第一图书网, tushu007.com

<<学校教育行政管理的实践与思考>>

图书基本信息

书名：<<学校教育行政管理的实践与思考>>

13位ISBN编号：9787807307136

10位ISBN编号：7807307137

出版时间：2008-11

出版时间：学林出版社

作者：周平珊 编

页数：233

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

前言

《学校教育行政管理的实践与思考》——温州市第二期省市示范性初中校长高级研修班论文集出版了，这是36位温州市省市示范性初中校长，在赴沪参加了45天集中研修后的结晶，更是长期在校长岗位上实践、思考后的心声。

作者都是在第一线的校长。

文章围绕“学校教育行政管理”这一主题，所涉及到的问题，大到学校教育行政管理的理念、管理的文化建设、教师队伍的建设和管理、学校的课程领导和管理等，小到学校行政会议的建设、与教师的沟通艺术，如何实行家校合作等等，几乎包括了现任校长在岗时所碰到全部问题。

作者将自己在实践中所得到的体验，通过学习、掌握了先进的教育理论后，对这些实践进行了反思，谈了自己对这些问题的看法，介绍了自己的一些具体做法。

因此，文章读起来倍感亲切，它时时处处地发生在我们的校园内，让我们耳熟能详；同时文章既有在先进的教育理念支撑下的真知灼见，又有被实践证明行之有效的可操作性，相信也一定能使教育界的同行们感同身受，从中得到教益和启迪。

第一图书网, tushu007.com

内容概要

这是36位温州市省市示范性初中校长，在赴沪参加了45天集中研修后的结晶，更是长期在校长岗位上实践、思考后的心声。
作者都是在第一线的校长。
文章围绕“学校教育行政管理”这一主题，所涉及到的问题，大到学校教育行政管理的理念、管理的文化建设、教师队伍的建设和管理、学校的课程领导和管理等，小到学校行政会议的建设、与教师的沟通艺术，如何实行家校合作等等，几乎包括了现任校长在岗时所碰到全部问题。
作者将自己在实践中所得到的体验，通过学习、掌握了先进的教育理论后，对这些实践进行了反思，谈了自己对这些问题的看法，介绍了自己的一些具体做法。
因此，文章读起来倍感亲切，它时时处处地发生在我们的校园内，让我们耳熟能详；同时文章既有在先进的教育理念支撑下的真知灼见，又有被实践证明行之有效的可操作性，相信也一定能使教育界的同行们感同身受，从中得到教益和启迪。

第一图书网, tushu007.com

<<学校教育行政管理的实践与思考>>

书籍目录

序学校管理文化以先进文化引领走特色发展之路——创建“以绿色文化为主旋律”的精品校园浅谈治校策略中的人本管理思想建立和谐人际关系努力提高办学效率试谈校长个性与学校管理新课程环境下的学校人本管理民办学校管理文化应突出的三个基本理念构建学习共同体打造学校文化力——学校文化建设的实践感悟和理性思考尊重是教育的基础新办学校跨越式发展的个案研究现代学校建设之我见天地位焉万物育焉——于上海市位育初中挂职学习报告迎接新的挑战谱写和谐民校新篇章注重人文关怀的学校管理改革实践——加强教师队伍建设，提高学校教学效益教师队伍建设基于学校教育实践的促进教师专业发展的策略在期待与合作中促进教师幸福发展引领教师专业发展突破初中教育困境以加强学校管理为契机全面提高青年教师队伍建设水平完善教师专业发展机制的思考与实践实施教师全员聘任提高学校办学效益学校课程管理和谐立校阳光育人——德育校本课程《阳光生活》的开发实践与研究以校本课程为载体的篮球特色学校建设的实践和研究新课程理念下农村初中校本培训的思考初中毕业学业考试的分析及对初中教学的影响中小学听评课改革的初步探索提高德育实效性之初探低效德育的诊断与对策构建有效教学提高课堂实效——关于农村初中有效课堂思考与行动转变观念讲求科学在积累和创新中超越自我学校行政管理发挥校务会议功效提升学校管理水平沟通的艺术艺术的沟通家校一体凸显教育合力浅析初中学校教育管理规范化建设及其策略关于中学生上网的现状分析及对策研究农村初中实施阶梯发展性学生综合评价的行动研究留守学生教育问题的若干对策与思考创造适合学生的教育，注重人文关怀一一在上海位育初级中学挂职的见闻

第一图书网, tushu007.com

章节摘录

教育是培养人的行为，教育的主体和核心都是人，离开了人就不成其为教育。
在优质学校，有些家长因为交钱比公立学校多，而对学校提出苛刻要求。
而学校的举办者和经营者又强化“客户是上帝”的理念，所以容易忽视教师的专业功能。
由于受多种主、客观因素的制约，有些民办学校存在以下认识和行为上的偏差：视学生及家长为上帝，认为学生及家长是“铁打的营盘”，教师是“流水的兵”，甚至把教师作为“打工仔”来看待。
这极不利于民办学校的稳定和发展。
教师作为知识分子的群体，自有其与众不同的心态，虽然人与人不尽相同，但大多有着强烈的使命感、责任感、紧迫感、危机感，他们在追求合理报酬的同时，更注重寻求一种宽松和谐的工作环境，更注重实现自身价值的实现。
为此，精神上的满足才是他们的第一需要。
激发他们的敬业乐业精神、勤学进取精神、开拓创新精神、无私奉献精神、负责参与精神，致力于培养教师的职业尊严，让他们充分感受学校工作的幸福.这才是教育的理性和管理的智慧。
教师是一所学校最宝贵的财富。
教师的发展是学生发展的前提，优秀的教师是优质教育的标志，学校为学生提供的优质教育和服务要靠他们。
特别是在激烈的市场竞争下，民办学校要拥有一位优秀的教师十.分不易。
因此，民办学校的举办者和管理者更应该关心和爱护每一位教师，关心每一位教师的工作、学习、家庭和牛活。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com