠朋友”。

朋友就像一本书，通过他可以打开整个世界。

于丹教授在讲《论语》时，谈到交友就有非常明确的标准，益者三友损者三友。

即，有三种好朋友，是友直、友谅、友多闻；有三种坏朋友：友偏辟、友善柔、友便佞。

友直就是说为人真诚，坦荡，刚正不阿，有一种朗朗人格，没有一丝谄媚之色，他的人格可以影响你的人格。

他可以在你怯懦的时候给你勇气；也可以在你犹豫不前的时候给你一种果断，这是一种好朋友；友谅，也就是为人诚恳，不作伪。

诚恳、不作伪是一种美德，它是这个世界上最深沉的美德之一。

我们会发现，当我们不小心犯了过错或者对他人造成伤害的时候，有时候过分的苛责还有一种批评，都不如宽容的力量来得恒久。

与这样的朋友交往，是放心的、安稳的，也能使人的精神得到一种净化和升华。

友多闻，就是见闻广博、学识渊博的朋友，当你在这个社会上感到犹豫彷徨有所踌躇的时候，到朋友那里以他的广见博识为你做一个参考，来帮助自己做出选择，结交一个博识的朋友，就像拥有了一本厚厚的百科全书，从他的经验里面，能得到对自己有益的借鉴。

而三种坏朋友，就叫做友便辟、友善柔、友便佞，这是哪三种人呢？

从《论语》中我也体会到，第一种坏朋友，友便辟，就是指谄媚逢迎、溜须拍马的朋友。

我们在生活中经常会碰到这样的人，你的什么话，他都说“太精彩了”；你做的任何事情，他都会说“太棒了”。

<<人文札记>>

编辑推荐

教师是杂家中的专家，教师是学生心灵灯塔，文化立校，人文见长，高尚师德，营造氛围。

“以文立身、以文益智、以文孕美”，这是中光高级中学“文化立校”的诠释，也是全校“自主发展，人文见长”之特色创建的根基所在。

这几年，在师资队伍建设中，“中光”特别注重于教师人文素养的培育，专门制定了《教师人文素养培育五年规划》，而这些短小精悍、言之有物、情境生动的文章结集，足可窥见广大教师，尤其是年轻教师的人文思想、精神风貌之一斑。

<<人文札记>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>