

<<美国高等教育学术自由传统的演进>>

图书基本信息

书名：<<美国高等教育学术自由传统的演进>>

13位ISBN编号：9787807305132

10位ISBN编号：7807305134

出版时间：2008-1

出版时间：学林

作者：王国均著

页数：272

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<美国高等教育学术自由传统的演进>>

内容概要

美国高等教育学术自由传统的演变是一个实证性的研究课题。

本文没有打算对学术自由传统作系统的本体论研究，而是试图从历史的角度详尽而完整地考察这一传统的演变与形成过程，从而为本体论研究提供可靠的材料。

正如克拉克·科尔（Clark Kerr）一本名著的书名所揭示的：高等教育不能回避历史，历史研究虽然不是可供预言或占卜的魔镜或水晶球，却可以让人们找到来时的路，并为现实提供参照和印证。

美国高等教育学术自由传统的演变又是一个具有一定挑战性的研究课题。

其挑战性首先表现为学术自由这一概念的内涵比较复杂，要对学术自由的传统作一俯瞰，就必须站到一定的理论高度才能做到；其次，表现为文献资料的完备收集、仔细梳理以及巧妙的利用上，从现有的二手或三手材料而得出的结论其合理性是不太容易确保的，因此必须尽研究者最大努力和耐心去研读第一手的基础文献，甚至利用各种渠道去发掘新的原始材料，只有这样才能使历史研究的结论既可靠又新颖。

本文在这方面作了大量的努力，并在初步实现了这一挑战性的要求。

<<美国高等教育学术自由传统的演进>>

作者简介

王国均，浙江诸暨人。
教育学博士。
现任浙江师范大学人文学院副教授。
2005年获日本霞山会奖学金，赴筑波大学教育学系担任客员研究员一年。
合译过《人格与心理治疗》（“20世纪心理学通览”丛书之一）。
研究领域：中外母语教育比较、语文媒介素养教育等。

<<美国高等教育学术自由传统的演进>>

书籍目录

导论第一章 学术自由：西欧的旧遗产对美国的新传统第一节 古希腊、罗马时代的思想自由传统第二节 中世纪大学的学术自由传统第三节 德国近代大学的学术自由新理念第四节 美国对欧洲遗产的继承和改造第二章 殖民地学院时代与宗教自由之确立第一节 教育热忱中的宗教情结第二节 哈佛学院时代的宗教自由一 邓斯特：院校宗教自由的先驱二 哈佛自由主义传统的确立第三节 殖民地诸学院时代的宗教自由一 殖民地学院的宗教自由概况二 案例研究：耶鲁学院宗教自由的复杂性第四节 美国革命前夕学术走向自由的开端一 高等学问之世俗化：学术内涵的首次大拓展二 院校政治势力之崛起：学术与政治的首度大联合小结第三章 旧式学院时代前期与思想自由之尝试第一节 建国初期高等教育事业的徘徊局面一 新国家对高等教育的全面促进二 建国初期高等教育的严重倒退第二节 高等教育的再复兴与学术事业的大沉沦一 学术事业中的新旧不利因素二 学术条件与质量的每况愈下第三节 杰斐逊：宗教自由向思想自由的大跃进一 杰斐逊知识论中的民主精神二 杰斐逊高教改革中的自由精神三 杰斐逊的大学思想自由理念与实践之评价小结第四章 旧式学院时代后期与学术自由理念之酝酿第一节 19世纪初的又一次欧学西渐一 《耶鲁报告》：贫瘠土地出产的一颗艰涩果实二 从现实到理想：早期留德学者对两国学术现状的比较与反思三 从理想到现实：德国移民学者对院校学术自由的表率与推动第二节 提升学术自由境界：来自院校层面的回应一 弗朗西斯·韦兰：布朗学院学习自由的倡导者二 亨利·塔潘：密歇根大学学术自由理念的开拓者小结第五章 大学转型时期与学术专业的初步成熟第一节 内战前后学术专业意识的浮现一 大学教授对学术任命权的自觉二 校董会对办学权的全面垄断第二节 内战后整体学术专业的形成一 学术队伍的激增与学术形态的繁荣二 专业组织、学术规范与学术期刊的涌现三 研究生教育异军突起四 职业化了的大学校长：学术自由的保护者第三节 达尔文主义对学术自由的考验一 学术界内部的反对派二 进化论支持者的反击三 进化论在院校层面的较量四 达尔文主义论战的直接影响小结第六章 美国大学教授协会的诞生与杜威的杰出贡献第一节 "学术自由"：内涵可以改变但名称可能不变第二节 三个不同类型的"学术自由"事件一 一般性事件：以巴西特事件为例二 重要事件：以伊利事件为例三 重大事件：以罗斯事件为例第三节 杜威--美国大学教授协会的奠基者一 杜威早期学术生涯中的一个心理创伤二 杜威早期"学术自由"观的系统解读三 杜威与美国大学教授协会的诞生四 杜威早期学术自由的宝贵遗产第四节 美国大学教授协会晚出的原因一 梅茨格的观点二 本研究的一点修正和补充小结结语参考书目附录美国大学教授协会1915年"总体原则声明"

章节摘录

第一章 学术自由：西欧的旧遗产对： 美国的新传统： 欲研究美国高等教育学术自由传统之演进，必溯源到西欧大学的学术自由乃至古希腊、罗马时代的思想自由的悠久传统，这三者是一脉相承的。

第一节 古希腊、罗马时代的思想自由传统： 苏格拉底（Socrates，公元前469—前399），这位人类历史记载中最早出现的伟大思想家、哲学家和教育家之一，可以说是为西方思想自由献出生命的第一圣人。

他虽出身于平民家庭，但却凭借自己诗歌、几何学和音乐等方面的过人才智，在与以普罗塔戈拉（Protagoras，约公元前481 - 前411）和高尔吉亚（Gorgias，约公元前483 - 前375）为代表的“智者派”进行论辩和探讨的过程中走上了哲学思考和教学的道路。

他不但是位“爱智者”，而且根据色诺芬的回忆，他还是一位热爱人类的人：“他接待了许多希望听他讲学的人，其中有本国公民也有外国人，但他从来没有因为讲学而向任何人索取过报酬，而是以其丰富的学识毫不吝惜地向所有的人施教。

”在柏拉图的《申辩篇》里记录了苏格拉底对良心自由（freedom of conscience）的一种崇高的使命感：“神委派我终身从事哲学，认识自己，也要认识他人。

只要我一息尚存，我就不能放弃哲学。

”“我是神赐给城邦的一件礼物。

神要我像一只牛虻一样刺激高贵而臃肿的城邦。

”这样的一位智者居然被以民主自诩的雅典五百人大会审判致死，实在是一场历史的悲剧。

.....

<<美国高等教育学术自由传统的演进>>

编辑推荐

《美国高等教育学术自由传统的演进》以实证的方法考察了美国大学学术自由的历史发展。他对美国高等教育学术自由传统的演变做了细致的梳理，在丰富的一手资料的基础上，从理念、制度、规范等角度为我们呈现了关于美国高等教育学术自由传统的比较全面而完整的认识。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>