

<<伊顿公学的经典法则>>

图书基本信息

书名：<<伊顿公学的经典法则>>

13位ISBN编号：9787807304784

10位ISBN编号：7807304782

出版时间：2008-1

出版时间：学林出版社

作者：杨立军

页数：214

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<伊顿公学的经典法则>>

### 内容概要

伊顿公学作为贵族男校之翘楚，英式教育之典范，是世界上最著名的中学，一代代“伊顿人”不但自己是成功者，更把好的教育本身变成了一项更高的成功之道，从而回答了“如何让成功者的后代继续成功”这个困扰过无数古老文明的问题。

《伊顿公学的经典法则》集合了伊顿公学的教育理念和伊顿人的人生智慧，我们将此归纳为10种伊顿人的核心精神。

在这里，希望更多的有志之士能够在伊顿法则中找寻到开启成功之门的金钥匙，在求学及未来发展中找到自己的人生坐标，使自己的思想不断升华!

## <<伊顿公学的经典法则>>

### 作者简介

杨立军是管理学、成功学领域的专家，作为博如咨询的首席战略顾问，将对名校、名企的研究进行归纳总结，使其成为理论与实际结合，具有可读性和生活指导性的作品。

本书是作者继畅销书《西点军校的经典法则》、《哈佛精神》、《从十大名校看美国式精英教育》之后的又一力作。

<<伊顿公学的经典法则>>

书籍目录

序言 / 11 独立明确的独立意识 / 3你的人生是你自己的 / 10勇于承担自己的责任 / 172 个性因材施教的教育模式 / 25绝对的自信 / 32鼓励学生的创造性 / 403 友爱一辈子的朋友 / 51伸出援助之手 / 574 忠诚忠诚胜于能力 / 67信守承诺 / 735 尊严知识就是力量 / 85尊重自己，也尊重别人 / 996 勇敢坚韧的意志力 / 109失败也是必需的经历 / 120勇于挑战自我 / 1307 传统自觉的纪律 / 141脚踏实地的态度 / 1508 绅士讲究礼仪 / 159克制自我 / 1679 幽默幽默的魅力 / 179幽默来源于智慧 / 18710 使命感一切为了荣誉 / 199为了荣誉而奋斗 / 207

## <<伊顿公学的经典法则>>

### 章节摘录

拥有550多年历史的伊顿公学曾经一度是王公贵族子弟们的指定学校，如今学校里的贵族虽然已经所剩无几，但是伊顿所招收的每一个男孩，差不多都有显赫的家庭背景，或是名门或是望族。然而在伊顿，谁也不能依靠自身的家庭背景享有任何特权。

伊顿校长托尼·利特曾明确提出：培养学生的“独立”意识在伊顿的教学中居于首位。

伊顿公学的一个“公”包含着三层意思：（1）公平，即对所有学员一视同仁，任何人都不准享受特权；（2）公正，在录取标准上乘公论断，没有人可以依靠门第、财富之类，不经过考试就轻松入学；（3）公益，即学生毕业后未来的走向——进入未来的议会、政府机关、大公司和银行，甚至高级的文学俱乐部等等公共事务场所。

伊顿有严格的校规和作息时间表，进入伊顿的第一学年，孩子们的主课便是学会如何生活。因此除却生活中偶然遇到了大麻烦，舍监或监护人会协助学生处理以外，日常生活中的众多细节完全由孩子自己安排。

伊顿的舍监、老师在孩子们的生活中只是起引导作用，决不充当保姆式角色，而且学校认为学生有理由允许争辩，不过首先自己要经过认真思考、理清思路，撒娇或无理取闹绝对没有市场。

所以，想象伊顿的舍监、老师都是慈眉善目的、无微不至的保姆式的人物就大错特错了，相反，他们更多的时候是斩钉截铁、说一不二的。

科学家研究得出：中学时期是培养孩子独立意识的最好时期。

## <<伊顿公学的经典法则>>

### 编辑推荐

伊顿之所以如此受欢迎，除了其辉煌的历史以外，更重要的是具有独特的办学理念。学校不仅是一个教知识的地方，更重要的是培养孩子们的个性——领导能力，自信、独立的个性。

——伊顿公学校长、著名教育学家 托尼·里特 伊顿公学以“精英摇篮”、“绅士文化”闻名世界。

于1440年由英皇亨利六世创办，拥有五百多年悠久历史。

诞生17位英国首相、36位十字勋章获得者。

伊顿公学的经典法则： 独立 个性 友爱 忠诚 尊严 勇敢 传统 绅士 幽默 优越

伊顿公学拥有五百多年历史，被称作贵族男校之翘楚、英式教育之典范。

毕业生中包括威灵顿将军、雪莱、凯因斯。

托马斯·格雷，以及17位英国首相、36位维多利亚十字勋章（英国最高荣誉的英勇奖章）的获得者。

伊顿不驻是一种历史的荣耀，它也是当今西方精英文化教育的杰出代表。

<<伊顿公学的经典法则>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>